

প্রথম মূদ্রণ :
অগ্রহায়ণ, ১৩৬৫

প্রকাশক :
শ্রীনেপালচন্দ্র ঘোষ
সাহিত্যলোক
৩২/৭ বিডন স্ট্রীট
কলিকাতা-৭০০০০৬

মুদ্রাকর :
শ্রীনেপালচন্দ্র ঘোষ .
বঙ্গবাণী প্রিন্টার্স
৫৭এ কারবালা ট্যাংক লেন.
কলিকাতা-৭০০০০৬

প্রচ্ছদ শিল্পী :
নির্মলেন্দু মণ্ডল

প্রচ্ছদ মূদ্রণ :
লক্ষ্মীনারায়ণ প্রসেস
কলিকাতা-৬

গ্রন্থভুক্ত প্রবন্ধাবলীর প্রকাশকাল

ভারতশিল্পের ইতিহাস	॥ সাহিত্য, ১৩১৯, ১ম সংখ্যা
ভারতশিল্পের বর্ণপরিচয়	॥ মানসী, চৈত্র, ১৩১৯, ২য় সংখ্যা
ভারতশিল্প চর্চার নববিধান	॥ ভারতবর্ষ, ফাল্গুন, ১৩১৯, ২য় খণ্ড, দশম বর্ষ, ৩য় সংখ্যা
ভারতশিল্প তত্ত্ব (১)	॥ সাহিত্য, ১৩২৯, ৪র্থ সংখ্যা
ভারতশিল্পতত্ত্ব (২)	॥ সাহিত্য, ১৩২৯, ৫ম সংখ্যা
ভারতশিল্পের মূলসূত্র	॥ বঙ্গদর্শন, জ্যৈষ্ঠ, ১৩১৯
ভারতীয় শিল্পাদর্শ	॥ সাহিত্য, ২২শ বর্ষ, ১৩শ সংখ্যা
ভারত শিল্পসম্ভার	॥ প্রবাসী, বৈশাখ, ১৩০৯, ১ম সংখ্যা
ভারত চিত্রচর্চা	॥ ভারতবর্ষ, আশ্বিন, ১৩২৯, ১০ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা
বঙ্গভাস্কর্য্য নিদর্শন	॥ ভারতবর্ষ, চৈত্র, ১৩২৯, ২য় খণ্ড, ১০ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা

প্রবন্ধ-সূচী ॥

ভারতশিল্পের ইতিহাস,	পৃ ১
ভারতশিল্পের বর্ণপরিচয়,	পৃ ১০
ভারত শিল্পচর্চায় নববিধান,	পৃ ১৫
ভারত শিল্পতত্ত্ব (১),	পৃ ২৬
ভারতশিল্পতত্ত্ব (২),	পৃ ৩৫
ভারতশিল্পের মূলসূত্র,	পৃ ৪৩
ভারতীয় শিল্পাদর্শ,	পৃ ৫২
ভারত শিল্পসম্ভার,	পৃ ৬২
ভারত চিত্রচর্চা,	পৃ ৬১
বঙ্গভাস্কর্য্য নিদর্শন,	পৃ ৮৪

প্রকাশকের নিবেদন

অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশয়ের মৃত্যুর বাহ্যিক বছর পর এই প্রথম পুস্তকাকারে প্রকাশিত হল তাঁর ভারত-শিল্প সম্পর্কিত প্রবন্ধগুলি। গোড়িবিরণমূলক অনেকগুলি প্রবন্ধ অক্ষয়কুমার নানা পত্রিকায় প্রকাশ করেছিলেন ; সে প্রবন্ধগুলিও বই-আকারে প্রকাশের পরিকল্পনা আমরা গ্রহণ করেছি।

বঙ্কিমবর শ্রীস্বনীল দাস দীর্ঘ দিন পরিশ্রম করে বর্তমান বইটির প্রবন্ধগুলি সংগ্রহ ও সংকলন করে দিয়েছেন ; ‘ভারতশিল্পের কথা’ এই নামকরণও করেছেন তিনি। প্রশ্বেয় ড. কল্যাণকুমার গঙ্গোপাধ্যায় প্রবন্ধগুলির পারস্পর্য স্থির করে দিয়েছেন।

এই বই-এর একটি মূল্যবান ভূমিকা লিখে দিয়েছেন প্রশ্বেয় ঐতিহাসিক ড. দীনেশচন্দ্র সরকার।

এঁদের সকলের কাছে আমি কৃতজ্ঞ।

নেপাল ঘোষ

ভূমিকা

অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় (১৮৬১-১৯০০) তাঁর জন্ম-যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক গবেষক ছিলেন। তাঁকে বঙ্গদেশে ঐতিহাসিক গবেষণার পথপ্রদর্শক বলা যায়। ১৮৮৫ সালে ২৪ বৎসর বয়সে তিনি রাজশাহী কলেজ থেকে আইনপরীক্ষা পাশ করে রাজশাহী শহরে ওকালতি আরম্ভ করেন। শীঘ্রই ওকালতি ব্যবসায়ে তাঁর প্রচুর পসার হয়। কিন্তু ঐতিহাসিক হিসাবেই তাঁর খ্যাতি সর্বাধিক। প্রথমে তিনি মধ্যযুগ নিয়ে গবেষণা করতেন। ১৮৯৮ সালে তাঁর ‘সিরাজ উদ্দৌলা’ গ্রন্থখানি প্রকাশিত হলে বাংলার শিক্ষিতসমাজে ঐতিহাসিক হিসাবে অক্ষয়কুমারের নাম বিশেষভাবে ছড়িয়ে পড়ে। ১৯০৬ সালে প্রকাশিত ‘মীর কাশিম’ নামক গ্রন্থ তাঁর গবেষণার খ্যাতি আরও বর্ধিত করে। কারণ এই দুখানি বইতে তিনি প্রমাণ করতে চেয়েছিলেন যে, ইংরেজ ঐতিহাসিকেরা অষ্টাদশ শতাব্দীর বাংলার এই দুজন নবাবের চরিত্রে অন্যায়ভাবে কলঙ্ককালিমা লেপন করেছেন। এরপর প্রাচীন বাংলার ইতিহাসের প্রতি তাঁর দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়।

১৯১০ সালে রাজশাহী জেলার দীঘাপাতিয়ার রাজকুমার শরৎকুমার রায় এবং রাজশাহী কলেজিয়েট স্কুলের শিক্ষক রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশয়দ্বয়ের সহযোগিতায় অক্ষয়কুমার রাজশাহী শহরে ‘বরেন্দ্র অননুসন্ধান সমিতি’ স্থাপন করেন। শরৎকুমার সমিতির সভাপতি, অক্ষয়কুমার ডাইরেক্টর এবং রমাপ্রসাদ সেক্রেটারি। সমিতির উদ্দেশ্য ছিল পুরাকীর্তির নিদর্শন সংগ্রহ—যেমন (১) পুরাতন স্থাপত্যের নিদর্শন, (২) পুরাতন ভাস্কর্যের নিদর্শন এবং (৩) পুরাতন জ্ঞান-ধর্ম-সভ্যতার নিদর্শন (অপ্রকাশিত ও অপরিজ্ঞাত হস্তলিখিত গ্রন্থ)। সংগৃহীত পুরাবস্তুসমূহ সমিতির কার্যালয় বা সংগ্রহালয়ে স্থান পেত। শীঘ্রই সমিতি অননুসন্ধান-লব্ধ এবং পূর্বাধিকৃত ঐতিহাসিক তথ্য একত্র সমীক্ষিত করে ‘গৌড় বিবরণ’ নামক খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশিতব্য গ্রন্থ সঙ্কলনের প্রয়োজন অনুভব করে। আটভাগে এই বিবরণ গ্রন্থের পরিকল্পনা হয়—(১) রাজমালা, (২) শিল্পকলা, (৩) বিবরণমালা, (৪) লেখমালা, (৫) গ্রন্থমালা, (৬) জাতিতত্ত্ব, (৭) প্রীতিতত্ত্ব এবং (৮) উপাসকসম্প্রদায়। এর মধ্যে ১৯১২ সালে রমাপ্রসাদের ‘গৌড়রাজমালা’ এবং অক্ষয়কুমারের ‘গৌড়লেখমালা’ প্রকাশিত হয়ে প্রাচীন বাংলার ইতিহাস চর্চার ক্ষেত্রে যুগান্তর আনয়ন করে। আজও পালযুগের ইতিহাস রচনায় আমরা অক্ষয়কুমারের ‘গৌড়লেখমালা’র সাহায্য নিতে বাধ্য হই।

ছ-সাতখানি পুস্তকব্যতীত অক্ষয়কুমার তৎকালীন প্রখ্যাত মার্সিক পত্রগদলিতে অগণিত প্রবন্ধ লিখেছিলেন এবং ১৮৯৯ সালে 'ঐতিহাসিক চিত্র' সংজ্ঞক একখানি ত্রৈমাসিক পত্রিকা সম্পাদনা আরম্ভ করেন। বাংলাভাষায় এটাই বোধহয় সর্বপ্রথম ঐতিহাসিক গবেষণাপত্রিকা। অক্ষয়কুমারের ইংরেজী রচনার মধ্যে ক্ষিতীশচন্দ্র সরকার কর্তৃক The Monuments of Varendra তাঁর মৃত্যুর অনেক পরে ১৯৪৯ সালে প্রকাশিত হয়। এটি ১৯২৭ সালে কলকাতার ভারতীয় সংগ্রহশালায় উত্তরবাংলার স্থাপত্যশিল্পের উপর অক্ষয়কুমার প্রদত্ত বক্তৃতা।

অক্ষয়কুমার সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যে সুপাণ্ডিত ছিলেন। উপরে উল্লিখিত 'গোড়লেখমালা'য় পালরাজবংশের ১৭ খানি শিলালেখ-তাম্রশাসন সম্পাদনায় তার পরিচয় পাওয়া যায়। ১৯১৫ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট হলে তিনি The Fall of the Pala Empire শীর্ষক কয়েকটি বক্তৃতা দিয়েছিলেন। তাতে সম্প্রদায়করনন্দীর 'রামচরিত' নামক দ্ব্যর্থকাব্যের কতকগুলি শ্লোকের উল্লেখনীয় ব্যাখ্যা ছিল। এই বক্তৃতামালা এখনও প্রকাশিত হয় নি। তবে রমেশচন্দ্র মজুমদার মহাশয় মাসিক 'মানসী ও মমবাণী' পত্রিকার চারটি সংখ্যা (ফাল্গুন থেকে জ্যৈষ্ঠ, ১৩২২ বঙ্গাব্দ) এগুলির সারাংশ লিপিবদ্ধ করেছিলেন। সম্প্রতি ক্ষিতীশচন্দ্র সরকারের কাছ থেকে পাণ্ডুলিপি পেয়ে উত্তরবঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয় দ্বারা এই বক্তৃতামালা প্রকাশের চেষ্টা হচ্ছে। অক্ষয়কুমার খ্যাতির অনুরূপ সম্মান লাভ করেছিলেন। তিনি বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের বিশিষ্টসদস্য নির্বাচিত হন (১৩১৮ বঙ্গাব্দ)। তদানীন্তন ভারত সরকার তাঁকে C.I.E. (Companion of the Order of the Indian Empire) উপাধি এবং Kaiser-i-Hind স্বর্ণপদক (১৯১৫) দিয়েছিলেন।

শিল্পশাস্ত্র সম্পর্কিত সংস্কৃত গ্রন্থাবলীতে অক্ষয়কুমারের গভীর পাণ্ডিত্য ছিল এবং ভাস্কর্যাদির শিল্পচাতুর্যেরও তিনি একজন উচ্চশ্রেণীর বোধ্যা ছিলেন। সম্প্রতি 'সাহিত্যলোক'-এর সঙ্ঘাধিকারী শ্রীনেপালচন্দ্র ঘোষ মহাশয় ৬০।৭০ বৎসর পূর্বে বিভিন্ন পত্রিকায় প্রকাশিত অক্ষয়কুমারের শিল্পকলাবিষয়ক প্রবন্ধমধ্যে দশটি একত্রে পুস্তকাকারে প্রকাশের ব্যবস্থা করেছেন। তিনি আমাকে এই ক্ষুদ্র বইখানির একটি ভূমিকা লিখে দিতে অনুরোধ করলে আমি তৎক্ষণাৎ সম্মতি দিয়েছিলাম। কারণ তাতে অক্ষয়কুমারের প্রতি আমার অকৃত্রিম শ্রদ্ধা প্রকাশের একটা সুযোগ পাওয়া গেল। ছাপা ফর্মগুলি পড়ে আমি মগ্ন হলাম। অক্ষয়কুমারের

রচনার পরিপাট্য, ভাষার মাধুর্য ও আড়ম্বরহীনতা এবং বিষয়বস্তুর উপর তাঁর গভীর অধিকার অন্যত্র আশা করিনে। সর্বোপরি স্বদেশের সংস্কৃতির প্রতি তাঁর অসীম শ্রদ্ধা পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। দ্বঃধের বিষয়, মদ্রগাশ্দ্দধির বাহুদলের জন্য আমাকে একটা শ্দ্দধিপত্র তৈরী করতে হল। আসল কথা এই যে, কোনও মৃত লেখকের পাণ্ডিত্যপূর্ণ রচনার পদনম্র্ণ শ্দ্দধভাবে সম্পন্নকরার উপযুক্ত লোক এখন দূর্লভ।

প্রবন্ধগুলি প্রকাশের পর এই দীর্ঘকালের মধ্যে 'নূতন আবিষ্কার ও গবেষণার ফলে পরিবর্তনের প্রয়োজন তাঁর প্রাচীন ইতিহাস বিষয়ক রচনার তুলনায় বর্তমান গ্রন্থে কম। শিল্পের ষড়ঙ্গকতা সম্পর্কে অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের 'শুক্ৰনীতিসার'-এর সাক্ষ্যের উপর নির্ভরশীল মতবাদের সমালোচনায় অক্ষয়কুমার পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়েছেন। (পৃ ১৮ ; দ্রষ্টব্য পৃ ২৯, ৩৭)। কিন্তু আজ হলে আর তার দরকার হত না। কারণ এখন প্রমাণিত হয়েছে যে, এ গ্রন্থ ঊনবিংশ শতাব্দীতে জালকরা ধর্মশাস্ত্র। L. Gopal প্রণীত The Sukraniti a Nineteenth Century Text, Varanasi, 1978 দ্রষ্টব্য। যাঁরা বলেছেন যে, শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের চিত্রাবলীতে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পশাস্ত্রের নিয়মাবলী লিখিত হয়েছে, অক্ষয়কুমার তাঁদের অগ্রণী ছিলেন।

অক্ষয়কুমার যখন লিখেছিলেন তখন বুদ্ধদেবের পূর্ববর্তী কালের কোনও চিত্র বা প্রতিমা জানা ছিল না (পৃ ৫৩)। কিন্তু কিছু ছিল না তা তিনি মেনে নেন নি (পৃ ৫৭)। পরে ১৯২২-২৭ খ্রীষ্টাব্দে সিংধ উপত্যকায় প্রাগৈতিহাসিক আমলের সীলমোহরের চিত্রাদি ও মূর্তি প্রভৃতি আবিষ্কৃত হয়। সিংধ উপত্যকার এই অনার্য সভ্যতা বৈদিক আর্য সভ্যতা থেকে উন্নত ছিল। পূর্বের মতামতের জন্য ৫৪-৫৫ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। বাঙালীরা যাকে বলেন 'অজ্ঞা' (পৃ ৭১, ৭২), সে নামটির প্রকৃত স্থানীয় উচ্চারণ 'অজ্ঞা'।

'বঙ্গভাস্কর্য নিদর্শন' সংগ্রহক নিবন্ধে (পৃ ৮৪ থেকে) অক্ষয়কুমার কেবল উত্তরবাংলায় আবিষ্কৃত মূর্তির উল্লেখ করেছেন। যা হোক, তখন বাংলার অন্যান্য স্থানে আবিষ্কৃত ভাস্কর্যের নিদর্শন ততটা ভাল জানা ছিল না। কিন্তু পরে নলিনীকান্ত ভট্টশালী কতক বাংলার পূর্বদক্ষিণ অঞ্চলে আবিষ্কৃত এবং ঢাকা সংগ্রহালয়ে রক্ষিত পাল-সেন যুগের অপূর্ব প্রস্তরমূর্তিমালার তালিকা (ঢাকা, ১৯২৯) প্রকাশিত হয়েছে। এই প্রসঙ্গে রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের Eastern Indian School of Medi-

eval Sculpture (Mem. A.59, No. 47, Delhi, 1933)

বইখানিরও উল্লেখ প্রয়োজন। তারও পরে দক্ষিণবাংলায় ২৪-পরগনা জেলার বেড়াচাঁপা, মেদিনীপুর জেলার তমলুক প্রভৃতি স্থানে গৃপ্ত ও প্রাগ-গৃপ্ত যুগের অগণিত উচ্চ-শ্রেণীর মূৰ্ত্তিময় মূর্তি পাওয়া গিয়েছে। এখন দেখা যায় যে, বাংলার শিল্প-কলার ইতিহাসে উত্তর বাংলার দানের বিশিষ্ট মর্যাদা আছে বটে; কিন্তু অন্যান্য অঞ্চলের দানের মূল্যও মোটেই কম নয়। পাল, চন্দ্র ও সেন-বংশীয় রাজগণের আমলে প্রতিষ্ঠিত লেখসংবলিত মূর্তি দক্ষিণপূর্ব বাংলাতেই বেশী পাওয়া যায়। কুমিল্লার নিকটবর্তী ময়নামতীর বৌদ্ধ-বিহারটি আকারে সুবিশাল। তিব্বতীয় ঐতিহাসিক তারনাথের গ্রন্থে দেখা যায়, ধর্মপালের রাজত্বকালীন বরেন্দ্রের দুইজন প্রখ্যাত শিল্পাচার্য্য ধীমান ও তৎপুত্র বিৎপালের শিল্পকলার মধ্যে নাকি স্বাতন্ত্র্য ছিল এবং একজনের শিল্পকাৰ্য্য বঙ্গালদেশে ও অপরজনের কৃতি মগধে প্রতিষ্ঠালাভ করেছিল।

‘বঙ্গভাস্কর্য্য নিদর্শন’ প্রবন্ধে অক্ষয়কুমার রাজশাহী জেলায় প্রাপ্ত বিজয়সেনের (আ ১০৯৬-১১৬৯ খ্রী) দেওপাড়া প্রশস্তির সাক্ষ্য আলোচনা করেছেন। আজ যদি তিনি বেঁচে থাকতেন, তাহলে দিনাজপুর জেলার বাণগড়ে আবিষ্কৃত নয়পালের রাজত্বকালীন (আ ১০২৭-৪০ খ্রী) মূর্তিশিবের প্রশস্তির সাক্ষ্য বিশেষ আনন্দিত হতেন। এতে উত্তরবাংলার স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য সম্পর্কে মূল্যবান তথ্য আছে। বলা হয়েছে যে, বাণগড়ে একটি ‘মেরু’ জাতীয় বিশাল মঠ নির্মাণ করে রাজা নয়পালের পিতা প্রথম মহাপাল সেটি দুর্বারসা সম্প্রদায়ের গোলগামীঠ-সম্প্রদায় শৈবসাধু ইন্দ্রশিবকে সেটি দান করেন। এই মঠের সঙ্গে সম্পর্কিত কতকগুলি অভ্রাংলিহ শিখরবিশিষ্ট মন্দির এবং কয়েকটি বহু দীর্ঘিকা ছিল। ইন্দ্রশিবের শিষ্য সর্বশিব নয়পালের গুরু ছিলেন। সর্বশিবের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ও শিষ্য মূর্তিশিব কতিপয় অত্যুচ্চ শিখরসম্মিশ্রিত মন্দির নির্মাণ ও দীর্ঘিকা খনন করেন। প্রধান মন্দিরের চিলকোঠায় একটি সিংহমূর্তি স্থাপন করা হয়। সেটি নাকি সজীব বলে ভ্রম হত। মূর্তিশিবের একটি মূর্তি ঐ মন্দিরে সন্নিবিষ্ট হয়। বাংলার শিলালেখ-তাম্রশাসনাদিতে মনুষ্যমূর্তির উল্লেখ এই প্রথম বলে মনে হয়।



অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় (১৮৬১-১৯৩০)

ভারতশিল্পের ইতিহাস

মানবসমাজ স্বভাবতই সৌন্দর্য্যপ্রিয়। অত্যন্ত অসভ্য মানবসমাজেও তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্বাভাবিক প্রবৃত্তি ও দেশকালের প্রচলিত প্রভাব সকল শ্রেণীর মানবসমাজকেই নানা উপায়ে সৌন্দর্য্য-সম্ভোগের জন্য লালায়িত করিয়া থাকে। সেই লালসা স্বাভাবিক ও অনিবার্য্য বলিয়া, তাহার তাড়নায় মানবসমাজে বিবিধ শিল্পকৌশল উদ্ভাবিত হইয়াছে। কোন সময়ে ইহার আরম্ভ, কেহ তাহার কালনির্ণয় করিতে পারেন না। যত পুরাকালের নিদর্শন আবিষ্কৃত হইতেছে, ততই বর্দ্ধিতে পারা যাইতেছে,—কোনও কালেই মানবসমাজে শিল্পকৌশলের অভাব ছিল না।

এই কৌশল ক্রমে ক্রমে উদ্ভাবিত হইয়া, ক্রমে ক্রমে উন্নতি লাভ করিয়াছে। যে যুগে কেবল প্রয়োজন-সাধনের উপযোগী নিত্য-ব্যবহার্য্য সামগ্রী প্রস্তুত করিতেই মানবচেষ্টা পরিণত হইয়া পড়িত, সেই যুগেও—নিত্য-ব্যবহার্য্য সামগ্রী গঠনেও,—মানবপ্রতিভা তাহাকে স্তম্ভিত করিয়া গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিত, কেবল প্রয়োজন-সাধনের উপযোগী করিয়া কোনও ক্রমে গাড়িয়া তুলিবামাত্র নিরস্ত হইতে পারিত না। সুযোগ ও অবসর প্রাপ্ত হইবামাত্র মানবসমাজ বিনা প্রয়োজনেও রূচনা-কার্য্যে চিত্ত-বিনোদন করিত; তাহাকে বিলাসের সামগ্রীতে পরিণত করিয়া, ঘর-সংসারকে স্তম্ভিত করিয়া তুলিবার আয়োজন করিত। এই সকল কারণে, শিল্পের ইতিহাস সভ্যতার ইতিহাস বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। স্মরণ্য ভারত-শিল্পের ইতিহাস সংকলিত না হইলে, ভারত-সভ্যতার সর্ব্বাঙ্গসুন্দর ইতিহাস সংকলিত হইতে পারে না। ইহা সত্য হইলেও, এ কথা এখনও আমাদের দেশের সকল শ্রেণীর লোকের হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে বলিয়া মনে করিতে সাহস হয় না।

দেশের লোকে এ বিষয়ে উদাসীন থাকিলেও, পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গ এতদিন একখানি ভারতশিল্পের ইতিহাস সংকলিত করিবার জন্য যত্ন করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহারাও একটি কারণে এতদিন এ বিষয়ে উদাসীন ছিলেন। তাহারা ভারতবর্ষের অগণ্য মূর্তিশিল্পের সন্ধানলাভ করিয়াও, এত দিন উদাসীন ছিলেন কেন, তাহা প্রথমে বিস্ময়ের ব্যাপার বলিয়াই প্রতিভাত হইতে পারে। কিন্তু যে সকল পাশ্চাত্য পণ্ডিত এ বিষয়ের গ্রন্থ রচনার প্রথম প্রয়াস করিয়াছিলেন, তাহাদিগের গ্রন্থেই ইহার কারণ উদ্ঘাটিত হইয়া রহিয়াছে। ওয়েস্টমেকট এইরূপ একজন গ্রন্থকার। তাহার ‘ভাস্কর্য্যশিল্প-বিষয়ক’ সুবিখ্যাত গ্রন্থ ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। তাহাতে লিখিত আছে,—

“There is no temptation to dwell at length on the Sculpture of Hindustan. It affords no assistance in tracing the history of art and its debased quality deprives it of all interest as a phase of Fine Art, the point of view from which it would have to be considered.”

ওয়েস্টমেকটের এই সিদ্ধান্তকে অস্বাস্ত মনে করিয়া, পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গ ভারতশিল্পকে সমুদ্রত শিল্পকলার নিদর্শন বলিয়া স্বীকার করিতে অসম্মত ছিলেন। সুতরাং ভারতশিল্পের ইতিহাস-সঙ্কলনের প্রয়োজন অনুভূত হয় নাই বলিয়া বিস্মিত হইবার কারণ নাই।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গ শিল্পজ্ঞাত দ্রব্যকে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া থাকেন ; এক শ্রেণী কলালীলিত্যের আধার ; আর এক শ্রেণী কেবল কারু-কার্ষের আধার। তাহারা আবার দ্বিতীয় শ্রেণীর শিল্পদ্রব্যকে শিল্পের নিদর্শন বলিয়া স্বীকার করেন না ;—তাহা ‘পণ্য’ নামেই কথিত। পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গ ভারতবর্ষের সকল শ্রেণীর শিল্পদ্রব্যকেই পণ্য-দ্রব্য বলিয়া মনে করিতেন ; তাহার মধ্যে সমুদ্রত শিল্পকলার পরিচয় প্রাপ্ত

হইবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া স্বীকার করিতেন না। যে যুগে এইরূপ সিদ্ধান্তই প্রাচ্যবিদ্যামহাণ্ববগণের চরম সিদ্ধান্ত বলিয়া পরিচিত ছিল, সে যুগে তাহাদের অপরাধ ছিল না। তখনও ভারতবর্ষের শিল্প-নিদর্শনগুলি যথাযোগ্যভাবে পরীক্ষিত হইতে পারে নাই বলিয়া, তাহারা তাহার মর্যাদা-নির্ণয়ের স্বযোগ প্রাপ্ত হন নাই

ভারতবর্ষের প্রকৃত শিল্পকলা বিকশিত হয় নাই, এই ধারণা এতই বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছিল যে, অন্যের কথা দূরে থাকুক, যিনি সমগ্র পাশ্চাত্য সভ্যদেশে ভারতশিল্পদ্ব্যয়ের অগ্নিবতী অনুরাগী বলিয়া সুপরিচিত, সেই সার জর্জ বার্ডউড পর্যন্ত [ষ্টিংলিং বর্ষ পূর্বে] অকুতোভয়ে বলিয়াছিলেন,—“কি ভাষায়, কি চিত্র, কিছই ভারতবর্ষের কলাশিল্পের পরিচয়-বিজ্ঞাপক বলিয়া কথিত হইতে পারে না।”^২

ইহার পর ইউরোপে ও আমেরিকার প্রাচ্য-তত্ত্বনির্ণয়ের জন্য এক অভিনব প্রয়াস প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে। বহুদেশের বহু পণ্ডিত প্রাচ্য ভ্রমণে পর্যটন করিয়া, তথ্য-সংগ্রহে ব্যাপৃত হইয়াছেন। তাহাদের যত্নে যবদ্বীপের একটি বৃদ্ধমূর্তির চিত্র বিলাতের শিল্প-সভার^৩ প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত হয়। সকলেই তাহাকে শিল্পকৌশলের উৎকৃষ্ট নিদর্শন বলিয়া মুগ্ধকণ্ঠে প্রশংসা করিতে প্রবৃত্ত হইলেও, সার জর্জ বার্ডউড অগ্নানবদনে বলিয়াছিলেন,—

“The senseless similitude, by its immemorial fixed pose, is nothing more than an uniuspired brazen image vacuously squinting down its nose to its thumbs, knees and toes. A boiled suet pudding would serve equally well as a symbol of passionate purity and serenity of soul.”^৪

সার জর্জের এই উক্তি সমগ্র ভারতশিল্পের প্রকাশ্য অপবাদ বিঘোষিত করিবামাত্র, বিলাতের দ্বয়োদশ জন রসজ্ঞ শিল্পাচার্য্য “টাইমস্” পত্রিকায়

ইহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। তাহারা লিখিয়াছেন,—

“We the undersigned artists, critics and students of art...find in the best art of India a lofty and adequate expression of the religious emotion of the people, and of their deepest thoughts on the subject of the divine” (Times, Feb 28, 1910)

এই প্রতিবাদ কেবল চারোদশ জন শিল্পাচার্য্যের প্রতিবাদ বলিয়া কথিত হইতে পারে না। ইহাই আধুনিক পাশ্চাত্য সমাজের নিরপেক্ষ সিদ্ধান্ত বলিয়া বোধিতে পারা যায়। কারণ, অনেকেই এখন ভারতশিল্পের মর্যাদা হ্রাসগম করিয়া, তাহা মদুস্তকণ্ঠে ব্যক্ত করিতেও আরম্ভ করিয়াছেন। অধ্যাপক হাভেল, ডাক্তার কুমারস্বামী প্রভৃতি লেখকগণের গ্রন্থ-পাঠেও অনেকের অনবদ্যসংস্কার প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। কেহ কেহ বলিতেছেন,— “ভারতশিল্প এক নতুন শিল্প-জগতের সন্ধান প্রদান করিয়াছে।”

এত কালের পর! তথাপি ইহাকে সুলক্ষণ বলিতে হইবে। তাহার প্রথম ফল প্রকাশিত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত ভিন্সেন্ট স্মিথ মহোদয় একখানি “ভারতশিল্পের ইতিহাস” প্রকাশিত করিয়াছেন।^১ এই গ্রন্থই ভারত-শিল্পের ইতিহাস বিষয়ক প্রথম গ্রন্থ। তন্মুখ্য ইহা সর্বত্র সংবর্ধনা লাভ করিবে। ইহার সকল কথাই আমাদের কথা। স্মরণ্য ইহার সমালোচনা আবশ্যিক।

ভিন্সেন্ট স্মিথের নাম আমাদের দেশে সুপরিচিত। তিনি আমাদের দেশে রাজকাৰ্য্য ব্যাপারে থাকিয়াও, প্রাচীন ভারতের ইতিহাস-সঙ্কলনে যেরূপ অধ্যবসায়ের ও কিস্তি-শক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, তাহাতেই তাহার নাম চিরস্মরণীয় হইয়া থাকিত। তাহার গ্রন্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যগ্রন্থরূপে পরিগৃহীত হইয়া, ছাত্রসমাজেও সুপরিচিত হইয়াছে। স্ব-প্রমাদের অভাব না থাকিলেও, সেই গ্রন্থই এখন প্রধান গ্রন্থ বলিয়া গণ্য হইয়াছে। ভারতশিল্পের ইতিহাস-বিষয়ক সদ্যঃ-প্রকাশিত গ্রন্থখানিও

সেইরূপ সমাদর লাভ করিবে, তাহাতে সংশয় নাই।

এই গ্রন্থের সকল কথা এখনও সর্ববাদিসম্মত ইতিহাসের কথা বলিয়া স্বীকৃত হইতে পারে না। তথাপি প্রথম উদ্যম বলিয়া এরূপ গ্রন্থ-রচনার বাধা বিপত্তির কথা স্মরণ করিলে, ইহাকে সংবর্ধনা করিতে হইবে। ইহাতে অনেক স্থলেই গ্রন্থকারের ব্যক্তিগত মতামত প্রাধান্য লাভ করিয়াছে; অনেক মতামতের অন্তর্কূল প্রমাণ এখনও আবিস্কৃত হয় নাই। সে সকল কথা উপেক্ষা করিলেও, এই গ্রন্থে জানিবার কথার, শিখিবার কথার, এবং ভাবিবার কথার অভাব নাই।

প্রথম কথাই প্রধান কথা। তাহা ভারতশিল্পের ইতিহাস-সঙ্কলনের প্রয়োজনের কথা। এরূপ গ্রন্থের যে কিরূপ প্রয়োজন, তাহা ইহাতে বিশদভাবেই প্রকাশিত হইয়াছে। ভারতবর্ষকে বর্ধিতে হইলে, তাহার শিল্প কৌশলকে উপেক্ষা করিলে চলিবে না। দর্ভাগ্যক্রমে, এই সরল সত্যটি ভারতবর্ষের অধিবাসিগণকেই ভাল করিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন রহিয়া গিয়াছে। কারণ, এখনও অনেকের ধারণা,—কারুকার্যময় ভাঙ্গা পাথরের টুকরা কুড়াইয়া কি হইবে? সেদিন বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনের অধিবেশনেও এই কথা সভামণ্ডপ প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলিয়াছিল।

যে পরিপাটীর সাহায্যে লোকে মনের ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহার নাম “ভাষা”,—এইরূপ একটি ব্যাখ্যা সংস্কৃত সাহিত্যে পরিচিত আছে। এই লক্ষণা সংকীর্ণ লক্ষণা নহে। ইহাতে বর্ধিতে পারা যায়,—ইঙ্গিত সংগীত, কথোপকথন, লিখনপ্রণালী, চিত্র ও ভাস্কর্য্য সমান ভাবেই ভাষা-পদবাচ্য। যে উপায়ে মনের ভাব ব্যক্ত করা যায়, তাহাকেই “ভাষা” বলিতে হইলে, চিত্রকে ও ভাস্কর্য্যকে ভাষা বলিতে ইতস্ততঃ করিব কেন? তাহারও ব্যকরণ আছে, অভিধান আছে, ছন্দ আছে, যতি আছে, অলঙ্কার-শাস্ত্র আছে,—তাহাকেও এক শ্রেণীর কাব্য বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে। তাহার মধ্যে পদ্রুপকালের কত ভাব, কত আশা, কত আকাঙ্ক্ষা, কত শিক্ষা দীক্ষা, কত লোকচরিত্র প্রচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। তাহার

আলোচনায় প্রবৃত্ত না হইলে, ইতিহাস সঙ্কলিত হইবে কেমন করিয়া ?

এই উপায়ে গ্রীস, মিশর, বাবিলন প্রভৃতি কত দেশের বিলুপ্ত পুরা-কাহিনী সঙ্কলিত হইবার সুত্রপাত হইয়াছে, তাহার কথা স্মরণ করিলেও, আমাদের ঔদাসীণ্য বিদূরিত হইতে পারে। ইতিহাস এখন আর ঘটনা-বিবর্তির তালিকা মাত্র বলিয়া কথিত হয় না। তাহা মানব-মনের ক্রমবিকাশের চিত্রপট ;—শিল্পনিদর্শনগুলিকে উপেক্ষা করিলে, সে চিত্রপট যথার্থরূপে অঙ্কিত হইতে পারে না। আরও একটি কারণ আছে ;—পুরাকালের সাহিত্য পুরাকাহিনী-সঙ্কলনের প্রধান অবলম্বন হইলেও, সকল বিষয়ে তাহাকে নিঃসংশয়ে অবলম্বন করা যায় না। তাহাতে গ্রন্থকারের ব্যক্তিগত বা সম্প্রদায়গত মতামতের ছায়া অনেক সময়ে সত্যকে প্রচ্ছন্ন করিয়া রাখে। যাহা হওয়া উচিত, তাহাতে তাহারই প্রাধান্য থাকে,—যাহা সত্য সত্যই বর্তমান ছিল, তাহা বহু ক্ষেত্রে বাহির করিতে হয়। শিল্পের নিদর্শন সেরূপ নহে। তাহা দেশপ্রচলিত সর্বলোক-নমস্কৃত শিক্ষা-দীক্ষার ধ্যান-ধারণার অমোঘ নিদর্শন। লিখিত সাহিত্যের সাহায্যে শিল্পনিদর্শনের, এবং শিল্পনিদর্শনের সাহায্যে লিখিত সাহিত্যের অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেই, আমরা পুরাকালের প্রকৃত চিত্রের সন্ধান লাভ করিতে পারি। কেবল লিখিত সাহিত্যেই বাণমৌক-ব্যাস ও কালিদাস-ভবভূতি আবির্ভূত হন নাই ; শিল্পসাহিত্যেও অনেক মহাকাব্যের আবির্ভাব হইয়াছিল। তাহাদের নামগোষ্ঠ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে বলিয়া, তাহাদের রচনাগৌরব ক্ষুণ্ণ হয় নাই।

যাহারা কথা গাঁথিয়া, অবাঙমনসগোচরকে আনবর্চনায় বলিয়াও, বাক্যে প্রকাশিত করিবার চেষ্টা করিয়া, ঋষিপদবাচ্য হইয়া গিয়াছেন, তাহাদের পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া, যাহারা অরূপকে রূপের আভাসে ব্যক্ত করিবার প্রয়াস করিয়াছিলেন, তাহারা অবজ্ঞাত হইবেন কেন ? বেদ, উপনিষদ, পুরাণ, ভূম্ম, কার্য, নাটক, দর্শন, গণিত আলোচিত হইবে ; আর অজ্ঞতা, অমরাবর্তী, খণ্ডিগরি প্রভৃতি অনালোচিত থাকিবে কেন ?

তাহার আলোচনার চেষ্টাকে উপহাস করা সহজ ; তাহার প্রয়োজনকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই ।

এক সময় অভিজ্ঞানশুকুন্তল ভাষান্তরিত হইয়া পাশ্চাত্য সভ্যসমাজে প্রেরিত হইবার পর, ভারতবর্ষের পুরাতন সাহিত্যের অনঙ্গস্থান কার্য্যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতমণ্ডলীর আগ্রহ বর্ধিত করিয়া তুলিয়াছিল । সম্প্রতি ভারতশিল্পের পুরাতন নিদর্শন প্রদর্শিত হইয়াও, সেইরূপ অনঙ্গস্থান-চেষ্টা প্রচলিত করিয়া দিয়াছে । যাহারা সভ্য সমাজে বিস্তৃত কিস্কণ বলিয়া সুপরিচিত, তাহারাও কারুকার্য্যখচিত ভাঙ্গা পাথর কুড়াইবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন । আমাদের দেশে তাহার কথা “অরাসকেষু রহস্যনিবেদনম্” হইলেও, সভ্য সমাজে তাহার কথা এখন সমাদরলাভের যোগ্য বলিয়াই মন্তব্যকণ্ঠে স্বীকৃত হইতেছে । যাহারা এককাল বলিতেন,— “ভারতবর্ষে নানা জাতি, নানা ধর্ম, নানা ভাষা, নানা আচার ব্যবহার,” এখন তাহারা বলিতেছেন,— “এ সকল বর্তমান থাকিলেও, সমগ্র ভারতবর্ষের যে একটি নিজস্ব চরিত্র সত্তা বর্তমান আছে, ভারতশিল্পে তাহা প্রতিবিম্বিত হইয়া রহিয়াছে ।”

শিল্পের মধ্যে এই ঐতিহাসিক সত্য যেরূপ উজ্জ্বলভাবে প্রতিবিম্বিত হইয়া রহিয়াছে, তাহাতে ইহার প্রতি সংশয়-প্রকাশের উপায় নাই ।

আমরা একটা জাতিভেদ, ভাষাভেদ, ধর্মভেদ, আচারভেদ, তাহার অন্তরায় হইতে পারে নাই । এই ঐতিহাসিক সত্যটির মধ্যেই ভারতবর্ষের মস্তিস্কমন্ডল নিহিত রহিয়াছে । শিল্পে তাহা প্রতিবিম্বিত হইয়া রহিয়াছে বলিয়া, সাহিত্যালোচনার ন্যায় শিল্পালোচনাও নব্যভারতের পক্ষে অনিবার্য্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে ।

কিছু দিন পূর্বে, শিল্পাদর্শের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া, জাপান-নিবাসী কাকাসু ওকাকুরা সভ্য সমাজকে শুনাইয়া দিয়াছিলেন,^৮—“আমরা এক, সমগ্র আসিয়ানিবাসী জনসাধারণই এক”, এবং শিল্পের মধ্যেই সেই ঐতিহাসিক সত্য প্রতিবিম্বিত হইয়া রহিয়াছে । যে শাস্ত্রের আলোচনায়

আমরা এই মহাসত্যের সন্ধান লাভ করিতে পারি, তাহাকে উপহাসে উড়াইয়া দিলে, আমাদের জ্ঞান-গাম্ভীর্য্য প্রশংসালভ করিতে পারে না।

এখন কেবল যথারীতি অনুসন্ধানকার্য্য আবদ্ধ হইবার সূত্রপাত হইয়াছে ; এখনও অতি অল্পই আবিষ্কৃত হইয়াছে। যাহা অবশিষ্ট রহিয়া গিয়াছে, তাহার জন্য দেশের লোককে পাথর কুড়াইতে হইবে। ইহার জন্য শ্রম স্বীকার করিতে হইবে, অর্থব্যয় করিতে হইবে, উপযুক্ত অনুসন্ধান-পদ্ধতির ও বিচার-বদ্ধির আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। বিদেশের লেখকগণের উপর এই ভার ন্যস্ত করিয়া বসিয়া থাকিলে, সকল সময়ে সকল বিষয়ে প্রকৃত তথ্য উদ্ঘাটিত হইবার আশা করা যাইতে পারে না। তাহার পথপ্রদর্শন করিয়া দিয়াছেন ; আমরা গৃহকোটে আবদ্ধ থাকিয়া, অনুসন্ধান-কার্য্যকে হাসিয়া উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিলে কাহার ক্ষতি ;— তাহা আর বুঝাইয়া বলিতে হইবে না।

মৌভাগ্যের বিষয়, আমাদের দেশেও, ভারতশিল্পের অল্পবিস্তর আলোচনার সূত্রপাত হইয়াছে। এই আলোচনা প্রকৃতপথে যথাযোগ্য-ভাবে পরিচালিত হইলে, ভারতশিল্পের মূল প্রকৃতি প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। তাহা যে কেবল সভ্যসমাজের সম্মুখে এক নূতন শিল্প-জগতের রুদ্ধ দ্বার উন্মুক্ত করিয়াই নিরস্ত হইবে তাহা নয়। তাহাতেই আমরা আমাদের চিনিয়া লইতে পারিব ;—সে কালের সহিত এ কালের অবিচ্ছিন্ন সর্ব্বন্ধের পরিচয় লাভ করিয়া, আমাদের প্রকৃত মর্য্যাদা অনুভব করিতে পারিব।

এই অনুসন্ধান-কার্য্য যত অধিকদূর অগ্রসর হইবে, ততই ভারত-শিল্পের নূতন নূতন কক্ষবার উন্মুক্ত করিয়া দিবে। কুমার শরৎকুমার রায় বাহাদুরের অকাতর অর্থব্যয়ে, এবং অপরািজিত অধ্যবসায়ে, বাঙ্গালীর শিল্প প্রতিভার যে সকল নিদর্শন আবিষ্কৃত ও সংগৃহীত হইতেছে তাহা এখনও পান্চাত্য পণ্ডিত-সমাজের সম্মুখে যথাযোগ্যভাবে প্রদর্শিত হয় নাই। তাহাতেও এক নূতন শিল্প-জগৎ আবিষ্কৃত হইয়া পড়িতেছে।

তাহা বাঙ্গালীর শিল্প-জগৎ ;—বাঙ্গালীর ইতিহাসের উল্লেখযোগ্য গৌরব-ক্ষেত্র। সে জগতের শিল্প-সম্রাট বরেন্দ্রভূমিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। অল্পদিন পূর্বেও, তাহার নাম অপরিজ্ঞাত ছিল। সম্প্রতি তাহার নাম জগদ্বিখ্যাত হইয়াছে।

সূত্র-পরিচিতি

১. Handbook of Sculpture. Edinburgh, 1864.
২. Sculpture and painting are unknown as fine arts in India.— *Industrial Arts of India*.
৩. Royal Society of Arts.
৪. সার জর্জ এই সূত্রের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া এত দূর আশ্চর্যম্বিত হইয়াছিলেন যে, যবদ্বীপের প্রস্তরমূর্তিকে brazen image বলিয়া ফেলিয়াছিলেন।
৫. A History of Fine Art in India and Ceylon, from the earliest times to the present day. Oxford, Clarendon Press.
৬. ভাষতে অনয়া (পরিপাট্য) লোক ইতি।
৭. ভিসেস্ট স্মিথ ইহার পরিচয় দিবার জন্য লিখিয়াছেন,—Notwithstanding the endless diversity of races, creeds, customs and languages, India as a whole has a character of her own which is reflected in her art."
৮. The Ideals of the East.

ভারতশিল্পের বর্ণপরিচয়

ভারতশিল্পের “বর্ণপরিচয়” হারাইয়া গিয়াছে। যাহা আছে, তাহা “চারুপাঠ”;—সুন্দর, কিন্তু অনির্বচনীয়ের আধার। ইতিহাস না থাকায়, তাহার ক্রম-বিকাশের পরিচয়লাভের উপায় নাই। যাহা আছে, তাহা কাহার পরিণতি? তাহার রহস্যভেদ করা অসম্ভব। তথাপি ভারত-শিল্পের সৌন্দর্য্যমোহ ধীরে ধীরে সভ্যসমাজকে মন্ত্রমুগ্ধ করিতেছে। যাহারা এক সময়ে কেবল উপহাস করিত তাহারাও উপাসনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

“সৌন্দর্য্য, সৌন্দর্য্য।”

বঙ্কদ বলিলেন,—“সৌন্দর্য্য সৌন্দর্য্য।”

“যাহারা সৌন্দর্য্যের প্রকৃত উপাসক, তাহারা ইতিহাস ধরিয়া, সন তারিখ গণিয়া, সৌন্দর্য্য-সম্ভোগ করিবার জন্য অপেক্ষা করে না। আকাশ কত সুন্দর। মেঘমন্ডল ঘনানীল গগনের পূর্ণচন্দ্র কত সুন্দর। প্রভাত-শিশিরের মৃদুধারা-বিধৌত দূর্বাদল কত সুন্দর। জগতে যাহা কিছু সুন্দর, তাহার একটিরও ক্রম-বিকাশের ইতিহাস জানি না। জানি না বলিয়া, সৌন্দর্য্য-সম্ভোগের বাধা হয় কি? ভারতশিল্পের পক্ষে বাধা হইবে কেন?”

বঙ্কদ যখন এই সকল তর্ক তুলিয়া ব্যতিব্যস্ত করেন, তখন তাঁহাকে বদ্বাইবার উপযুক্ত ভাষা বদ্বিজিয়া পাওয়া যায় না। আহা! আহা! মরি! মরি! করা সহজ। কিন্তু তাহা অনেক স্থলেই অজ্ঞতার নামান্তর মাত্র,—না বদ্বিজিয়া বদ্বিবার জ্ঞান করা, সেরূপ সমালোচনা সমালোচককে বা সমালোচ্য বস্তুকে—কাহাকেও প্রকৃত গৌরব দান করিতে পারে না। সহজ বলিয়াই সর্বত্র তাহার এত ছড়াছড়ি। বঙ্কদ তাহা

স্বীকার করেন না।

প্রকৃতির মধ্যে হয়ত কোন কিছুই অসুন্দর নাই। পল্লিকলিত বালুকাকণা, তাহাও হয়ত কত সুন্দর। কিন্তু কখন? আমরা যখন চির সুন্দরকে দেখিতে পারি,—

“তখনই ভুবন হয় সুধাময়।”

তাহার পূর্বে,—সুন্দর এবং কুৎসিৎ নামক দুইটি পদার্থের প্রতীয়মান চির-পার্থক্য একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায় না, কাণা ছেলেকে “পদ্মলোচন” বলিয়া আলিঙ্গন করিবার মতো উদারতা জন্মগ্রহণ করে না।

আমরা যখন মানব-শিল্পের অন্তরালে মানবহৃদয়কে দেখিতে শিখিব,—সে হৃদয়ের অন্তঃকল-নিহিত চিরতৃষাতুর সৌন্দর্য-পিপাসার পরিচয় লাভ করিতে পারিব,—তখন হয়তো সকল শিল্পের পরিষ্কট-অপরিষ্কট সকল নিদর্শনকেই এক অখণ্ড সৌন্দর্যের অগ্রাঙ্ক আত্মবিকাশ-চেষ্টা বলিয়া, তাহার মর্যাদা হৃদয়গম করিতে পারিব। তখন হয়ত আহা! আহা! মরি! মরির মধ্যেই সকল সমালোচনা ভূবিয়া পড়িতে পারিবে।

“কিন্তু তাহার পূর্বে?”

সকল শিল্পেই দুইটি সৌন্দর্য,—দুই শ্রেণীর দুই প্রকারের ব্যক্তাব্যক্তির অভিব্যক্তি। একটি যে কেহ দেখে,—যে কেহ দেখিতে পারে,—যে কেহ অনুভব করিয়া অনুভূতি ফুরাইয়া ফেলিতে পারে। আর একটি দেখিতে হইলে, তত সহজে দেখার কাজ শেষ হইতে পারে না। যে যুগের শিল্প, সেই যুগের মানবকে জানিতে হয়,—তাহার ধ্যানধারণা, আশা-আকাঙ্ক্ষা, কিরূপে ছিল, তাহারও পরিচয় গ্রহণ করিতে হয়। কারণ, সকল শিল্পই মানবের আত্মবিকাশচেষ্টার অসম্পূর্ণ অভিব্যক্তি। তাহার মধ্যে “ব্যক্তি” অপেক্ষা “অব্যক্তি” সৌন্দর্য্যই অধিক। সে সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে না পারিলে, সৌন্দর্য্য-সম্ভোগ লালসা সম্পূর্ণরূপে চরিতার্থ হয় না। আকাঙ্ক্ষা থাকিয়া যায়,—অতৃপ্ত থাকিয়া যায়,—যে যবনিকা অপসারিত হইবার নয়, তাহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া, দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া, ক্ষুদ্র মনে ফিরিয়া

আসিতে হয়। ইতিহাসের অভাব প্রকৃত অভাব বলিয়াই অনুভূত হয়। যাহারা 'পীরামিড' রচনা করিয়াছিল, তাহাদের যে যৎসামান্য পরিচয় আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতেই তাহাদের রচনাগদ্য কত না গৌরব লাভ করিয়াছে। তাহা আবিষ্কৃত হইবার পূর্বে, 'পীরামিড' সুন্দর ছিল, বৃহৎ ছিল,—সৌন্দর্য্য গান্ধার্য্যের অপূর্ব সমাবেশে পৃথিবীর আশ্চর্য্য পদার্থ বলিয়াও পরিচিত ছিল। কিন্তু তখন তাহার পাথরগুলি কথা কহিত না,—পাথরের ভিতর হইতে মানবহৃদয়ের কোমলতার কমনীয় স্পর্শস্বথ জাগাইয়া তুলিতে পারিত না। তখন তাহা বিস্ময়ের বিষয় ছিল,—এখন তাহা প্রীতিবিমণ্ডিত পবিত্রতার আধার।

খণ্ডাচলে যাও। দুই হাজার বৎসরের পূর্বকালের মানবের পরিচয় না জানা থাকিলে, গদ্যগদ্যের সকল সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে পারিবে। গদ্যের মধ্যে এখনও সেকালের মানব-হৃদয়ের তপ্তবাস অনুভব করিতে পারিবে। বদ্বিতে পারিবে,—তাহারা মরে নাই। যাহারা এমন গদ্য রচনা করিয়াছিল, তাহারা মরিতে পারে না, তাহারা শিল্পের মধ্যে চিরজীবী হইয়া রহিয়াছে। তাহাদের আশা,—তাহাদের আকাঙ্ক্ষাই,—গদ্যরূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছে। তাহাদের সভ্যতার মূলসূত্র প্রত্যেক রেখাপাতে চিরায়িত হইয়া মানব-সভ্যতার গৌরব ঘোষণা করিতেছে। যাহা আছে, তাহার মধ্যেই, যাহা নাই, যাহা ছিল, তাহার অব্যক্ত সৌন্দর্য্য পদঞ্জীভূত হইয়া রহিয়াছে। ইতিহাস ভিন্ন, কে তাহার রহস্যভেদ করিবে?

এবার আমরা যখন খণ্ডাচলে, তখন একটা বাঘ বড় উপদ্রব করিয়াছিল। সে গদ্যের মধ্যে রজনী যাপন করিয়া, গদ্যটিকে দগ্ধকর্ম করিয়াছিল। এক রাত্রির গদ্যবাসের আরামটুকু উপভোগ করিয়া, প্রভাতে আমাদের বিজয় বাহিনীর সমাগম-শঙ্কায়, অপরাধীর মতন পলায়ন করিয়া, লতাগন্ধম আশ্রয়গোপন করিতোছিল। বাঘ শিল্প সৌন্দর্য্য উপভোগ করে নাই,—আরামটুকুই উপভোগ করিয়াছিল। আমরাও অনেক সময়ে তাহার অধিক কিছুই করি না। • শিল্প সৌন্দর্য্যের আরামটুকু উপভোগ করিতে বেশী

কিছু জানাশুনার দরকার হয় না।

যাহারা পাহাড় কাটিয়া, এই সকল গৃহ রচনা করিয়াছিল, তাহারা শিল্প সৌন্দর্যের নিদর্শন রাখিয়া যাইবে বলিয়া রচনা-শ্রম স্বীকার করে নাই। তাহারা আপন প্রয়োজন-সাধনের উদ্দেশ্যে যাহা করিয়াছিল, তাহার ফল সুন্দর হইয়া রহিয়াছে। দীর্ঘকালের অধ্যবসায়-বলে এক একটি গৃহের রচনাকার্য শেষ হইলে, যে আশ্বপ্রসাদ উপচিত হইয়াছিল, তাহা যেন এখনও গৃহাতলে যোগাসনে উপবিষ্ট রহিয়াছে !

ইহা না জানিয়া, যাহারা উদ্ভূত মস্তকে গৃহদ্বারে দাঁড়াইয়া, কুপা-কটাক্ষে অভ্যন্তরে দৃষ্টিপাত করিয়াছে, তাহারা ই নাসিকা-কুণ্ঠিত করিয়া, লিখিয়া গিয়াছে,—“কি ছোট্ট কামরা গা,—ইহার মধ্যে কেমন করিয়া ‘মানুষ’ বাস করিত ?” ইহার মধ্যে সম্ভোগ লাভসাপূর্ণ ঐশ্বর্য্য বাস করিত না,—সে কথাটা জানাইয়া দিবার প্রয়োজন আছে। তাহার অভাবে, ইহার সৌন্দর্য্য অনেকটা খাটো হইয়া পড়ে। ইতিহাস ভিন্ন, কে তাহা জানাইয়া দিবে ?

যাহার নাম “রাণী-গৃহ” তাহা একটি অবরোধন্য অস্ত্রপুত্র। মধ্যস্থলে প্রাঙ্গণ। তাহার তিন দিকে শিবতল গৃহপ্রকোষ্ঠাবলী। তাহা এমন সুকৌশলে পূর্ব্বাস্যে সংস্থাপিত,—প্রভাত হইতে সায়াহ্ন পর্যন্ত, আলো ও ছায়া পর্যায়ক্রমে তাহার শিল্প-শোভাকে কত নতুন নতুন সৌন্দর্য্য-গাম্ভীৰ্য্য বিমণ্ডিত করিয়া, তাহাকে চিরপরিবর্তনশীল মেঘমালার অনিবৰ্চনীয় শোভার ন্যায় অসীম দান করিয়াছে ! যদি দেখিতে চাও,—প্রভাত হইতে সায়াহ্ন পর্যন্ত নির্ণিমেষ-নয়নে চাহিয়া দেখ,—কেমন আলোক-সামান্য অসীম সৌন্দর্য্যসাগরের অনিন্দ সুন্দর চিত্রপট। যাহারা ইহা রচনা করিয়াছিল, তাহাদের হাতে গৃহের আয়তন সীমাবদ্ধ হইলেও, রচনা-কৌশল সীমাহীন উদারহৃদয়ের পরিচয় প্রদান করিয়া মানবমন সসীম হইতে অসীমে আকর্ষণ করিতেছে।

যাহারা গৃহ রচনা করিয়াছিল, তাহাদের বাহুবল ছিল,—শাসন-

কৌশল ছিল,—ঐশ্বর্য্যবলেরও অভাব ছিল না। পাষাণে গঠিত স্বরপাল-গণের অস্ত্রে শস্ত্রে বসনে ভূষণে, তাহাদের গতিহীন স্থিতিভঙ্গীতে তাহার যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। দ্বারের উপরে যে কারুকায়্য এখন নীরবে মলিনমুখে কালের করাল কবলের অনিবার্য্য ধ্বংসলীলার পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহাতেও জয়-পরাজয়ের চির পুরাতন শক্তি-সামর্থ্য দৃঢ়মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে।

তথাপি গৃহাগলির ভাব কেমন স্বতন্ত্র,—কেমন আত্মনিষ্ঠ,—কেমন প্রগল্ভতাশ্রুত, —শক্তিশোভার আধার! সকল গৌরবের উপর আত্মজয়ের গৌরব বড় বলিয়া পরিচিত ছিল বলিয়াই, রচনা-লালিত্যে এমন কমনীয়,—শৌর্য্যবীর্য্য-ঐশ্বর্য্য-মুগ্ধতা এমন সংস্কৃত। সে কালের মানব-সমাজের ঐতিহাসিক সমাচার জ্ঞাত হইয়া, তাহাদের পাদপদ্মপদ্ম পাব্য্যপথে এই সকল গৃহস্থ্যারে উপনীত হইবামাত্র, আপনা হইতেই বলিতে ইচ্ছা হয়, —

“নমো অরিহস্তাণম্। নমো সব সিধানম্।”

অহংগণকে নমস্কার। সকল সিদ্ধ পুরুষকে নমস্কার। তোমরা যদুগে যদুগে মানবসমাজের নমস্কার গ্রহণ কর। সর্ব্বসম্মতিশির [সকল জীবজগতের] অনন্তর [প্রেষ্ঠ] জ্ঞান প্রাপ্তি হউক বলিয়া আশীষবাদ কর,—ধরাধাম হইতে সকল ক্ষুদ্রতা দূরীভূত হউক।

প্রবৃতি বা নিবৃতি বা নিত্যেন কৃতকেন বা ।

পদসাং যেনোপাদিশ্যতে তচ্ছাত্রমিতি কথ্যতে ॥

সুনির্দিষ্ট শাস্ত্র-শাসনই ভারত-সভ্যতার সর্বপ্রধান বিশিষ্ট লক্ষণ । ভাল হউক, মন্দ হউক, তাহাই প্রকৃত ঐতিহাসিক পরিচয় । সেই চিরপদুরাতন শাস্ত্র-শাসনের “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” ঘটাইয়া, অধুনা যে সকল নববিধান প্রচলনের চেষ্টা প্রবর্তিত হইতেছে, তাহার মূলে পদুরাতনের উপর অপরিষ্কৃত অনাস্থা । ইহা ভারতবাসীর বংশপরম্পরাগত নহে ; পর-প্রভাবপ্রসূত এক আগন্তুক উদ্ভাদনা ;—স্বদেশী নহে ; বিদেশী ।

তাহার উত্তেজনায় কেহ সংহারকে “সংস্কার” নাম দিয়া, স্বেচ্ছাচারের পক্ষসমর্থনে বন্ধপারিকর ; কেহবা, পরোক্ষভাবে তুল্য ফল লাভ করিবার আশায়, শাস্ত্রবচনের নানা মনঃকল্পিত ব্যাখ্যায় নবসংহিতা রচনায় অগ্রসর । এই পদ্ধতি প্রথমে সমাজ-সংস্কারে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল ; এখন ইহা নানা বিষয়ে অলপাধিক অনধিকার-প্রবেশ করিয়া, ভারত-চৈত্রচর্চার প্রাচীন পদ্ধতির মধ্যেও অঙ্গদলি প্রবিষ্ট করাইয়া দিতেছে । প্রাচীন শাস্ত্র-শাসনের এরূপ অব্যবহাচীন “অতিক্রম-ব্যতিক্রম”-চেষ্টার আলোচনা আবশ্যিক ।

যাহারা ভারতশিল্প-পদ্ধতির “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” সংসাধনের জন্য অগ্রসর, তাহারা প্রথমে ভারতশিল্পশাস্ত্রকে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিয়াই বিদেশীর পদ্ধতিতে রচনা-কার্য্যে পরিপক্বতা লাভ করিয়াছিলেন । ভারতশিল্পকে সেই বিদেশীয় ছাঁচে ঢালাই করিবার জন্য তাহারাই অবার কিঞ্চিৎ পার্ব-পরিবর্তন করিয়া, ভারতশিল্পশাস্ত্রের সুনির্দিষ্ট বিধি-নিষেধের মধ্যে তাহাদিগের নববিধান-সমর্থক রচনাবলীর আবিষ্কার-কামনায় অনাস্থানকার্য্যে অগ্রসর হইয়াছেন । ভারত-শিল্পপদ্ধতি এইরূপে আপন বিশিষ্ট লক্ষণ হারাইবার পথে সবলে আকর্ষিত হইলেও, আকর্ষণ-

কারিগণ পূর্বতন নাম-গোরব পরিত্যাগ করিতে সম্মত হইতেছেন না। কারণ, এই অস্বাভাবিক নববিধানকে ভারতশিল্পের পুরাতন নামে চলাইয়া লইতে পারিলে, পুরাতন কৌলিন্যের খাতিরে ইহা কাহারও না কাহারও কৃপাকটাক্ষ লাভ করিতে পারিবে ; অন্যথা নববিধান হিসাবে সভ্যসমাজের আধুনিক অগণ্য শিল্পবিধানের মধ্যে ইহাকে নিতান্ত অনুল্লেখযোগ্য নিন্দ্যেরই মদ্য-গর্দাজিয়া পাড়িয়া থাকিতে হইবে ! তজ্জন্য ইহারা পুরাতন নাম পরিত্যাগ করিতে অসম্মত, অথচ পুরাতন পদ্ধতির “অতিক্রম-ব্যতিক্রম”-সাধনের জন্যও লালায়িত। এরূপ আচরণ অপরিহার্য্য। এক পথে দৃঢ়পদে দণ্ডায়মান থাকা অসম্ভব। কারণ, বিশিষ্টতার অভাবই এই নববিধানের বিশিষ্টতা,—তাহার অপর নাম “স্বৈরাচার”। তাহা এখনও স্বাধীনতার এবং স্বেচ্ছাচারের সীমানিপদেশ করিবার অবসর প্রাপ্ত হয় নাই।

স্বৈরাচারিগণ ভারতশিল্পপদ্ধতি যথাযথরূপে আধিগত করিয়া, রচনা-কার্য্যে সিদ্ধহস্ত হইয়া পুরাতন রচনা-রীতির “অতিক্রম-ব্যতিক্রম”-সাধনের প্রয়োজন বঝাইয়া দিয়া, নববিধান প্রচলনের চেষ্টা করিলে, সে চেষ্টা সুসংযত সূচনাদৃষ্টে সুসংগত “সংস্কার” নামে মর্যাদা লাভ করিতে পারিত। সে পথ অবলম্বন না করায়, যাহা পরিস্ফুট হইয়া উঠিতেছে, তাহা অ-প্রচ্ছন্ন শাস্ত্র-বিশ্লেষ। তাহাই প্রথম শিক্ষার্থীর সাধারণ লক্ষণ। বিধানবিশেষের অবতারণা করিয়া, শাস্ত্র স্বৈরাচার স্রসংযত করে ; এবং তাহাতেই মানব-সভ্যতা বিকাশ-লাভ করে। ব্যকরণ-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া সময় নষ্ট করিব কেন, এই শাস্ত্র-বিশ্লেষের উত্তরে মহর্ষি পতঞ্জলি মহাভাষ্যের উপোদ্রোহে কেবল একটি সঙ্ক্ষিপ্ত উত্তর লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন :—“শ্লোচ্ছ (অসভ্য) হইয়া না পাড়ি, ইহার জনাই ব্যকরণ অধ্যয়ন করিতে হইবে।” সকল শাস্ত্র সম্বন্ধেই ইহা তুল্যভাবে উল্লিখিত হইতে পারে। এ বিষয়ে কেহ কখনও ভারতবর্ষকে অতিক্রম করিতে পারে নাই ; বরং সমগ্র প্রাচ্য ভূমণ্ডলেই সময়ে সময়ে ইহার অন্তর্করণ-চেষ্টা প্রচলিত হইয়াছিল। তাহার প্রমাণ প্রচ্ছন্ন হইয়া পাড়িলেও,

অদ্যাপি সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই।

শিল্প হইতে হইলেই শাসন স্বীকার করিতে হইবে ;—তাহারই নাম শাস্ত্র। বিবৃদ্ধম্ৰী অসাধারণ শিল্প-প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তৎজন্য তিনি শাস্ত্রশাসন অস্বীকার করিয়া, প্রথমে স্বাধীনভাবে কৃতিত্ব প্রদর্শনের আশায়, আপন পুত্রের একটি দারুদ্ৰুষ্টি রচনায় ব্যাপৃত হইয়াছিলেন। কোনরূপ শাস্ত্রনির্দিষ্ট বিধিনিষেধ স্বীকার না করিয়া, দারুদ্ৰুষ্টি চাঁছিয়া ফেলিতে ফেলিতে যাহা দাঁড়াইল, তাহা মনুস্মৃতি হইল না ;—হইল একটি চামচিকা, এই আখ্যায়িকার চামচিকাও একটি “সৃষ্টি” ; কিন্তু তাহা শিল্প-সাফল্যের দৃষ্টান্তরূপে সমাদর লাভ না করিয়া, উপহাস লাভ করিল ! ভারতশিল্পের স্মৃতিনির্দিষ্ট বিধিনিষেধ উপেক্ষা করিয়া, নববিধানমতে যাহা “সৃষ্টি” হইতেছে, সে “সৃষ্টিও” সকলের “দৃষ্টিতে” তৃপ্তি সঞ্চারিত করিতে পারিতেছে না ; অনেকে রাজসভায় দন্ডায়মান হইয়া, প্রকাশ্যভাবেও তাহাকে উপহাস করিতে ইতস্ততঃ করিতেছেন না। প্রত্যুত্তরে স্বেরাচারিগণ পুরাতন শিল্পশাস্ত্রের মধ্যে অনুকূল প্রমাণের আবিষ্কার ঘোষণা করিয়া তাহার ব্যাখ্যাকার্যে ব্যাপৃত হইয়াছেন। তাহা কতদূর শাস্ত্রসংগত, তাহার কিঞ্চিৎ আলোচনা আবশ্যিক।

পূর্বপরিচয়শূন্য অসম্পূর্ণ অভিনব শিল্প-পদ্ধতি, কৃতিত্বের পরিচয় প্রদান করিতে পারিলে, অবশ্যই সমাদর লাভের অধিকারী হইতে পারে। কিন্তু পূর্ববর্ণনাম রক্ষা করিয়া, পূর্ববর্ণীতির “অতিক্রম-ব্যতিক্রম”-সাধন করিতে চাহিলে, টেকফয়ৎ দিতেই হইবে। নচেৎ, তাহাতে কোনরূপ কৃতিত্বের আভাস ফুটিয়া উঠিলেও, স্থিতিশীল জনসমাজ সহসা তাহাকে পুরাতনের মর্যাদা দান করিতে সম্মত হইবে না। যাহা গিয়াছে, তাহা শাস্ত্রাধীন ছিল। আঁকিতে আঁকিতে যাহা দাঁড়ায় দাঁড়াইয়া যাউক, তাহার পর দেখিয়া শুনিয়া, পরামর্শ করিয়া, একটা যাহা কিছু নামকরণ করিয়া লওয়া যাইবে,—পুরাতনের মধ্যে এরূপ অনিশ্চিত নিরুদ্দেশ—যাত্রা প্রচলিত ছিল না। এই ঐতিহাসিক সত্য অস্বীকার করিয়া, অধুনা কেহ

কেহ বলিতে চাহিতেছেন—সেকালের শাস্ত্রও ব্যক্তিগত ভাল লাগা না লাগাই রমণীয়ত্বের মাপকাঠিরূপে স্বীকৃত ও অবলম্বিত হইয়াছিল। ইহার একটি প্রমাণ ও উল্লিখিত এবং ব্যাখ্যাত হইতেছে।

প্রমাণ :—

“লগ্নং যত্র চ যস্য হৃৎ।”

অস্যার্থ :—

যস্য (যাহার) যত্র (যাহাতে) হৃৎ (হৃদয়) লগ্নং (লাগে)

ব্যাখ্যা :—

সকল দেশেই শিল্প সম্বন্ধে কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধ সিদ্ধান্ত প্রচলিত আছে। তাহাতে কোনরূপ মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায় না। একটি স্বতঃসিদ্ধ সিদ্ধান্ত এই যে,—শিল্পকে “রম্য” (রমণীয়) হইতে হইবে। কাহাকে “রম্য” বলিয়া স্বীকার করিব ? যাহা যাহার নিকট রমণীয় বলিয়া অনুভূত হয়, তাহার পক্ষে তাহাই রমণীয়। উদ্ভূত রচনাংশের ইহাই নির্গলিতার্থ। কিন্তু ইহাই শাস্ত্রার্থ হইলে, শাস্ত্রের প্রয়োজন নিরস্ত হইয়া যায়। ব্যক্তিগত ভাল লাগা না লাগাই শাস্ত্রের স্থান অধিকার করে। তাহাকে কোনরূপ নিয়মের অধীন করিয়া, শাস্ত্র-মর্যাদা দান করিবার সম্ভাবনা থাকে না।

এই রচনাংশ কোন শাস্ত্রের গ্রন্থ হইতে উদ্ভূত, শিল্প-সাধকগণ তাহার উল্লেখ না করায়, ঐতিহাসিক তথ্যানুসন্ধানে প্রয়োজন রহিয়া গিয়াছে। সমগ্র রচনাটি কি, তাহার সহিত সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া, উদ্ভূত অংশটির কিরূপ ব্যাখ্যা করা কর্তব্য ; তৎসম্বন্ধে কোতুহল নিবৃত্ত করিতে হইলে, তথ্যানুসন্ধান অপরিহার্য। তাহাতে প্রবৃত্ত হইলে, দেখিতে পাওয়া যাইবে,—ইহা “শুদ্ধনীতিসারের” চতুর্থ অধ্যায়ের চতুর্থ প্রকরণের একটি বচনের একাংশ ; এবং অঙ্গপ্রত্যঙ্গে পরস্পরের পরিমাণ কিরূপ হওয়া আবশ্যিক, তদ্ব্যবসায়ক বিধিনিষেধের অন্তর্গত। সমগ্র রচনাটি এই :-

“শাস্ত্রমানবিহীনং যদরম্যং তদ্বিপাশ্চিতাম্ ।

একেষামেব তদ্রম্যং লগ্নং যত্র চ যস্য হৃৎ ॥”

যৎ (যাহা) শাস্ত্রমান-বিহীনং (শাস্ত্রনির্দিষ্ট অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পরিমাণহীন)
তৎ (তাহা) বিপাশ্চিতাং (পণ্ডিতগণের নিকট) অরম্যং (অরমণীয়)
একেষামেব (কেবল এক দলের নিকটেই) তৎ (তাহা) রম্যং (রমণীয়)
যত্র (যেখানে) যস্য (যাহার) হৃৎ (হৃদয়) লগ্নং (লাগে, আসক্ত হয়,
আনন্দ লাভ করে) ।

ব্যাখ্যা :—

রম্য কি ? অঙ্গপ্রত্যঙ্গে যেরূপ পরিমাণ শাস্ত্র নির্দিষ্ট, তাহাই রম্য ;
অথবা তাহার “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” রম্য ? এই প্রশ্নের উত্তরে শাস্ত্র
বলিতেছেন,—যাহার পক্ষে রম্য, তাহার উপরেই উত্তরটি নির্ভর করে।
একদিকে “শাস্ত্র-মান”, আর একদিকে “লগ্নং যত্র চ যস্য হৃৎ”,—ইহার মধ্যে
কোনটি রম্য ; তাহা বঝিতে হইলে, অধিকারী বিচার আবশ্যিক। অধিকারী
দুই শ্রেণীতে বিভক্ত,—বিপাশ্চিত (পণ্ডিত), অ-বিপাশ্চিত (মূর্খ)।
যাহারা পণ্ডিত, তাহাদের নিকট শাস্ত্র-মানই রম্য ;—যাহারা সেরূপ নহে,
সেই একদলের নিকটে তাহাই রম্য, “যাহাতে যাহার হৃদয় আনন্দ লাভ
করে।” এখানে “একেষামেব” বলিয়া “বিপাশ্চিতাম্”—পদের তুলনা
করায়, সমগ্র বচনটি স্বৈরাচারের নিন্দা এবং শাস্ত্র-বর্ধির প্রশংসাই প্রকাশিত
করিতেছে। তাহাকে অন্যভাবে ব্যাখ্যা করিবার জন্য একাংশ মাত্র উদ্ভূত
করায়, যাহা আপাততঃ অনুকূল প্রমাণরূপে প্রতিভাত হয়, সমগ্র বচনের
বিচারে তাহাই প্রতিকূল প্রমাণে পরিণত হইতেছে। শাস্ত্রকনের আংশিক
আলোচনাই এইরূপ বিভ্রমের কারণ। “লগ্নং যত্র চ যস্য হৃৎ”—ইহা পণ্ডিত
বর্গের সিদ্ধান্ত নহে,—শাস্ত্রসম্মত “বিকল্প মত” বলিয়াও কথিত হইতে
পারে না। ইহা কেবল একদলের মত ; সে দল “বিপাশ্চিত” নহে।

অস্বভা দূর করিয়া, বিজ্ঞতা দান করাই শাস্ত্রের মূখ্য প্রয়োজন। প্রকৃত
পক্ষে তাহা শাসন নহে ; উপদেশ—প্রবৃদ্ধির এবং নিবৃদ্ধির উপদেশ ;—বর্ধি

এবং নিষেধ। তত্ত্বজন্য শাস্ত্রের পঠন পাঠনের ব্যবস্থা প্রচলিত হইয়াছিল। তাহার অভাবে, ব্যাকরণ-অভিধানের সাহায্যে পুরাতন টীকাহীন শাস্ত্রবচনের মর্মার্থ আধুনিক টীকাকারগণের চেষ্টায় সকল স্থলে যথাযথরূপে প্রকাশিত হইতে পারে নাই। এখানেও সেইরূপ টীকা-বিব্রাটাই অনর্থ উৎপাদিত করিয়াছে। শাস্ত্র তাহার বস্তুব্য বিশদভাবে ব্যক্ত করিবার অভিপ্রায়ে বিধিনিষেধের অবতারণা করিয়াই নিরস্ত হয় নাই; তাহার “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” নিরস্ত করিবার জন্য নানারূপ শাসনবাক্য লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছে। শাস্ত্রনির্দিষ্ট অংগ-প্রত্যংগ-পরিমাণ-সামঞ্জস্য লঙ্ঘন করিয়া কি কি ইহ-লৌকিক ক্ষতি হইতে পারে, তাহার উল্লেখ করিয়া, ভয় প্রদর্শন করিয়াছে। তাহা সমলক হউক অমলক হউক, তাহাই শাস্ত্রের শাসন-ধারাকে অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছিল। “লগ্নং যত্র চ যস্য হুং”—এই মত যে শাস্ত্র সংগত নহে, এবং ইহা যে কেবল অ-বিপশ্চিৎগণের মত, তাহা বদ্বাইবার জন্যই ইহা উল্লিখিত হইয়াছে। ইহাকে শাস্ত্রাভিপ্রেত “বিকল্প-বিধি” বলিয়া ব্যাখ্যা করা যায় না।

পুরাতন অশনবসন-ব্যবস্থা আমাদের কাছে এখন আর তৃপ্তিদান করিতে পারিতেছে না। পুরাতন শিল্প-ব্যবস্থা যে তৃপ্তিদান করিতে থাকিবে, তাহার সম্ভাবনা কোথায়? সুতরাং তাহার “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” সাধনের প্রয়াস অনিবার্য। তত্ত্বজন্য যাঁহারা বন্ধ-পরিবর হইয়াছেন, তাঁহারা “ভারত-শিল্প সন্মতি” নাম গ্রহণ না করিয়া, “ভারত শিল্প-সংস্কার সন্মতি” নাম গ্রহণ করিলে কাহাকেও কিছু বলিবার থাকিত না। সংস্কার সংহার মাত্রে পৰ্য্যবসিত হইবে কি না, ভবিষ্যৎ তাহার বিচার করিবার অবসর লাভ করিবে।

ভারত-শিল্প পদ্ধতির নামে শিল্প-সাক্ষর্যের অভ্যুদয় হইতেছে বলিয়া, তাহার কৌলিন্য রক্ষার জন্য চেষ্টা করা আবশ্যিক। ভাল হউক, মন্দ হউক, তাহা ইতিহাসে একটি রচনাধারার প্রতিষ্ঠা করিয়া রাখিয়াছে। তাহাকে সহসা বিলুপ্ত হইতে দিলে, ভারতশিল্প পদ্ধতির বিশিষ্টতা বিনষ্ট

হইয়া যাইবে। কিন্তু তাহাকে রক্ষা করিবার পথ বড়ই বন্ধুর,—তাহা খেয়ালসাপেক্ষ নহে, শিক্ষাসাপেক্ষ। ‘তাহার চেষ্টা করিতে হইলে, খেয়ালীগণকে ছাড়িয়া দিয়া, শিক্ষার্থীগণকে লইয়া কার্য্যারম্ভ করিতে হইবে। কারণ, খেয়ালীগণ শিখিবার জন্য সময় নষ্ট করিতে অসম্মত, শিখাইবার জন্যই অবসর শূন্য। তাহারা যে উন্মাদনা লাভ করিয়াছেন তাহার নিদান—“নিরঙ্কুশাঃ কবয়ঃ।” শিল্পগণ রচনা করিয়া থাকেন, স্বতরাং তাহারাও কবিপদবাচ্য। তজ্জন্য তাহারাও নিরঙ্কুশ। কথাটা এখন যেখানে সেখানে প্রচারিত হইতেছে। স্বতরাং তাহারও কিঞ্চিৎ আলোচনা আবশ্যিক।

কবে কোন সূত্রে এই কথার উৎপত্তি হইয়াছিল, তাহার ইতিহাস বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে; এখন কেবল কথাটা মূখে মূখে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। সকলেই যাহা জানে, কেহই তাহার তাৎপর্য্যের সন্ধান লাভ করিবার জন্য প্রয়োজন স্বীকার করে না। কিন্তু এই নিরঙ্কুশত্বের “ব্যাপ্তি” অর্থাৎ দৌড় কতদূর তাহার সন্ধান লইবার চেষ্টা করিবামাত্র দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাও বিধি-নিষেধাত্মক সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যেই সীমাবদ্ধ,—স্বৈরাচার নহে, শাস্ত্রাচার। ইহার একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ,—

“অপি মাষং মষং কুর্য্যাচ্ছন্দোভংগং ন কারয়েৎ।”

ছন্দই কবিতার বিশিষ্ট লক্ষণ; তাহাকে রক্ষা করিয়া রচনা-ব্যবস্থা স্থির করিতে হইবে। যদি ছন্দোভংগের আশঙ্কা উপস্থিত হয়, তখন (তন্মিবার-নাথ) বিশদ্রব্ধ “মাষ” শব্দকে অশদ্রব্ধ “মষ” শব্দরূপেও ব্যবহার করিতে হইবে। ছন্দোভংগের আশঙ্কা না থাকিলে, এই “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” চলিবে না। ইহা কবিগুলোর নিরঙ্কুশত্বের একটি উদাহরণ। কোথায় ইহা চলিবে, কোথায় চলিবে না, ইহার মধ্যেই তাহার সীমা স্বনির্দিষ্ট।

“ছন্দোবৎ কবয়ঃ কুবৰ্ণিত্।”

ভারতবর্ষে বৈদিক ও লৌকিক নামক দুই শ্রেণীর ভাষা দুই শ্রেণীর ব্যাকরণ-সূত্রের অধীন ছিল। লৌকিক সাহিত্যে কাব্যাদি রচনা করিবার সময়ে লৌকিক ব্যাকরণ সম্মত পদ প্রয়োগ করাই সাধারণ রীতি বলিয়া

পরিচিত হইয়াছিল। কিন্তু মহর্ষি পতঞ্জলি মহাভাষ্যে লিখিয়া গিয়াছেন, —কবি-কুল সর্বত্র তাহা মানিয়া চলিতেন না,—তাহারা ছন্দোবৎ (বৈদিক প্রয়োগবৎ) প্রয়োগের ব্যবহার করিতেন। ইহার আর এক নাম “আর্য-প্রয়োগ”—বেদ বিজ্ঞাপক ঋষি শব্দের উত্তর “তত্র ভব” এই অর্থে অন-প্রত্যয়ে ইহা সিদ্ধ বলিয়া কুল্লুকভট্ট স্বকৃত মনুটীকায় ইহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ইহার অর্থ “বৈদিক-প্রয়োগ।” এখানেও নিরঙ্কুশ ব্যাকরণ-শৃঙ্খল মস্ত নহে,—লৌকিক ব্যাকরণ সম্মত না হইলেও, বৈদিক ব্যাকরণ সম্মত,—ঐশ্বর্য্যচার নহে, শাস্ত্রাচার।

অধিক উদাহরণের উল্লেখ না করিয়া সাধারণভাবে সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে,—কবি-কুলের কোনও শ্রেণীর নিরঙ্কুশই সীমাহীন্যে স্বেচ্ছাচার নহে,—তাহা স্নানির্দ্দষ্ট বিষয়-বিশেষের স্নানির্দ্দষ্ট অধিকার মাত্র। তাহার দোহাই দিয়া শিল্পীগণকে শিল্পশাস্ত্রের “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” সাধনে নিরঙ্কুশ বলিয়া বর্ণনা করিবার উপায় নাই। শিল্পশাস্ত্রেও তাহার পরিচয় পাওয়া যায় না।

যাহা ভাল লাগে তাহাই ভাল, শিল্পীগণ তজ্জন্য শিল্পশাস্ত্রের “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” সাধনে নিরঙ্কুশ,—এই দৃষ্টিটি সিদ্ধান্তই ভারতশিল্পের পক্ষে অপ-সিদ্ধান্ত। ভারতশিল্পশাস্ত্র শিল্প-প্রতিভাকে পংগু করিয়া শিল্পের অবনতি সাধন করিয়াছিল কি না, তাহা শিল্পের কথা নহে, ইতিহাসের কথা। স্মরণ্য এতৎ সর্ব্বক্ষে দৃঢ়নিশ্চয় হইবার পূর্বেই প্রমাণ আবশ্যক। ভারতশিল্প-পদ্ধতির লক্ষ্য কি, তাহার উৎপত্তির হেতু কি, তাহার পরিণাম কি, এখনও তাহার যথাযোগ্য আলোচনার সূত্রপাত হয় নাই। স্মরণ্য তাহার “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” সাধনের প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে কি না, তাহা এখনও স্নানির্দ্দষ্ট হয় নাই। যদি সত্যসত্যই প্রয়োজন উপস্থিত হইয়া থাকে, তবে “শিল্প-সংস্কার সমিতি” গঠিত করিতে হইবে, কিন্তু তাহাকে “ভারতশিল্প-সমিতি” বলা চলিবে না। ভারতশিল্প-সমিতির নিকট জিজ্ঞাস্তা করি দৃষ্টিটি বিষয় জানিতে চাহেন,—(১) ভারতশিল্পের

বিশিষ্ট লক্ষণ কি, এবং (২) তাহার উদাহরণ কিরূপ ? প্রথমটি এখনও অনালোচিত, দ্বিতীয়টি আধুনিক শিল্পচর্চার যেসকল উদাহরণ উপস্থিত করিতেছে, তাহার . সবগুলিই কোলিন্য-হীন সাক্ষর্য-প্রসূত “অতিক্রম-ব্যতিক্রমের” লীলা-পদন্তল। তাহাও এক শ্রেণীর শিল্প, কিন্তু তাহার সর্বাবস্থায় আত্ম-প্রভাব অপেক্ষা পর-প্রভাব অধিক স্বেচ্ছ। তাহাকে ঝাড়িয়া, ফেলিয়া, শিল্পে, “স্বরাজ” লাভ করিতে হইলে, শাস্ত্রবিদ্বেষ পরিত্যাগ করিয়া, শাস্ত্র-মর্ম্ম অবগত হইবার জন্য যত্নশীল হইতে হইবে। তাহার যথাযোগ্য ব্যবস্থা করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

বিদ্যুৎ স্ত্রীলা ক্রামরীশ অতপদিন হইল এই পথে পদাৰ্পণ করিয়া, (বিগত ডিসেম্বর মাসের ‘মডার্ন রিভিউ’ পত্রে) ভারত-শিল্পপদ্ধতির মূল প্রকৃতি সম্বন্ধে কয়েকটি উপায়ে তথ্যের আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বিদেশিনী হইয়াও, ভারত-সভ্যতার মূল্যানুসন্ধানে ব্যাপৃত এবং ভারতশিল্পের বিশিষ্ট লক্ষণ নির্দেশ করিতে কৃতসঙ্কপ হইয়া লিখিয়াছেন :—

“The evolution of Indian art is organised by the rhythm which organises the work of art, and nothing is left to chance, and little to extraneous influence. * * * Its movements are strictly regulated. In no other civilisation therefore, we find such minute prescriptions for proportions and movements. The relation of the limbs, every bent and every turning of the figures represented, are of the deepest significance. This dogmatism, far from being sterile, conveys regulations how to be artistically tactful, so that no overstrain, no inadequate expression, and no weakness ever will become

apparent. The regulations are a code of manners. * * * Tradition thus is the lifeelixir of the East. It secures steadiness, and keeps the channels smooth where intuition is moulded into proper form. The quality of Eastern art, therefore, never sinks below a certain level, while utmost concentration and intensity find their realisation to within those limits without effort and without struggle.”

ইহার প্রত্যেক কথাই ধীরভাবে প্রনিধানযোগ্য। “অতিক্রম-ব্যতিক্রম”-স্পৃহা ভারতশিল্পের নাম দিয়া যে সকল সৃষ্টিলীলার পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহার মধ্যে ভারতশিল্পের এই সকল সুপরিচিত বিশিষ্ট লক্ষণ ফুটিয়া উঠিতেছে না। তাহার সকল উদাহরণেই কিছ্র না কিছ্র চেষ্টা-কচ্ছনতা (over-strain);—অক্ষুট বিকাশ (inadequate expression);— চিহ্নদৌর্বল্য (weakness) দেদীপ্যমান। একটি উদাহরণও এই সকল ত্রুটিশূন্য হইলে, নবাবিধান স্বেশোভনরূপে তাহার জয়ঘোষণা করিতে পারিত। তাহা এখনও জয়লাভ করে নাই ; যাহা পাইয়াছে, তাহা কাহারও কাহারও কৃপা-কটাক্ষ !

ভারত-সভ্যতা কাহারও আকস্মিক সৃষ্টি বলিয়া কথিত হইতে পারে না। তাহা যুগযুগান্তরের অসংখ্য ঘটনাবলীর সমষ্টিগত অভিব্যক্তি। সেই প্রাচীন সভ্যতার অঙ্গীভূত শিল্পীদের অবস্থাও সেইরূপ। তাহার “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” ভারত-সভ্যতার মূল আদর্শের “অতিক্রম-ব্যতিক্রম”। স্বতরাং তাহাতে যে পরিমাণে ভারতীয় ধ্যান ধারণার পরম্পরাগত ঐতিহাসিক ধারা প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে, তাহাকে ভিন্নপথে পরিচালিত করিতে হইলে, তাহার বিশিষ্ট লক্ষণেরও “অতিক্রম-ব্যতিক্রম” সংঘটিত হইবে,—তাহা যাহা, তাহা থাকিবে না ; কেবল তাহার নাম থাকিবে “ভারত-শিল্প”,—এরূপ পরিণতি সকলের নিকট সমান জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। “লগ্ন” যাত্র ৮

যস্য স্বং”—এই ছিন্ন মূল বচনাংশ ধরিয়া, কেহ যদি আত্মতৃপ্তি সাধনের জন্য “অতিক্রম-ব্যতিক্রম”—সাধনের আয়োজন করেন, তাহাতে কাহারও কিছু আসিয়া যায় না। কিন্তু তাহাকে পুরাতন শাস্ত্রানুসৃত ব্যবস্থা ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলে, তাহা চিঠিবাদের অধিকার অতিক্রম করিয়া, শাস্ত্রবিদের অধিকারে অনধিকার-প্রবেশ করে,—ইতিহাসের সহিত শিল্পের সামঞ্জস্য আঘাত প্রাপ্ত হয়। গান্ধার-পদ্ধতি উত্তর পশ্চিম প্রান্তের ভারত-সীমান্তে কোটরাবন্দ থাকিয়া অল্পকালেই বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছিল,—মোগল-রাজপুত-পদ্ধতি রাজসভার উন্নতি-অবনতির সহযোগী হইয়া, দরবারী পদ্ধতিতে পরিণত হইয়াছিল ;—এই সকল আগন্তুক পদ্ধতি ভারত-শিল্পপদ্ধতির মূলপ্রস্রবণকে স্থানভ্রষ্ট করিতে পারে নাই। আধুনিক শিল্পসাধকগণ সংযমশূন্য নিরঙ্কুশত্বের দাবী দরপেশ করিয়া, শিল্পসাধনা করিতে থাকিলে, তাহার পরিণাম কিরূপ হইবে? অল্পদিনের মধ্যে যতগুলি অ-ভারতীয় রীতি প্রশ্রয়লাভ করিয়াছে, তাহার বিশ্লেষণকার্যে হস্তক্ষেপ করিলেই, প্রকৃত রহস্য উদ্ঘাটিত হইয়া পড়িবে।

সূত্র-পরিচিতি

১. এই প্রবন্ধের শিরোভাগে যে ভট্টোক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহাতে শাস্ত্র কাহাকে কহে তাহা সন্দেহ হইয়া রহিয়াছে।

ভারতশিল্প তত্ত্ব

শিল্প কাহাকে বলে, তৎসম্বন্ধে মতভেদের অভাব নাই। তজ্জন্য, অতিঅল্প দিন পূর্বেও, পাশ্চাত্য পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট প্রাচ্য-শিল্পের কোনও নিদর্শনই প্রকৃত শিল্প-নিদর্শন বলিয়া মর্যাদা লাভ করিত না। তাঁহারা পাশ্চাত্যমণ্ডলকেই শিল্পের একমাত্র লীলাভূমি বলিয়া ধরিয়া রাখিয়াছিলেন।

সে সঙ্কীর্ণ ধারণা ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হইতেছে ;—এখন প্রাচ্য-শিল্পও এক প্রণীর শিল্প বলিয়াই সমাদর লাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মানবশিল্পের মূল প্রকৃতি যতই আলোচিত হইতেছে ; পাশ্চাত্য পূর্বসংস্কার ততই পরিবর্তিত হইয়া যাইতেছে। এমনকি সৌন্দর্য্যবিকাশ-লালসায় শিল্পের মধ্যে মানবপ্রকৃতির যেসকল একপ্রাণতা নৈদীপ্যমান, তাহাধূরিয়া, প্রাচ্য-প্রতীচ্যের রাগানুরাগ মিলন-ভূমির তথ্যানু-সন্ধানেরও সূত্রপাত হইতেছে।

শিল্প-যাহাই হউক, তাহা মানব-চিন্তা-বৃত্তির ভাব-সম্পদের বাহ্য-বিকাশ ;—মানব-প্রতিভাপ্রসূত এক অলৌকিক সৃষ্টি-কৌশল। ভারত-বর্ষের পুরাতন সাহিত্য শিল্প-শব্দের ব্যুৎপত্তি যেভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছিল, তাহাতে ইহারই পয়চয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা,—

“শিল্পং কৌশলং শীলং সমাধৌ।”

“শীলং সমাধৌ”—(উপনিষদ-সংগ্রহসারে ত-প্রত্যয়ে) নিপাতনে শিল্পশব্দ সম্পাদিত হইয়াছিল। তাহাতে সমাধির,—চিন্তাবৃত্তির একাগ্রতার, উল্লেখ করিয়া, শিল্পকে একাগ্রতাসমুদ্ভাবিত কৌশলোৎপন্ন বস্তু বলিয়া নির্দিষ্ট করা হইয়াছিল। এই ব্যুৎপত্তি স্পষ্টই বলিয়া দিতেছে,—সকল শিল্পই কৌশলোৎপন্ন,—সে কৌশল মানব-চিন্তাবৃত্তির একাগ্রতা সমুদ্ভাবিত। তাহা অন্দুকৃতি নহে—সৃষ্টি।

সকল শিল্পের উৎপত্তি-রহস্য এক, কিন্তু সকল শিল্পই একরূপ নহে,—লক্ষ্যের তারতম্যে দুই ভাগে বিভক্ত। যাহার মধ্যলক্ষ্য যেন তেন প্রকারেণ অভীষ্ট-সাধন, তাহা এক শ্রেণীর শিল্প। যাহার মধ্য লক্ষ্য সৌন্দর্য্য সৃষ্টি, তাহা আর এক শ্রেণীর শিল্প। যাহার মধ্য লক্ষ্য সৌন্দর্য্য সৃষ্টি, তাহা অধিক প্রতিভা ব্যঞ্জক বলিয়া, অধিক সমাদর লাভ করিয়া আসিতেছে। তাহা যে পরিমাণে চিরসুন্দরের অসীম সৌন্দর্য্যের আভাস প্রদান করে, সেই পরিমাণে অনিব্বচনীয় ;— সেই পরিমাণে সকল দেশে, সকল যুগে, সকল মানবের নিকট, সমাদর লাভের অধিকারী। পাশ্চাত্য-সাহিত্যে এই শ্রেণীর শিল্প “সুকুমার শিল্প” নামে অভিহিত। কাহারও কাহারও মতে ইহাই কেবল শিল্পপদবাচ্য ; এতাদৃশীকৃত শিল্প শিল্প নহে ;—পণ্যদ্রব্য। যতই বিস্ময়োৎপাদক হউক না কেন, তাহা কেবল কল্পনা-কৌতুক ;— যতই মূল্যবান হইক না কেন, তাহা কেবল মানব-প্রতিভার অকিঞ্চৎকর রচনা-বিলাস !

শিল্প প্রদর্শনের সাধারণ নাম শিল্পী। কিন্তু শিল্প যেমন দুই শ্রেণীতে বিভক্ত শিল্পীও সেইরূপ দুই শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রাচীন ভারতে দুই শ্রেণীর শিল্পী দুই প্রকার সামাজিক অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল। একশ্রেণী ‘কারু’ বা ‘কারুক’ নামে,—আর এক শ্রেণী “শিল্পী” নামে অভিহিত হইত। “কারুকের” তুলনায় শিল্পী অধিক মর্যাদা লাভ করিত। একালের “কারিকর”-শব্দ সেকালের “কারুক”-শব্দের অপভ্রংশ। “কারুক” বা “কারিকর” শ্রমজীবী মাত্র ;— উপভাবক নহে। সে কেবল অপরের উপভাবিত কৌশল-শিক্ষায় এবং দ্রব্যনির্ম্মাণে সিন্ধ হস্ত। “কারুকের” এবং “শিল্পীর” মধ্যে এইরূপ পার্থক্য থাকায়, স্মৃতিশাস্ত্রে উভয়ের নামই উল্লিখিত হইয়াছে। যথা,—

“যন্ত্যাকরে কারুক-শিল্পহন্তে।”

বিস্ময়সাহিত্যের এই বচনাংশের “কারুক” এবং “শিল্পী” সেই পার্থক্য সূচিত করিতেছে। আপন্থস্মকালে ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের ব্যক্তির পক্ষে

জীবনোপায় নির্দেশ করিবার সময়ে, মনঃসংহিতায় (১০।১১৬) “শিল্প” একটি উপায় বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। যথা,—

“বিদ্যা শিল্পং ভূতিঃ সেবা গোরক্ষ্যং বিপণিঃ কৃষিঃ।

ধৃতিভৈক্ষ্যং কুসীদন্ত দশ জীবন হেতবঃ ॥”

এই কনোক্ত “শিল্প” কারু নহে, ইহা ইণ্ডিগতমাত্রে ব্যস্ত করিবার অভিপ্রায় ইহার ব্যাখ্যায়, কুল্লুকভট্ট লিখন প্রভৃতি কর্মকেই “শিল্প” বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। এখানে “প্রভৃতি”—শব্দ তুল্যশ্রেণীর কর্ম সূচিত করিয়া বলিতেছে,—আপদধর্মকালে যাহা দ্বিজাতির অবলম্বনীয়, তাহা কারুশিল্প নহে, কলা-শিল্প। অমরকোষের টীকাকার ভানুজীদীক্ষিত একটি বচন উদ্ধৃতি করিয়া, দেখাইয়া গিয়াছেন,— যাহারা “কারু” নামে পরিচিত, তাহাদের মধ্যে পাঁচটি জাতির লোক “শিল্পী” বলিয়াও কথিত। যথা,—

“তক্ষা চ তন্তুবায়শ্চ নাপিত রজকস্তথা।

পশুমশ্চকারশ্চ কারবঃ শিল্পিনো মতাঃ ॥”

এই কচনে স্পষ্টই বদ্বিতে পারা যায়,—সকল “কারু” সেকালে “শিল্পী” নামে পরিচিত ছিল, এই কচনে স্পষ্টই বদ্বিতে পারা যায়,—সকল “সকল” সেকালে “শিল্পী”—নামেও কথিত হইত। এই পাঁচটি জাতির লোক কেবল শ্রমজীবী ছিল না ; স্ব স্ব শিল্পকর্মে উদ্ভাবন প্রতিভারও পরিচয় দান করিত। তজ্জন্য ইহারা গৌরবসম্পন্ন “শিল্পী” নামও প্রাপ্ত হইয়াছিল। জাতিভেদ সে প্রতিভার অনাদরের কারণ হইত না, ইহাতে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

কোষশাস্ত্রে এই সঙ্ক্ষিপ্ত পার্থক্য উল্লিখিত হয় নাই। তাহাতে “শিল্পং কলাদিকং কর্ম” বলিয়া সাধারণভাবে শিল্পশব্দ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। সুতরাং অমরসংহ কারু এবং শিল্পীকে একই পর্য্যায়ভুক্ত করিয়া গিয়াছেন। হেমচন্দ্র কারুশব্দে শিল্প ও শিল্পিকে তুল্যভাবে সূচিত করিয়া গিয়াছেন। এই সকল স্থলে শিল্পশব্দ সাধারণ অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। সকল শিল্প-

দ্রব্যই সাধারণভাবে শিল্প নামে কথিত হইতে পারে। কিন্তু মৰ্য্যাদার ভারতম্যে একশ্রেণী কারুশিল্প, আর এক শ্রেণী কলাশিল্প। স্মৃতিশাস্ত্রে সেই পার্থক্য সন্নিহিত হইয়াছে।

শত্ৰুঘ্ননীতিসারে ইহার ব্যতিক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাতে প্রাসাদ প্রতিমার নিৰ্ম্মাণ পদ্ধতির শাস্ত্রকে “শিল্পশাস্ত্র” এবং কাচাদির নিৰ্ম্মাণ-পদ্ধতির শাস্ত্রকে কলাশাস্ত্র বলা হইয়াছে। ইহাতে কৌশল-বিকাশ কলানামে, এবং সৌন্দর্য্যবিকাশ শিল্পনামে অভিহিত হইয়াছে। ভারত-নাট্যশাস্ত্রেও এইরূপ পার্থক্য সূচনাত্মক ভক্ত হইয়াছে,—“এমন কলা নাই, এমন শিল্প নাই, যাহা নাট্যে প্রকাশিত হয় না।” যথা,—

“ন সা কলা ন তচ্ছিল্পং যন্নাট্যে ন প্রকাশিতম্।”

প্রধান প্রধান বিদ্যার সংখ্যা দ্বাবিংশৎ। এবং কলার সংখ্যা চতুঃষষ্টি বলিয়া শত্ৰুঘ্ননীতিসারে উল্লিখিত আছে। তাহাতে বিদ্যার এবং কলার পার্থক্য সূচনাত্মক লিখিত হইয়াছে যে,—যাহা কেবল বাগ্‌ব্যাপারসাধ্য তাহাই “বিদ্যা” ; যাহা মন্থ্যব্যক্তিও সম্পাদন করিতে পারে, তাহাই “কলা”। যথা,—

“যৎ যৎ স্যাৎ বাচিকং সম্যক্ কৰ্ম্ম বিদ্যাভিসংজ্ঞিতং।

শব্দো মন্থোহপি যৎ কৰ্ত্তব্যং কলাসংজ্ঞন্তু তৎসমুত্তমং ॥”

এই লক্ষণানুসারে সংগীত একটি “বিদ্যা” ;—বাদ্য “বিদ্যা” নহে, “কলা”। সুতরাং “কলা” কেবল কৌশল ; “শিল্প” তাহা হইতে পৃথক্ ;—তাহা কৌশল নহে “বিদ্যা”। এরূপ শ্রেণীর বিভাগ অন্যত্র দেখিতে পাওয়া যায় না। বামন-কৃত “কাব্যালঙ্কার-সম্মে বস্তুতে” গীত-কলা নামে উল্লিখিত থাকায়, “কাব্যালঙ্কার কামধেনু,” টীকা রচনা করিয়া-ছিলেন। তাহাতে নৃত্যগীতাদি কলা নামে উল্লিখিত এবং কলার সংখ্যা চতুঃষষ্টি, উপকলার সংখ্যা চারি শত বলিয়া উল্লিখিত। তিন ভাস্কর্য্য গ্রন্থ হইতে চতুঃষষ্টি কলার যে নামাবলী উদ্ধৃত করিয়া গিয়াছেন, তাহার সহিত বাৎস্যায়নের কামসম্ভোগ অথবা শ্রীধরশ্বামীর ভাগবতের টীকায়

(১০৮৫৩৫) উদ্ভূত নামাবলীর সামঞ্জস্য দেখিতে পাওয়া যায় না। শ্রীধর স্বামী যাহা উদ্ভূত করিয়াছেন, তাহাকে “শৈবতন্ত্রান্ত” বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গ যাহাকে অবজ্ঞাবশতঃ কৌশলোৎপন্ন “পণা” নামে অভিহিত করিয়া থাকেন, যাহাকে “কারু-শিল্প”, এবং “স্বকুমার-শিল্প” নামে যাহার সমাদর করিয়া থাকেন, তাহাকে “চারুশিল্প” নামে নামকরণ করিয়া লইলে, প্রাচ্য-প্রতীচ্যের শিল্প বিভাগ কল্পনা বদ্বিবার এবং বদ্বাইবার স্ববিধা হইতে পারে।

কারু-শিল্পই হউক, আর চারু-শিল্পই হউক, সভ্যতার ইতিহাসের নিকট উভয়েই তুল্য সমাদর লাভ করিবার যোগ্য। যে জাতির সৌন্দর্য্য-বোধ যে পরিমাণে বিকাশ লাভ করে, সেই জাতি সেই পরিমাণে জীবন-যাপনের উপকরণ গদালিকেও সুন্দর করিয়া গড়িয়া তুলিবার জন্য চেষ্টা করিয়া থাকে ;—কেবল যেন তেন প্রকারেণ কার্য সাধন করিয়াই পরিতৃপ্ত লাভ করিতে পারে না। এই কারণে, পুরাতন মন্ডপাট পৰ্য্যন্ত,— পুরাতন মানব-সভ্যতার দ্যোতক বলিয়া,—ইতিহাস লেখকের নিকট অগ্রদেয় হয় না। মানব-সভ্যতার ইতিহাসে তাহার স্থান আছে বলিয়া, তাহার ভগ্নাংশ পর্য্যন্ত প্রাচীন-শিল্পনিদর্শনের সংগ্রহালয়ে স্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

সকল দেশে, সকল যুগে, সকল মানবের নিকটেই, শিল্পের লক্ষ্য এক ;— তাহা সৌন্দর্য্য-বিকাশ চেষ্টা। কিন্তু সৌন্দর্য্যানুভূতির তারতম্যে,—সৌন্দর্য্যবিকাশক শিল্প প্রতিভার তারতম্যে,—রচনা-সহায়ক উপাদান বস্তুর তারতম্যে,—শিল্প স্রষ্টার তারতম্য সংঘটিত হইয়া থাকে। প্রতিভার তারতম্যে যুগভেদ এবং স্থানভেদে একই দেশে বিবিধ রচনা রীতি প্রতিষ্ঠা লাভ করে। যুগভেদে, দেশভেদে, অথবা উদ্ভাবন্যতাভেদে শিল্প নানা নামে পরিচিত হয়।

মূল লক্ষ্যে প্রাচ্য-প্রতীচ্যের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য না থাকিলেও,

সৌন্দর্য্যানুভূতির তারতম্যে পার্থক্য সংঘটিত হইয়াছে। প্রাচ্য যেখানে সৌন্দর্য্যকে আকার দানের চেষ্টা করিয়াছে, প্রতীচ্য সেখানে আকারকেই সৌন্দর্য্য-মণ্ডিত করিয়া তৃপ্তি লাভ করিয়াছে। ইহা হইতে দুইটি পৃথক্ শিল্পাদর্শ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে ;—একটি ভাব সর্ব্বশ্ব, অপরটি আকার-সর্ব্বশ্ব। একটিতে নর নর নহে, দেবতা ;—অপরটিতে দেবতা দেবতা নহে, নর।

চারু-শিল্পের ন্যায় কারু-শিল্পেও এইরূপ মঞ্জাগত পার্থক্য দৈদীপ্যমান। তাহাও যুগভেদে, দেশভেদে, এবং দেশ কাল-পাত্রের রূচিভেদে, বিবিধ রচনা-রীতির পরিচয় প্রদান করে। চারু-শিল্পই হউক, কিম্বা কারু-শিল্পই হউক, সকল শিল্পই, তাহার উদ্ভব-স্থানের বাহিরেও প্রভাব বিস্তৃত করিয়া থাকে। কোন দেশের কোন শিল্প কিরূপভাবে কতদূর পর্য্যন্ত ভারতশিল্পের উপর প্রধান্য বিস্তৃত করিয়াছিল, তাহার চিন্তাই এ পর্য্যন্ত তথ্যানুসন্ধানকে অবসরশূণ্য করিয়া রাখিয়াছিল। ভারতশিল্প কোন কোন দেশের শিল্পের উপর কিরূপভাবে কতদূর পর্য্যন্ত প্রভাব বিস্তারে কৃতকার্য্য হইয়াছিল, তাহার তথ্যানুসন্ধান চেষ্টা অতি অল্পদিন হইতে আরম্ভ হইয়াছে ; এবং অল্পদিনের মধ্যেই অনেক বিস্ময়কর বিবরণ প্রচারিত করিতে সমর্থ হইয়াছে। ভারতবর্ষই যে সমগ্র প্রাচ্য শিল্পের “ভাবের মাতৃভূমি”, ওকাকুরা তাহা মূক্ত কণ্ঠে ব্যক্ত করিবার পর সভ্য সমাজে ভারতশিল্প এক নূতন মর্য্যাদা প্রাপ্ত হইয়াছে।

প্রাচীন সভ্যতার পরিচয় লাভ করিতে হইলে, প্রাচীন শিল্প-পরিচয় আবশ্যক। তজ্জন্য তথ্যানুসন্ধান অপরিহার্য্য। কিন্তু তাহা নিতান্ত সহজসাধ্য নহে। স্থায়ীত্বের তারতম্যে প্রাচীন শিল্প দুই ভাগে বিভক্ত,—বিনশ্বর এবং অবিনশ্বর। উপকরণের পার্থক্যে এই পার্থক্য অনিবার্য্য। অল্পক্ষণের সাময়িক সৌন্দর্য্য সম্ভোগ লালসা যে সকল সাজসজ্জায় আত্মপ্রকাশ করে, তাহা অল্পক্ষণের মধ্যেই বিলুপ্ত হইয়া যায়। জনসমাজের রূচি পরিবর্তনে তাহার রচনা-প্রয়োজন তিরোহিত হইয়া গেলে, তাহার

নিদর্শন-দর্শনের সম্ভাবনাও তিরোহিত হইয়া যায়। যে সকল কারু-শিল্প বা চারু-শিল্প অপেক্ষাকৃত অধিক স্থায়িত্ব লাভের প্রয়াস প্রকাশে দৃঢ়তর উপাদানে রচিত হয়, তাহাও দীর্ঘকাল আত্মরক্ষা করিতে পারে না, এবং রুচি-পরিবর্তনে তাহার নিৰ্মাণ-প্রয়োজন তিরোহিত হইয়া গেলে, তাহার নিদর্শনও বিলুপ্ত হইয়া পড়ে। যাহা স্বদৃঢ় উপাদানে গঠিত বলিয়া, অবিনশ্বর শিল্প নিদর্শনরূপে, যাবচ্ছন্দ্র দিবাকর স্থায়িত্বলাভের অন্য স্পন্দনা প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহাও আততায়ীর আক্রমণে ধ্বংসবিধ্বস্ত হইয়া যায়;—তাহার ধ্বংসাবশিষ্ট অসম্যক নিদর্শন পূর্ববৈশিষ্ট্যের পূর্ণ পরিচয় প্রদান করিতে পারে না। এই সকল কারণে, প্রাচীন শিল্প-পরিচয় প্রাচীন সাহিত্যের শরণাপন্ন হইতে বাধ্য হইয়া পড়ে। যাহার নিদর্শন লুপ্ত অথবা অসম্পূর্ণ, সাহিত্যের মধ্যেই তাহার পরিচয় লাভের চেষ্টা করিতে হয়।

প্রাচীন শিল্প-নিদর্শনের ন্যায় প্রাচীন সাহিত্যেও অসম্যক নিদর্শন;—তাহাও অক্ষত কলেবরে কালসাগর উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ হন নাই। যাহা নাই, তাহার তুলনায়, যাহা আছে, তাহা যৎসামান্য;—কেবল তাহাই নহে,—লিপিকর প্রমাদে, প্রাক্ষিপ্তদোষে, সংক্ষিপ্তানুরাগে, বিপর্য্যস্ত! যাহা এইরূপে কোনও ক্রমে ছিন্ন ভিন্ন কলেবরে আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছে, তাহারও অধিকাংশ এখনও অমৃদ্রিত। তাহা হস্তলিখিত পুঁথির আকারে নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত ভাবে পাড়িয়া রহিয়াছে। অসীম অধ্যবসায়, অক্লান্ত পরিশ্রমে, অপারিসীম অর্থব্যয়ে, তাহা একত্র সংগৃহীত হইতে পারিলেও, সকল সময়ে পাঠোদ্ধার চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয় না; অর্থবোধেও বিলক্ষণ অন্ত্রবিধা ঘটিয়া থাকে। তথাপি এই পথই প্রধান পথ, তজ্জন্য এই পথেই সভ্যসমাজ তথ্যানুসন্ধানের ব্যবস্থা করিয়া আসিতেছে।

যে সকল শিল্প-নিদর্শন এখনও সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হয় নাই, তাহারও অধিকাংশ ভূগর্ভে প্রোথিত হইয়া, লোক-লোচনের অন্তরালে অবাঞ্ছিত করিতেছে। যথাত্তোয্য স্থানে যথাযোগ্য ভাবে খনন কার্য্যের পর্য্যাপ্ত

ব্যবহার অভাবে, অতি অল্প সংখ্যক নিদর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছে। সাহিত্য-নিহিত বিবরণ এবং এই সকল নিদর্শন প্রাচীন শিল্প পরিচয় উদ্ঘাটিত করিবার অসম্পূর্ণ উপায়। তথাপি তাহার সাহায্যে যাহা কিছু শিল্পতত্ত্ব অবগত হওয়া যায়, তাহাই একমাত্র সম্বল।

এই সম্বল, লিখিত ইতিহাসের তুলনায়, নিতান্ত দুর্বল বলিয়া কথিত হইলেও উপেক্ষিত হইবার অযোগ্য। একটি বিষয়ে লিখিত ইতিহাস অপেক্ষা অলিখিত শিল্প-নিদর্শন অধিক অমূল্য পরিচয়ের আধার। লিখিত ইতিহাসে ব্যক্তি বিশেষের, সম্প্রদায় বিশেষের, অথবা রাজনীতি বিশেষের পক্ষপাত-দৃষ্ট একদেশদর্শী সিদ্ধান্ত-সংস্থাপন চেষ্টা প্রকৃত সত্যকে বিকৃতি দান করিতে পারে। শিল্পনিদর্শন সেরূপ নহে। তাহাও এক শ্রেণীর ভাষা; কিন্তু তাহাতে ব্যক্তি-বিশেষের প্রভাব অপেক্ষা সমসাময়িক জনসমাজের প্রভাবই অধিক সূচক;—তাহাদের যাহা আশা-আকাংক্ষা, ধ্যান-ধারণা, মত ও বিশ্বাস, তাহাই অকপটে আত্মপরিচয় প্রদান করিয়া থাকে।

প্রাচীন শিল্প-পরিচয়ের প্রয়োজন যতই অনুভূত হইতেছে, তথ্যানুসন্ধান-চেষ্টা সভ্যসমাজে ততই আন্তরিকতা লাভ করিতেছে। ইহার আলোচনায় যে দেশ যত অগ্রসর হইতেছে, সেই দেশ ততই মানব-তত্ত্ব অধ্যয়নের উপযুক্ত হইয়া উঠিতেছে। ইহা জ্ঞানের পরিধি বিস্তৃত করিয়া দিয়া, মানসিক সজীবতার পরিচয় প্রদান করিতেছে। শিল্পতত্ত্বের আলোচনা এইরূপে উচ্চশিক্ষার অঙ্গীভূত হইয়া, সভ্যসমাজের অনেক বিশ্ববিদ্যালয়কে অল্পদিনের মধ্যে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিয়াছে; ইতিহাসকেও আখ্যায়িকার সংকীর্ণ ক্ষেত্র হইতে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের স্ববিস্তৃত ক্ষেত্রে আকর্ষণ করিয়া আসিতেছে।

শিল্পতত্ত্ব নৃতত্ত্বের অঙ্গ-বিদ্যা। তাহাতে কল্পনার অধিকার নাই। সমুখিত বিচার পদ্ধতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে না পারিলে, সত্য আবিষ্কৃত হইতে পারে না। বিচার-পদ্ধতি যে প্রমাণের উপর নির্ভর করে, শিল্প-পরিচয় সেই প্রমাণ। শিল্পপরিচয় সংকল্প করিবার প্রয়োজন উত্তরোত্তর

অধিক অনদ্ভূত হইতেছে ।

অনেকে শিল্পকেই শিল্প পরিচয়ের একমাত্র নিদান মনে করিয়া থাকেন । তাহারা অধ্যয়ন-নিপুণতা দর্শন-নিপুণতার অধিক পক্ষপাতী । কিন্তু দর্শন-নিপুণতার অভাব না থাকিলেও,—অধ্যয়ন-নিপুণতার অভাব,—অনেক শিল্পের মর্ম কথা সম্যক্ উদ্ঘাটিত হইতে পারে না ।

শিল্প সকলকেই আনন্দ দান করে, কিন্তু সকলকেই এক শ্রেণীর আনন্দ দান করিতে পারে না । অধিকার ভেদে, চিত্রের এক এক শ্রেণীর সৌন্দর্য্য এক এক শ্রেণীর দর্শকের নিকট প্রশংসা লাভ করিয়া থাকে । ইহা বদ্বাইবার জন্য বিষ্ণু ধর্ম্মোত্তরে (৩৪১।১১) লিখিত হইয়াছে,—রেখা-বিন্যাস আচাৰ্য্যগণের নিকট, বর্ণনাবিন্যাস অভিজ্ঞগণের নিকট, অলঙ্কার-বিন্যাস রমণীগণের নিকট, এবং বর্ণবিন্যাস জনসাধারণের নিকট প্রশংসালভ করিয়া থাকে । যথা,—

“রেখাং প্রশংসন্ত্যাচাৰ্য্যা বৰ্ত্তনাঞ্চ বিচক্ষণাঃ ।

স্ত্রিয়ো ভূষণমিচ্ছন্তি, বর্ণাণ্য মিতরে জনাঃ ॥

ভারত-শিল্পতত্ত্ব (২)

মানব-ভাষা যখন পর্যাপ্ত বিকাশ লাভ করে, তখন তাহার শব্দানু-শাসনের জন্য ব্যাকরণ-রচনার প্রয়োজন উপস্থিত হয়। তাহা অসংযত স্বেচ্ছাচার স্রসংযত করিয়া, রচনা-প্রতিভার উন্নতি সাধন করে। শিল্পের অবস্থাও সেইরূপ। তাহার ব্যাকরণের নাম—“শিল্প-শাস্ত্র”।

এই সরল সত্যের মৰ্ম্মানুসন্ধান না করিয়া, অনেক শিল্প-সমালোচক শিল্প-শাস্ত্রের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন;—তাহাকে শিল্পের অধোগতির নিদর্শন বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেও ইতস্ততঃ করেন না। অনেকের নিকট শিল্প-শাস্ত্র অনাবশ্যক শাসন-শৃঙ্খল বলিয়া নিন্দিত;—নিতান্ত আধুনিক রচনাগ্রম বলিয়া উপেক্ষিত। ইতিহাস-লেখকের নিকট তাহা অবিচারে উপেক্ষিত হইতে পারে না।

ভারত-শিল্পশাস্ত্র কত পুরাতন, তাহা নিঃসংশয়ে নির্ণীত হইতে পারে না। অতি পুরাতন বলিয়াই তাহার জন্ম-কথা জনশ্রুতিমাতে পর্য্যবসিত। সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাসে প্রথমে সূত্রের, তৎপরে বৃত্তির এবং তৎপরে ভাষ্যের আবির্ভাবের সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া যায়। শিল্প-সাহিত্যেও এই রীতি দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাপ্রচলিত সূত্র-বৃত্তি ভাষ্য উত্তরকালে শিল্প-শাস্ত্র নামে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। সুতরাং শিল্প-শাস্ত্রের রচনা-যুগ শিল্প-সাহিত্যের আদি যুগ বলিয়া কথিত হইতে পারে না। তাহা আরম্ভ নহে পরিণতি।

ভারত-শিল্পশাস্ত্রের যে সকল গ্রন্থ বর্তমান আছে, তাহা যে আদি গ্রন্থ নহে, তাহাতেই তাহা উল্লিখিত আছে। শিল্পশাস্ত্র একটী স্বতন্ত্র শাস্ত্র নহে, তাহা বাস্তববিদ্যার অন্তর্গত। ইহাতে অতি প্রাচীনস্বেরই ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওয়া যায়। মানব-সভ্যতার প্রথম সোপান—বাস্তুরচনা। গৃহনিৰ্মাণ কৌশল অধিগত করিয়াই মানব-সমাজ নানাবিধ ব্যক্তিগত ও সামাজিক উন্নতি লাভের অধিকারী হইয়াছে। গৃহকে কেবল প্রয়োজন-

সাধনের উপযোগী করিয়া গঠন করিয়াই মানব-সমাজ নিরস্ত্র হইতে পারে নাই ; —তাহাকে সাজসজ্জায় সুশোভিত করিবার আকাংক্ষা বিবিধ শিল্প-কৌশল উদ্ভাবিত করিয়া দিয়াছে । সুতরাং বাস্তুবিদ্যাকেই শিল্পবিদ্যার মূল বলিয়া স্বীকার করিতে হয় । ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্য কোনও দেশে শিল্পবিদ্যা এরূপ ভাবে বাস্তুবিদ্যার অঙ্গীভূত বলিয়া বিবেচিত হয় নাই ; বরং বাস্তুবিদ্যা এক শ্রেণীর শিল্প-বিদ্যা বিবেচিত হইয়াছে । এ বিষয়ে ভারতবর্ষের ধারণা অধিক বিজ্ঞানসম্মত বলিয়া বোধ হয় ।

ধর্মশাস্ত্র-প্রয়োজক মন্বর্ত্তিৎসুহারীতাদি ঋষিগণের নাম এখনও হিন্দু-সমাজে পঠিত হইয়া থাকে ; কিন্তু বাস্তুশাস্ত্র-প্রয়োজকগণের নাম হিন্দুর নিকটেও অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছে ! বিংশ ধর্মশাস্ত্র-প্রয়োজকের নামের ন্যায় অষ্টাদশ বাস্তুশাস্ত্রোপদেশকের নামও এক সময়ে তুল্যভাবেই স্বপরিচিত ছিল । যথা —

“ভৃগুর্দ্রাবিবিস্তৃষ্ট বিবকর্ম্মা ময়স্তথা ।

নারদো নগ্নজিহ্বেব বিশালাক্ষঃ পুরুন্দরঃ ।

ব্রাহ্ম কুমারো নন্দীশঃ শোনকো গর্গ এবচ ।

বাস্তদেবোহনিরুদ্ধশ্চ তথা শত্রু-বৃহস্পতি ।

অষ্টাদশিতে বিশ্বাতা বাস্তুশাস্ত্রোপদেশকাঃ ॥”

মৎস্যপুরাণোক্ত এই অষ্টাদশ বাস্তুশাস্ত্রোপদেশকের মধ্যে অনেকের, গ্রন্থই কালক্রমে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে । খৃষ্টীয় অষ্ট শতাব্দীতে “বৃহৎ সंहিতা” সংকলিত করিবার সময়ে, বরাহমিহির গর্গ-বিবরিচিত বাস্তুশাস্ত্রের সার্বাংশ সংক্ষিপ্তাকারে লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন, এবং প্রসংগক্রমে নগ্নজিহ্বাদির মতামতও স্থানে স্থানে উদ্ধৃত করিয়াছিলেন । শতবর্ষ পূর্বেও, ইংরাজী-ভাষায় গ্রন্থরচনায় হস্তক্ষেপ করিয়া রামরজ দক্ষিণভারত-প্রচলিত কোন কোন বাস্তুশাস্ত্রের বিলুপ্তপ্রায় অংশ বিশেষের সন্ধান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । এই সকল অধুনাবিলুপ্ত প্রাপ্ত গ্রন্থ প্রচলিত হইবার পূর্বে বাস্তুজ্ঞান সূত্রাকারে বর্ত্তমান ছিল । বাস্তুসূত্রের, বাস্তুশাস্ত্রের, এবং তদঙ্গীভূত

শিল্পশাস্ত্রের মূল গ্রন্থগর্দল অসুপাধিক মাত্রায় বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রতিপাদ্য বিষয়গর্দল অন্যান্য গ্রন্থে আলোচিত হইয়া, সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। হয়শীর্ষ-পঞ্জরাত্রে, মৎস্যাদি পদ্রাণে উপপদ্রাণে, হিন্দু বৌদ্ধতন্ত্র গ্রন্থে, প্রতিষ্ঠা-নিবন্ধে, শব্দকর্মানীতিসারে, যদ্যন্তকল্প এবং অন্যান্য বহু গ্রন্থে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

প্রাচীন শিল্প-পরিচয় সঙ্কলিত করিতে হইলে, এই সকল গ্রন্থ অধ্যয়ন করা আবশ্যিক। প্রাচ্যকাব্যে, দশ্যকাব্যে, আখ্যায়িকায়, এমন কি, সকল শ্রেণীর গ্রন্থেই প্রাচীন শিল্পের অসুপাধিক পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তজ্জন্য সকল গ্রন্থই অধ্যয়ন করা আবশ্যিক। একে গ্রন্থের সংখ্যা নিতান্ত অল্প নহে, তাহাতে কোষ গ্রন্থের বা প্রচলিত টীকার সাহায্যে সকল স্থলের প্রকৃত মর্ম স্বয়ংগম করা অসম্ভব। এই সকল কারণে, প্রাচীন সাহিত্যের মধ্যে মানব-শিল্প বিষয়-নিরপেক্ষ হইয়া আত্মপ্রকাশ করিতে পারে না। কারণ, সকল দেশের শিল্পের মধ্যেই প্রচলিত বিষয়বিশেষের সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতশিল্প যে সকল বিষয় অবলম্বন করিয়া, আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, তাহা সর্বতোভাবে ভারতবর্ষের বিশিষ্টতার পরিচয় প্রদান করে। তজ্জন্য ভারতবর্ষকেই ভারতশিল্পের উদ্ভবক্ষেত্র বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।

এক সময়ে পাশ্চাত্য পাণ্ডিত্যবর্গ ইহার প্রতি প্রণিধান না করিয়া, ভারত-শিল্পতে পরানুকরণজাত বলিয়া বর্ণনা করিবার জন্যই প্রয়াস স্বীকার করিতেন। কালক্রমে তাহার গতি ক্রমশঃ মল্লরতা প্রাপ্ত হইয়াছে। এখন একটি আদি ও অকৃত্রিম ভারতশিল্পের অস্তিত্বে সংশয় প্রকাশের অভ্যাস পরিত্যক্ত হইয়াছে। এখন কেবল ভারতশিল্পের উপর বিদেশীর প্রভাবের ছায়াপাত সম্বন্ধেই আলোচনা সীমাবদ্ধ হইয়া আসিতেছে। তাহা যে ভারতীয়ভাবে রূপান্তরিত হইয়া সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় আকার গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল, তাহাও মনুষ্য কণ্ঠে স্বীকৃত হইতেছে।

গ্রীকগণ ফিনিসীয়দিগের নিকট বর্ণমালা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

তাহার সেই বর্ণমালার সাহায্যে ফিনিশীয় সাহিত্য রচনা করেন নাই,— গ্রীক সাহিত্যই রচনা করিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষেও যদি কোনও বিদেশের নিকট হইতে কোনও শিল্প-কৌশল গ্রহণ করিয়া থাকে, তাহার সাহায্যে ভারতশিল্পই রচিত হইয়াছে ; বিদেশীয় শিল্প ভারতবর্ষে প্রচলিত হয় নাই। সুতরাং ভারত-সাহিত্যের ন্যায় ভারতশিল্পও ভারতবর্ষের নিজস্ব। পণ্যের আদান-প্রদানের ন্যায় জ্ঞানের আদান-প্রদান সকল দেশেই সুপরিচিত। তাহাতে কাহারও শিল্প-মৌলিকতা ক্ষুণ্ণ হয় না, বরং উত্তরোত্তর বিবিধ বিষয়ে নতুন নতুন রচনা প্রতিভা বিকাশ লাভের অবসর প্রাপ্ত হয়।

কিরূপ উপাদানে ভারতশিল্প প্রথমে আত্মপ্রকাশ করিবার সূত্রপাত করিয়াছিল, তাহার সন্ধান লাভের উপায় নাই। অতি পুরাতন সাহিত্যে শিল্পের উল্লেখ দেখিয়া, এবং অতি পুরাতন শিল্পনিদর্শন দেখিতে না পাইয়া শ্বভূই মনে হয় যেন প্রথমে কেবল ক্ষণভঙ্গুর উপাদানে রচনা-বিকাশ করিয়া, ভারতশিল্প ক্রমে ক্রমে স্থায়ী লাভের কামনায়, দূরতর উপাদানের শরণাপন্ন হইয়াছিল। ভারত-স্থাপত্য এই অনুমানের পক্ষ সমর্থন করে। যাহা ইষ্টক-প্রস্তরে রচিত হইয়াছিল, তাহাও সহসা দারুণ হইয়া রচনা-কৌশল পরিত্যাগ করিতে পারে নাই। অনেক পাষাণ-প্রাচীরে, এবং পাষাণ-তোরণে, দারু-কন্মের সুপরিচিত প্রণালী অভিব্যক্ত হইয়া, তাহারই পরিচয় প্রদান করিতেছে। মূর্তি-শিল্পের ঈষদাভিন্ন রচনা-নিদর্শনের মধ্যেও তাহারই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ভারতবাসীর জীবনযাপন-প্রণালীর সহিত ভারতশিল্পের যে নিগূঢ় সম্পর্ক দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেও ভারতবর্ষকেই ভারতশিল্পের উদ্ভবক্ষেত্র বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। অনেক শিল্প বিশেষভাবে বিশেষ প্রয়োজনে, কেবল ভারতবর্ষেই উদ্ভাবিত হইয়াছিল। অন্য কোনও দেশে তদনুরূপ শিল্পের সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

প্রাচীন ভারতের সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যেই শিল্পচর্চা অস্বাভাবিক মাত্রায় অপরিহার্য হইয়া উঠিয়াছিল। তাহা প্রতিদ্বন্দ্বের আহা-বিহারের

সহিত, অতিথি-অভ্যাগতের সম্বন্ধনা-রীতির সহিত, উৎসব ও আনন্দ মিলনের বিধি ব্যবস্থার সহিত, নিত্য নৈমিত্তিক ধর্মোচরণ পদ্ধতির সহিত জড়িত হইয়া গিয়াছিল। তাহা গৃহপ্রাণের অলিঙ্গন-প্রণালীতে বা কামিনীকুন্তলের প্রসাধন রীতিতে তুল্য ভাবেই অভিব্যক্ত হইত। এইরূপে ভারতবর্ষীয় সম্ভ্রান্ত সমাজের নরনারীর পক্ষে চতুর্ষষ্ঠি কলাজ্ঞান অশিক্ষার নিদর্শন বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। তাহা সমাজের মর্যাদা দান করিত,—সৌভাগ্যের দিনে সৌভাগ্য বর্ধন করিত,—দুঃখ দুর্দর্শনে জীবনোপায় হইত।

জীবন যাত্রার পুরাতন প্রণালী পরিবর্তনে, ধর্মোচরণের অনুষ্ঠান-বিলোপে, কলাজ্ঞানহীন বিদ্যা-শিক্ষার আধুনিক ব্যবস্থায়, ভারতবর্ষের চিরপরিচিত চতুর্ষষ্ঠিকলা ; অনুশীলনের অভাবে, অপরিচিত হইয়া উঠিয়াছে। কাব্যে নাটকে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হইলেও, তাহাকে কবি-কল্পনা মনে করিয়া, কেহ তাহার তথ্যানুসন্ধানের প্রয়োজন স্বীকার করেন না।

চতুর্ষষ্ঠি কলার নামগদলি এক এক গ্রন্থে এক এক ভাবে উল্লিখিত থাকায়, প্রথম দৃষ্টিপাতে পার্থক্যের কারণ স্পষ্টতঃ প্রতিভাত হয় না। বাৎস্যায়নোক্ত কামসূত্রের টীকাকার যশোধর ইহার রহস্য ভেদ করিয়া গিয়াছেন। চতুর্ষষ্ঠি কলা অঙ্গ-বিদ্যা ; তাহা যে গ্রন্থে যে মূলবিদ্যার অঙ্গ-বিদ্যারূপে উল্লিখিত, নামগদলি সেই মূল বিদ্যার উপযোগী। কাম-সূত্রোক্ত চতুর্ষষ্ঠিকলা কামশাস্ত্রের অবয়বী, স্তত্রাং নামগদলি কামশাস্ত্রের উপযোগী। যে শাস্ত্রের যাহা আঙ্গ, সেই শাস্ত্রে তাহাই উক্ত হইয়াছে।

বাৎস্যায়নোক্ত চতুর্ষষ্ঠিকলার সাধারণ নাম,—“ঔপেয়িকী,”—উপায়—সভ্য। শাস্ত্রান্তরে যে ভাবে কলাগদলি উল্লিখিত, তদনুসারে চতুর্বিংশতি “কর্মপ্রয়া,”—নিজীব সজীব ভেদে বিংশতি “বৃত্তপ্রয়া,”—ষোড়শ “উপচারিকা” ;—এক চারিটি “উত্তর কলা” নামে কথিত। এইগদলি “মূল-কলা”, ইহাদিগের অন্তর্গতিবষ্ট “অন্তর কলার” সংখ্যা পাঁচশত অষ্টাদশ। সমস্ত কলার সংখ্যা ৫৮২, তন্মধ্যে মূলবিদ্যা ভেদে তদঙ্গীভূত ৬৪ কলা

পৃথক্ পৃথক্ উল্লিখিত হইয়াছে ; অবশিষ্ট কলাগদালি “অন্তরকলার” অন্তর্গত বলিয়া কথিত হইয়াছে । যাহা এক গ্রন্থে চতুর্দশশতাব্দীর অন্তর্গত, তাহা অন্যত্র অন্তর-কলার অন্তর্গত ; কেবল কতকগুলি সকল গ্রন্থেই সমান । নৃত্য গীত বাদ্য আলেখ্য সর্ববাদী সম্মত মূল কলা ।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের নিকট সকলগদালি “সুকুমার কলা” বলিয়া সমাদর লাভ করিবে না । কারণ, এরূপ সুক্ষ্মসূক্ষ্ম সৌন্দর্য্য বিকাশ-ব্যবস্থা পাশ্চাত্য কলাশাস্ত্রে অপরিচিত । কিন্তু ভারতশিল্প জ্ঞাত হইতে হইলে, ইহাদিগের সমালোচনা অপরিহার্য্য । কোন বিশিষ্ট প্রণালীতে কিরূপ সূত্র ধরিয়া ভারতশিল্প বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল, ইহার মধ্যে তাহারও সন্ধান লাভের সম্ভাবনা আছে ।

অনেক আধুনিক শিল্প-সমালোচক ভারতশিল্পকে ধর্ম্মের অঙ্গীভূত বলিয়াই বর্ণনা করিয়া আসিতেছেন ; এবং আকারে ইণ্ডিতে ধর্ম্মকেই মূল বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতেছেন । এখনও যে সকল বিচিত্র দেবমন্দিরের ধর্ম্মাবশেষ,—যে সকল শিল্প-সুখমা মণ্ডিত গিরিবান্ধব,—যে সকল জীর্ণ কঙ্কালবিশিষ্ট স্তূপ-বিহার,—যে সকল ক্ষতাক্ষত শ্রীমূর্ত্তির নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার সহিত ধর্ম্মের সম্পর্ক সুস্পষ্ট অভিব্যক্ত । কিন্তু তাহাই ভারতশিল্পের একমাত্র নিদর্শন নহে । অন্যান্য নিদর্শন অপেক্ষাকৃত দুর্লভ,—কোন কোন নিদর্শন সম্পূর্ণরূপে অপ্রাপ্য তথাপি ভারতশিল্প যে ধর্ম্মের অঙ্গীভূত-হইয়াই জন্ম লাভ করিয়াছিল, এরূপ সিদ্ধান্ত যে, আস্থা স্থাপন করা যায় না । ভারতবাসী কেবল ধর্ম্মাচরণে অবসর শূন্য হইয়াই জীবন যাপন করিত,—সাংসারিক ব্যাপারে উদাসীন ছিল,—এরূপ কল্পনা ভারতবর্ষের ইতিহাসকে পঙ্গু করিয়া রাখিয়াছে । প্রাচীন শিল্প পরিচয় লোকসমাজে সুপরিচিত হইলে, এরূপ কল্পনা সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব হইবে ।

সভ্যতা বিকাশের প্রথমপ্রভাতে, অন্যান্য দেশের ন্যায় ভারতবর্ষেও মানব সমাজ চিত্তাঙ্কনে চিত্তবিনোদন করিত । তাহার যে সকল অতি

পুৱাতন নিদৰ্শন ভাৰতবৰ্ষে বৰ্ত্তমান আছে, তাহাতে মৃগয়া-চিত্ৰই দেদীপ্যমান। ইহলৌকিক অভ্যুদয়লাভের প্রয়োজন ও পথ ভাৰতবৰ্ষেও অপরিচিত ছিল না। সাংসারিক অভ্যুদয় সাধক শিল্প-নিদৰ্শন অভ্যুদয়ের সঙ্গে সঙ্গে অস্তিত্ব হইয়া যায়। এখন ভাৰতবৰ্ষের পুৱাতন অভিযান দেখিতে পাওয়া যায় না ; সুতরাং মহানৰ উত্তীৰ্ণ হইয়া স্বীপ-স্বীপান্তরে যাতায়াতের উপায় ভাৰতবাসীর অপরিজ্ঞাত ছিল,—এরূপ সিংধান্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। ভাৰতবৰ্ষের সমগ্র পুৱাতন সাহিত্যের তাহার প্রতিকূল প্রমাণ ভস্মীভূত হইয়া রহিয়াছে। সে সাহিত্য ভাৰত শিল্পকে ধৰ্ম্মাঙ্গ বলিয়া বর্ণনা করে নাই। তাহাতে বরং শিল্পবিদ্যা “দেবগণ-বিদ্যার” অন্তৰ্গত বলিয়াই উল্লিখিত। ছন্দোগ্য উপনিষদে (৭) (২) তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।^১

অতি পুৱাকালেই মানব-সমাজে ধনোপার্জননের প্রয়োজন অনভূত হইয়াছিল। তখন হইতে বাণিজ্যই লক্ষ্যনিবাস বলিয়া ভাৰতীয় জনসমাজে সুপরিচিত হইয়াছিল, এবং বিবিধ শিল্প বিজ্ঞানের সহায়তা সাধন করিয়াছিল। ভাৰতীয় সূক্ষ্ম শিল্প বহু দূর দেশে নীত হইয়া, উচ্চ মূল্যে বিক্রীত হইত। শিল্প এইরূপে ধনোপার্জননের পথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছিল। বাণিজ্য-ব্যাপদেশে নানা দেশের সহিত পরিচয় সংস্থাপিত হইবার পর, ভাৰতশিল্পের রচনা-কৌশল দিন দিন অধিক শক্তি লাভ করিয়াছিল—নানা দেশ হইতে উপাদান সংগ্রহের সুযোগ প্রাপ্ত হইয়া, ভাৰতশিল্প প্রাতিভা-বিকাশের অনেক নতুন ক্ষেত্ৰের সন্ধান লাভ করিয়াছিল, এইরূপে সেকালের বিদেশের সম্পর্ক ভাৰতশিল্পের অবনতির পথ উন্মুখ না করিয়া, উন্নতির পথ পরিস্কৃত করিয়া দিয়াছিল।

অভ্যুদয়-যুগের ভাৰত-শিল্পের সাধারণ লক্ষণে যাহা সুস্পষ্ট অভিব্যক্ত হইয়াছিল, তাহা বৃহৎ এবং সুন্দর;—সৌন্দৰ্য্য-গম্ভীৰ্বের অপূৰ্ব্ব সন্মিলন। ফার্দসন্ তাহাতে প্রয়োজনান্বিতরিত্ত অমিতব্যয়িতার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া, তাহাকে শিল্পব্যসন বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ভাৰতশিল্পের

পক্ষে তাহা কত স্বাভাবিক, তিনি তাহার বিচার করিবার জন্য প্রয়াস স্বীকার করেন নাই। “যো বৈ ভূমা তৎ স্তং নাত্পে স্তম্মান্তি”—এই ধারণা ভারত-স্থাপত্যেও প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। বহুৎ এবং সুন্দর প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলীর মধ্যে যে শিল্প-প্রতিভা বিকাশলাভ করিয়াছিল, তাহা অজ্ঞাত-সারে বহুতের দিকে আকৃষ্ট হইয়া, বহুতের আদর্শেই পরিকালিত হইয়াছিল।

বহুতের আদর্শের অনুসরণ করিতে গিয়া, ভারতীয় মূর্তিশিল্প এক নতুন পথে ভাব প্রকাশে প্রণয় লাভ করিয়াছিল। তাহা দেবমূর্তিতে দৃষ্ট বাহুর পরিবর্তে বহু বাহুর, এক মস্তকের পরিবর্তে বহু মস্তকের অবতারণা করিয়া, অলৌকিক রূপ-বিলাসকে অতিশয়োক্তিতে অলঙ্কৃত করিয়া তুলিয়াছিল। সাহিত্যের ন্যায় শিল্পেও অতিশয়োক্তি একটি সুপরিচিত অলঙ্কার, তাহা রূপ-দোষ বলিয়া বিবেচিত হইত না।

অসীম উপাদানে গঠিত, শাস্ত্র নির্দিষ্ট পরিমাণ সীমায় সুসংযত, দেবমূর্তির মধ্যে অসীমের আভাস-প্রকাশ চেষ্টা ভারতশিল্পকে অতিশয়োক্তির অনুরক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। তাহার প্রভাবে ভারতীয় মূর্তিশিল্প বেশভূষার আতিশয্যেও উত্তরোত্তর অধিক ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। তথাপি ভারতশিল্পের মূলসূত্র কোনও যুগেই বিচ্ছিন্ন হইয়া যায় নাই। তাহা ভাব সূত্র,—রূপানুগ ভাববর্ষণের বাহ্য-বিকাশ,—ধীর, শান্ত, সমহিত, আশ্রয়, আশ্রয়। তাহাতে গতি আছে, চঞ্চল্য নাই;—স্থিতি আছে, দৃঢ়তা নাই;—বিলাস আছে, আবিষ্টতা নাই। তাহা সান্ত্বন্য নহে, অনন্ত;—দৃষ্টিগম্য নহে, ভাবগম্য। কি কারু-শিল্প, কি চারু-শিল্প, সকল শ্রেণীর ভারতশিল্পের মধ্যেই এই ভাবসূত্র তুল্যভাবে দেদীপ্যমান। ভারতশিল্পের নানাধারে নানা রূপ-রীতি প্রচলিত হইয়াছিল; কিন্তু কোনও রীতিই মূলসূত্র বিস্মৃত হয় নাই।

সূত্র-পরিচিতি

১. ভাষ্যকার ইহার ব্যাখ্যায় লিখিয়া গিয়াছেন,—“গম্য বৃত্তি নৃত্য গীত বাদ্য শিল্পাদি বিজ্ঞানানি।”

ভারতশিল্পের মূলসূত্র কোথায় ;—ভারতবর্ষের বাহিরে না অভ্যন্তরে ? অনেকে ইহার আবিষ্কার-সাধনের চেষ্টায় ব্যাপৃত হইয়াছেন । ইহাকে সুলক্ষণ বলিয়াই অভিধান করিতে হইবে । কারণ, মানব-হৃদয়ের অনির্বচনীয় ভাব-সম্পৎ যে ভাবে শিল্পের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশের চেষ্টা করে, তাহার পরিচয়লাভের জন্য আয়োজন না করিলে, মানব-সমাজের পূর্ণাঙ্গ ইতিহাস সঞ্চালিত হইতে পারে না । তাম্রপট্ট-লিপি, শিলাপট্ট-লিপি এবং লুপ্তাবশিষ্ট পুরাতন গ্রন্থ পুরাকালের নানা বিবরণের সন্ধান প্রদান করিতে পারে । তজ্জন্য তাহার আলোচনা ইতিহাস-লেখকগণের নিকট সমাদর লাভ করিয়াছে ! পুরাকালের শিল্পনিদর্শনগুলিও সেইরূপ সমাদর লাভের যোগ্য ; তাহার মধ্যেও পুরাকালের নানা বিবরণের সন্ধান-লাভের সম্ভাবনা আছে ।

ভারতশিল্প আদৌ শিল্পকলার নিদর্শন বলিয়া কথিত হইতে পারে কিনা, এক সময়ে পাশ্চাত্য পণ্ডিত সমাজে তর্কবিশয়েই বিলক্ষণ সংশয় মূর্ছিত হইয়া উঠিয়াছিল । একখানি গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়,—“ভারত-ভাস্কর্যের বিস্তৃত সমালোচনা লিপিবদ্ধ করিবার প্রলোভন নাই । কারণ, শিল্পের ইতিহাস সঞ্চালন করিবার সময়ে, তাহা হইতে সাহায্যলাভের আশা করা যাইতে পারে না । তাহা নিতান্ত নিম্নশ্রেণীর কারুকার্যমাত্র ;—তাহাকে শিল্পকলা বলিয়া সমাদর করা যায় না ।”^১

বলা বাহুল্য, এই সিদ্ধান্ত পাশ্চাত্য সভ্য সমাজে চরম সিদ্ধান্ত বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই । যাহারা গুপ্তী, এবং গুপ্তজ, তাহাদিগের কিসে, ভারত-শিল্প বিভিন্ন যুগের বিভিন্ন দেশের “শিল্পকলার” মধ্যে আসন প্রাপ্ত হইয়াছে । এখন, ভারতশিল্পের উল্লেখ না করিলে শিল্পের ইতিহাস সঞ্চালন করিবার উপায় নাই । কারণ, সমগ্র প্রাচ্য শিল্পেই ভারত-শিল্পের প্রভাব আবিষ্কৃত হইয়া পড়িয়াছে ; প্রতীচ্য-শিল্পের উপরও গৌণ-

ভাবে সে প্রভাব কিয়ৎপরিমাণে ব্যাপ্ত হইয়া থাকিবে । তথাপি, ভারত-শিল্পের প্রকৃত প্রকৃতি-বিচারে এখনও তর্ক বিতর্ক নিরস্ত হয় নাই, এখনও নানা মর্দনের নানা মতের প্রবল ঘর্ষণবর্তে পতিত হইয়া, ভারতশিল্প নানা-রূপে বিপর্য্যস্ত হইতেছে ।

অনেকের বিশ্বাস ;—ভারতশিল্প পরান্দকরণ-লব্ধ । যাহারা সম্পূর্ণ-রূপে পরান্দকরণ-লব্ধ বলিতে অসম্মত, তাহাদিগের বিশ্বাস,—ভারত-শিল্পে পরান্দকরণ-সম্পর্কের অভাব ছিল না । যাহারা তাহার অসম্মত প্রমাণ উপস্থিত করিতে অসমর্থ, তাহাদিগের বিশ্বাস,—ভারতবর্ষীয়গণ প্রতিভাবলে পরান্দকরণকে ভারতবর্ষীয় ছাঁচে ঢালাই করিয়া লইয়াছে বলিয়া তাহা রূপান্তরিত হইয়া গিয়াছে ।^১ এই সকল কারণে, ভারতশিল্পের মূলস্রোতের সন্ধান লাভের জন্য ভারতবর্ষের বাহিরে পর্যটন করিবার প্রবৃত্তি এখনও সম্পূর্ণরূপে নিরস্ত হইতে পারে নাই ; এবং ইহাতেই ভারতবর্ষের অভ্যন্তরে যথাযোগ্য ভাবে অনুসন্ধান কার্য্যে ব্যাপ্ত হইবার অধ্যবসায় ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিতেছে না । এখনও ভারতশিল্পের উপর গ্রীক শিল্প-প্রভাবের কথা আলোচিত হইতেছে ।

রসেল্‌জ-বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টর মহোদয় তাহার আলোচনায় ব্যাপ্ত হইয়া, কয়েকটি সারগর্ভ বক্তৃতা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন । তাহা পাশ্চাত্য সভ্যসমাজে সুপরিচিত হইলেও, বঙ্গসাহিত্যে অপরিচিত । তাহার সারমর্ম এই যে,—“ভারত-সভ্যতার সঙ্গে গ্রীক-সভ্যতার কিছুমাত্র সম্পর্ক বিদ্যমান ছিল না, এরূপ কথা স্বীকার করিতে না পারিলেও, তাহাকে আতিরিক্ত প্রাধান্য প্রদান করা যায় না । কারণ, উভয় দেশের মানব-সমাজে ধর্মতত্ত্বের এক দার্শনিক তত্ত্বের যুগপৎ উন্মেষ লক্ষিত হইয়া থাকে । জ্যোতিষে এক চিকিৎসা-বিদ্যায় গ্রীসের নিকট ভারতবর্ষের ষট্‌কিঞ্চিৎ ঋণ থাকিতে পারে ; কিন্তু এই দুইটি বিদ্যাও উভয় দেশে স্বতন্ত্রভাবেই বিকশিত হইবার সূত্রপাত করিয়াছিল । কাব্যে, নাটকে, ব্যাকরণে, লিপিকৌশলে, গণিতে বা কলাশিল্পে ভারতবর্ষের উপর গ্রীসের প্রভাব কম্পিত হইতে পারে

না। কারণ, গ্রীসের সহিত পরিচয় লাভ না করা পর্য্যন্ত, এ সকল বিষয়ে ভারতবর্ষ নিশ্চেষ্টভাবে কালযাপন করিতে পারে নাই। পরিচয় সংস্থাপিত হইবার পর, গ্রীক-শিল্পের প্রভাবে ভারত-ভাস্কর্য্যে নবজীবন সঞ্চারিত হইয়াছিল; কিন্তু তাহাতে ভারতশিল্পের স্বাতন্ত্র্য এবং রচনা নৈপুণ্য বিনষ্ট হইতে পারে নাই।”^১

শিল্পকলার মূলচেষ্টা বিকাশ-চেষ্টা। যে প্রাকৃতিক বিকাশ চেষ্টায়, বৃক্ষলতা ধীরে ধীরে পরিণতি লাভ করিতে গিয়া, যথাকালে পুষ্পফলে স্নগোভিত হয়, সেই প্রাকৃতিক বিকাশ-চেষ্টাই মানবসমাজকেও শিল্পকলায় আত্মবিকাশ লাভ করিবার জন্য উত্তেজনা করিয়া থাকে। শিল্পকলার মূল-সূত্র মানব প্রকৃতিতে নিহিত হইয়া রহিয়াছে। মানব-সমাজ বহুদেশে, বহুজাতিতে বিভক্ত হইয়া, নানাভাবে বিকাশ-লাভের চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। যে দেশের, যে যুগের, যে মানবসমাজ যেভাবে অনুপ্রাণিত, তাহার শিল্পকলার মূলসূত্র তাহার মধ্যেই অনুসন্ধান করা কর্তব্য। তাহা বাহিরে নহে,—অভ্যন্তরে। অল্পদিন হইল, ইহার উপলব্ধি করিয়া, মানবতত্ত্বশাস্ত্র নূতন পন্থাতিতে তথ্যালোচনা করিবার জন্য মূর্নিষিগণকে বিবিধ অনুসন্ধান-চেষ্টায় ব্যাপৃত করিয়াছেন। এক দেশের সহিত অন্য দেশের কোন কোন বিষয়ে ভাবের আদান-প্রদান প্রচলিত হইলেও, তাহাতে বিকাশ-চেষ্টার মূলপ্রকৃতি পরবর্তিত হইতে পারে না। বিকাশ চেষ্টার সাদৃশ্য মাত্র লক্ষ্য করিয়াই, এক দেশের নিকট আর এক দেশের ঋণ থাকা সিদ্ধান্ত করা যায় না। সে সাদৃশ্য হয়ত জাতিগত বা প্রকৃতিগত কোনরূপ বিলুপ্ত ঐতিহাসিক তথ্যের পরিচয়-বিজ্ঞাপক অপরিহার্য্য সাদৃশ্য।

ভারতবর্ষের সহিত পুরাকালেও অনেক দূর দেশের পরিচয় ছিল। বাণিজ্য-ব্যপদেশে সে পরিচয় কখন ক্ষণস্থায়ী কখনওবা দীর্ঘস্থায়ী পরিচয়-রূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। তাহার প্রসাদে ভারতবাসিগণ নানা দূর-দেশ হইতে ধনরত্ন আহরণ করিবার সময়ে, কখনও যে কোনরূপ জ্ঞানরত্ন আহরণ করেন নাই, তাহা স্বীকার করা যায় না। কিন্তু ভারতবাসিগণ

শিল্পকলার বিকাশসাধনে দূরদেশ হইতে কখন কিরূপ রচনা-কৌশল আহরণ করিয়া আনিয়াছিলেন, তাহার অনুসন্ধান-কার্য সমাপ্ত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। ভারতশিল্পের মূল-প্রকৃতিতে তাহার পরিচয়-লাভের উপায় নাই। ভারতবর্ষ কখন কখন ভিন্নদেশ হইতে শব্দসম্পৎ আহরণ করিয়া আনিয়াছে; কিন্তু তাহার প্রভাবে ভারতবর্ষের ভাষার মূলপ্রকৃতি পরিবর্তিত হইয়া যায় নাই। সেইরূপ প্রয়োজনে ভারতবর্ষ কখনও ভিন্ন দেশের শিল্পপরাীতি হইতে কোনরূপ নতুন রচনা-কৌশল আহরণ করিয়া থাকিলেও, তাহাতে ভারতশিল্পের মূলপ্রকৃতি পরিবর্তিত হইতে পারে নাই। ভারতশিল্প একটি অনন্য সাধারণ বিকাশ-চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার সহিত ভারতবর্ষের আর্থ্য অনার্থ্য সকল শ্রেণীর অধিবাসীর পরম্পরাগত শিক্ষাদীক্ষার সমন্বয়-সাধনের চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়; তাহাকে বাহির হইতে আহৃত শিক্ষাদীক্ষার নিদর্শন বলিয়া স্বীকার করা যায় না। ভারতবর্ষই তাহার প্রকৃত মিলনভূমি।

ভারতশিল্পের ইতিহাস বিষয়ক সদ্যঃ প্রকাশিত গ্রন্থে ভিন্সেন্ট স্মিথ স্বীকার করিয়াছেন,—“ভারতবর্ষের পুরা প্রচলিত শিল্প-সংস্কার অতিক্রম করিয়া, গ্রীকশিল্পের রচনারীতি এবং রচনা-মান ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে নাই। হিন্দুশিল্পের প্রকৃত গুণাবলী স্ববন্ধে মতভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু হিন্দুশিল্প আদ্যন্ত হিন্দুসংস্কারের বশবর্তী হইয়াই বিকাশ লাভ করিয়াছে, গ্রীক-সংস্কারের বশবর্তী হয় নাই। কেবল সাজ-সজ্জার মধ্যেই বিদেশাগত শিল্প-প্রভাবের পরিচয় খুঁজিয়া বাহির করা যাইতে পারে, তাহা বাহ্য প্রভাব মাত্র।”

এই বাহ্য প্রভাব ভারতবর্ষের সকল যুগের সকল প্রদেশের শিল্পকলার মধ্যে আবিষ্কৃত হইতে পারে নাই। যে যুগের যে প্রদেশের শিল্পকলায় ইহার পরিচয় আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার আলোচনায় ব্যাপৃত হইয়া, মনীষিগণ “গাঙ্কার-শিল্প” বলিয়া তাহার নামকরণ করিয়াছেন। “গাঙ্কার-শিল্পের” লক্ষ্য ঠিক ছিল, এখনও তদ্বিষয়ক সকল তর্ক নিরস্ত হইয়াছে

বলিয়া বোধ হয় না। তাহা কি ভারতশিল্পকে গ্রীক ভাবাপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিল? যে সকল নিদর্শন বর্তমান আছে, তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়,—“গান্ধার-শিল্প” গ্রীক-শিল্পকেই ভারত-ভাবাপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিল। সে চেষ্টা যখন সফল হইয়াছিল, তখন “গান্ধার-শিল্পের” স্বতন্ত্র অস্তিত্ব বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। যত দিন সে চেষ্টা সফল হয় নাই, ততদিন সফলতা লাভের আয়োজন চলিতেছিল। যে সকল শিল্পনিদর্শনে সেই আয়োজনের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই “গান্ধার-শিল্প” নামে কথিত হইয়া আসিতেছে। তাহাকে গ্রীক-শিল্প বলিয়া অভিহিত করা যায় না। ভারতবর্ষই তাহার প্রকৃত উদ্ভব-ক্ষেত্র।

ভারতশিল্পকে বিচ্ছিন্নভাবে অধ্যয়ন করিবার উপায় থাকিলে, তাহাকে সহজেই আয়ত্ত করিবার সম্ভাবনা থাকিত। ভারতশিল্প ভারত-সমাজের সকল প্রকার আত্মবিকাশচেষ্টার সঙ্গে এক সূত্রে গ্রথিত হইয়া রহিয়াছে বলিয়াই, সহসা সকল কথার মীমাংসা-সাধনের উপায় নাই। ভারতবর্ষের প্রাকৃতিক সংস্থান, তাহার সভ্য অসভ্য সমগ্র মানবসমাজ, ভারতবর্ষের আত্মবিকাশ-চেষ্টার গতি নির্দেশ করিয়াছে ;—ভারতবর্ষের “প্রচণ্ড সূর্য্যঃ স্পৃহনীয় চন্দ্রমা” তাহার গতি নির্দেশ করিয়াছে ; ভারতবর্ষের জল-স্থল-অন্তরীক্ষ, বৃক্ষ-বনস্পতি-পর্ব্বতমালা, নদনদী-মহাসাগরও তাহার গতি নির্দেশ করিয়াছে। তাহাকে উপেক্ষা করিয়া, ইতিহাস সঞ্চালিত হইতে পারে না ; ইতিহাসকে উপেক্ষা করিয়াও, শিল্প-সৌন্দর্য্য আলোচিত হইতে পারে না এই সরল সত্যটি এখনও ভাল করিয়া প্রতিভাত হয় নাই।

ভারতশিল্পের মূল-সূত্র কোথায়, তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবামাত্র জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয়,—ভারতবর্ষীয় মানব-সমাজের মূলপ্রকৃতি কোথায়? তাহা বাহিরে, না অভ্যন্তরে? সে প্রকৃতি যে চিরকালই আত্মনিষ্ঠ ছিল, তাহার প্রমাণাবলীর অভাব নাই। যাহারা যখন ভারত-ভূমিতে আপতিত হইয়াছে, তাহারাই (কিয়ৎকালের মধ্যে) ভারতবর্ষীয় হইয়া গিয়াছে। প্রবল সমাজের পক্ষে এইরূপে ক্ষুদ্র সমাজকে আত্মসাৎ

করিবার ক্ষমতা বর্তমান ছিল বলিয়াই, ভারতবর্ষ বহু বিপ্লবে বিপর্যস্ত হইয়া, এখনও সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হইয়া যায় নাই। এখনও সেকাল-একালের মধ্যে কালগত পার্থক্যই উল্লেখযোগ্য পার্থক্য ;—প্রকৃতিগত পার্থক্য প্রাধান্য লাভ করিতে পারে নাই। এখনও ভারতবর্ষের প্রধান আকাঙ্ক্ষা বাহিরে নহে, অভ্যন্তরে,—সান্তে নহে, অনন্তে ;—পরিদৃশ্যমান বস্তুতে নহে, অতীন্দ্রিয় মহাস্বায়ে।

আমরা কিছই জানিতে পারি না ;—ইহা সত্য হইতে পারে না। আমরা সমস্তই জানিতে পারি ;—ইহাও সত্য হইতে পারে না। মানব-জ্ঞানের এই সীমান্দের্শের মধ্যে, তাহার অসীম ক্ষমতার পরিচয় লাভ করিয়া, ভারতবর্ষ অচিন্ত্যকে চিন্তা করিবার এবং অনির্বচনীয়কে বাক্যে প্রকাশিত করিবার চেষ্টা করিতে সাহসী হইয়া উঠিয়াছিল। এই সাহসেই, প্রাচীন কালের ভারতবর্ষ, গণ্ডীর মধ্যে অবস্থান করিতে সক্ষম হয় নাই। তাহাকে গণ্ডীর মধ্যে টানিয়া আনিয়া, তাহার ইতিহাস সঙ্কলনের চেষ্টা বিড়ম্বনা মাত্র। ইহা ভারত-শিল্পের ইতিহাসেও স্বব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে।

যে সকল দেশে শিল্পকলা, কেবল পরিদৃশ্যমান আকারকে অবলম্বন করিয়া, আত্মপ্রকাশের চেষ্টা করিয়া আসিয়াছে, সে সকল দেশের শিল্পকলার সহিত ভারত-শিল্পকলার জ্ঞাতীকৃত কল্পিত হইতে পারে না। ভারত-শিল্পকলা আকারের ভিতর দিয়া ভাব ফুটাইবার চেষ্টা না করিয়া, ভাবকেই আকার-দানের চেষ্টা করিয়াছিল। তজ্জন্য ভারতবর্ষের সকল যুগের মূর্তি-শিল্পেরই মূলপ্রকৃতি একরূপ ;—তাহা আভাসাত্মক। অনির্বচনীয়ের আভাস প্রকাশ করিয়াই তাহা কৃতকৃত্য। তাহার মূল সূত্র ভারতবর্ষের অভ্যন্তরেই নিহিত হইয়া রহিয়াছে।

কেবল শিল্প-সৌন্দর্য্যের বিচারেই এই মূলসূত্র আবিষ্কৃত হইতে পারে কি না, তদ্বিবয়ে সংশয়ের অভাব নাই। ভারতবর্ষকে সমগ্রভাবে বদ্বিবার পথই প্রকৃত পথ ;—সেই পথে ভারতশিল্পের মূলসূত্র আবিষ্কৃত হইবার সম্ভাবনা আছে। তাহা প্রমসাদ্য বলিয়া, তাহাতে সহসা পদার্পণ

না করিয়া, অনেকে প্রতিভাবলেই ভারতশিল্পের ব্যাখ্যা-কার্যে ব্যাপৃত হইয়াছেন। শাস্ত্রগ্রন্থ এবং ইতিহাস এইরূপে উপেক্ষিত হইলে, সত্যনির্ণয় করা সহজ হইবে কি না, তাহা ভাবিয়া দেখা কর্তব্য। ভারতশিল্পের মূলস্রোতের সন্ধান লাভ করিতে হইলে, ভারতবর্ষের জনসমাজের সর্ববিধ আত্মবিকাশ চেষ্টার ইতিহাস সঙ্কলিত করিতে হইবে।

ফাগরুদীন তাহার অমরগ্রন্থে একটি কাল্পনিক সিদ্ধান্তের অবতারণা করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন,—“ভারতশিল্পে হিন্দু বৌদ্ধ এবং জৈন নামক তিনটি রচনারীতি দেখিতে পাওয়া যায়।” তাহাকে মূলমন্ত্র রূপে গ্রহণ করিয়া, অনেকেই ভারতশিল্পকে হিন্দু বৌদ্ধ জৈন নামক তিনটি বিভিন্ন যুগে বিভক্ত করিবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। ভারতশিল্পের মূল প্রকৃতি সর্বত্র সকল যুগে একরূপ হইলেও, যুগে যুগে নানা স্থানে নানা রচনারীতি মূলস্রোতের ভাষ্যরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। তাহাতে কেবল স্থান-কালের প্রভাবেরই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, ধর্মসম্প্রদায়-সমূহের ভিন্ন ভিন্ন প্রভাবের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কারণ সকল ধর্মসম্প্রদায়ের প্রভাবই শিল্পের পক্ষে একরূপ। অনির্বচনীয়কে আকার-দানের চেষ্টাতেই তাহার পরিসমাপ্তি। ভারতবর্ষের সকল ধর্মসম্প্রদায়ের মূল প্রস্রবণ এক-স্থানে বলিয়াই ভারতবর্ষ সমস্বয়-ক্ষেত্র। তাহার প্রভাব শিল্পের ইতিহাসেও দেদীপ্যমান।

যাহা অনির্বচনীয়, তাহা ভীষণে মধুরে মিশিয়া রহিয়াছে। তাহা অগ্ন হইতে অগ্ন এবং মহান হইতেও মহীয়ান। যে যুগে যে প্রদেশে তাহা যে ভাবে মানব-মনকে বিকাশ-চেষ্টায় প্রণোদিত করিয়াছে; সেই যুগের সেই প্রদেশের রচনারীতিতে [সকল ধর্মসম্প্রদায়ের মর্তিশিল্পেই] তাহার প্রভাব দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। তাহা কোন কোন যুগে কোন কোন প্রদেশে ভীষণের ভিতর দিয়া, মধুরের ভিতর দিয়া, কিম্বা ভীষণ-মধুরের ভিতর দিয়া, অনির্বচনীয়কে আকার-দানের চেষ্টা করিয়াছে। তৎকালের তৎপ্রদেশের জনসমাজ তাহা জ্ঞানিত। সুতরাং আমরা যাহাকে

ভীষণ বলিয়া অনুভূতি বিকাশ করি, তাহারা তাহার অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য্য-সম্ভোগে বঞ্চিত হইত না। মৃত্যু অমৃতের সোপান বলিয়া আমাদের নিকট প্রতিভাত হইত, তাহাদিগের দৃষ্টি নিকটে নাহ, —দূরে। তাহারা সকল যুগের সকল প্রদেশের সকল ধর্ম্মসম্প্রদায়ের মূর্ত্তিশিল্পের মধ্যে অমৃতকেই দর্শন করিত। আমরা মূর্ত্তিমাগ্ন দর্শন করিয়া, বিজ্ঞতার পরিচয় দান করিবার জন্য বলিতেছি,—কোনও মূর্ত্তি ভীষণ, কোনও মূর্ত্তি মধুর, সকল মূর্ত্তি অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক।

ভারতবর্ষে স্বাভাবিক মূর্ত্তিরচনারও অভাব ছিল না; এখনও নানা স্থানে তাহার নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। তথাপি ভারতশিল্প-দেবমূর্ত্তি-রচনার সময়ে স্বভাবানুকরণ করিতে সম্মত হয় নাই কেন, তাহার নিগূঢ় কারণ বিদ্যমান ছিল। মানবমূর্ত্তিকে দেবমূর্ত্তির আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিলে ভারত-শিল্পাচার্য্যগণকেও সর্ব্বাঙ্গ-সুন্দর নরনারী রচনা করিয়াই নিরস্ত হইতে হইত। কিন্তু তাহাতে ভারতশিল্পের মূলস্ফূর্ত্তিটি ছিন্ন হইয়া পড়িত। প্রয়োজনের অনুরোধেই ভারতশিল্প সে পথে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিতেছিল। বহিরের পট হইতে সাদৃশ্য আহরণ না করিয়া, চিত্রপট হইতে সাদৃশ্য আহরণ করিতে গিয়াই, ভারতশিল্প এক অনন্যসাধারণ শিল্পমুদ্রার স্বাক্ষর করিতে বাধ্য হইয়াছে। তাহা বদাঙ্গি পরানুকরণ-লব্ধ বলিয়া কথিত হইতে পারে না।

ভারতশিল্প-স্বপ্নের কি না, তাহা ইতিহাসের বিচারযোগ্য বিষয় বলিয়া কথিত হইতে পারে না। কিন্তু কার্য্যকারণ-শৃঙ্খলা ভারতশিল্পকে অনন্যস্বাধীন স্বাক্ষর দান করিয়াছে। তাহার প্রভাব কোন প্রদেশের কোন যুগের ভারতশিল্পে বিরাজ করিয়াছে, তাহা করিয়াছে, তাহাই কেবল ইতিহাসের বিচারযোগ্য কথা। তাহার প্রথম এক প্রধান কথা,—ভারত-শিল্পের মূলস্বপ্নের কথা। তাহা কহিলে না অভ্যস্তরে, —সর্ব্বাঙ্গে তাহারই আলোচনা করিতে পারি।

স্ব-পরিচিতি

১. There is no temptation to dwell at length on the Sculpture of Hindustan. It affords no assistance in tracing the history of art, and its debased quality deprives it of all interest as a phase of Fine Art.—Westmacott's Handbook of sculpture. p.51

২. India, of course, has borrowed many things from abroad during the long course of ages, but it is a trite observation, easily proved by many instances, that she always so transmutes her borrowings as to make them her own.—Vincent Smith's History of Fine Art in India and Ceylon, p.7.

৩. Greece has played a part, but by no means a predominant part, in Indian civilization. The evolution of philosophy and religion has gone along parallel, but independent paths. India owes to Greece an improvement in astronomy and medicine, but it had begun both, and in lyric and epic poetry, in grammar, the art of writing, the drama, mathematics and the fine arts, it had no need to wait for the introduction or the initiative of Hellenism. Notably, however, in the plastic arts, and perhaps also in the details of dramatic representations, the classical culture has acted as a ferment to revivify the native qualities of the Indian artists without robbing them of their originality and Subtlety."—Journal of the Royal Asiatic Society (1898), pp. 188-189.

৪. Greek artistic canons and rules of proportion never succeeded in making headway against the strong current of Indian tradition. Hindu sculpture, whatever may be thought of its intrinsic quality continued to be Indian on the whole, guided by Indian not Greek principles. The foreign influences, Assyrian, Persian, or Greek, had merely superficial effect, chiefly traceable in decorative details.—Vincent Smith's History of Fine Art in India and Ceylon, p.৪.

ভারতীয় শিল্পাদর্শ.

ভারতশিল্প কোন ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া বিকাশ লাভ করিয়াছে, তদ্বশে এখনও কেহ কোনরূপ সর্ববাদি-সম্মত স্থির সিদ্ধান্তের অবতারণা করিতে পারেন নাই। তাহার সকল কথাই ভারতবর্ষের ইতিহাসের কথা। তাহা এখনও যথাযোগ্যরূপে লিখিত হইতে পারে না। এখনও উপকরণ-সংগ্রহের সকল চেষ্টা আরম্ভ ও পরিসমাপ্ত হয় নাই। সুতরাং, বর্তমান অবস্থায়, ভারতীয় শিল্প প্রতিভা-বিকাশের প্রকৃত কাহিনী লিপিবদ্ধ হইবার আশা করা যাইতে পারে না। সম্প্রতি অধ্যাপক হাভেল আবার একখানি গ্রন্থ^১ প্রকাশিত করিয়াছেন। এ বিষয়ের যত অধিক আলোচনা হইবে, ততই সত্যনির্ণয়ের পথ পরিস্কৃত হইয়া আসিবে। সুতরাং এরূপ উদ্যম সংবর্ধনা লাভের যোগ্য। আরও একটি কারণে ইহা অধিক সংবর্ধনা-লাভের যোগ্য। যাহা আমাদের কর্তব্য, তাহা এক জন ভিন্ন দেশের লেখক করিতেছেন;—আমরা আমাদের নিজের দেশের কথাও তাহার প্রসাদে অধ্যয়ন করিতেছি।

উদ্দেশ্য সাধন। উদ্যম প্রশংসনীয়। গ্রন্থখানির আদ্যন্ত সুললিত ভাষায় লিপিবদ্ধ। কোনও কোনও পান্ডিত্য গ্রন্থকারের গ্রন্থে কেবল ভারতশিল্পের নিন্দাবাদ। ইহাতে তৎপরিবর্তে প্রশংসাবাদ। সুতরাং এরূপ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে আগ্রহ উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু ইহার সকল কথা ইতিহাসের কথা বলিয়া মানিয়া লইবার উপায় নাই। সুতরাং ইহাতেও অভাবপূরণ হইল না। তথাপি, ইহাতে ভাবিবার কথার অভাব নাই।

গ্রন্থকারের সিদ্ধান্তগুলি যে মূলভিত্তির উপর সংস্থাপিত, তাহা সর্ববাদি-সম্মত না হইলেও, গ্রন্থকারের পক্ষে দৃঢ় ভিত্তি। তিনি যেরূপ দৃষ্টিতে ভারতশিল্পকে দর্শন করিয়া আসিতেছেন, তাহাই তাহার সকল সিদ্ধান্তের দৃঢ় ভিত্তি। সে দৃষ্টি কবিশূন্য—উদারতাপূর্ণ—সৌন্দর্য-

লৌলুপতাপূর্ণ। তাহা সকল সময়ে ঐতিহাসিক গবেষণার শৃঙ্খলপাতিত্ব
অনুসরণ করিতে সম্মত না হইলেও, স্থান-কাল-পাত্রের সংকীর্ণ সীমা
অতিক্রম করিয়া, ভারত শিল্প-প্রতিভার মূল প্রসবণের সন্ধান-লাভের জন্যই
লালায়িত।

ভারতবর্ষের পুরাতন সাহিত্যের যে সকল লুপ্তাবশিষ্ট গ্রন্থ বর্তমান
আছে, তাহার প্রতি সে দৃষ্টি এখনও যথাযোগ্যভাবে নিপাতিত হয় নাই।
বরং একদিকে যেমন পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গের বহুবর্ষব্যাপী অনুসন্ধানে লব্ধ
নানা সিদ্ধান্ত অবলীলাক্রমে প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে, অন্য দিকেও, সেইরূপ
অবলীলাক্রমেই ভারতবর্ষের পুরাতন সাহিত্য-নিহিত শিল্প-বিবরণের প্রতি
অনাদর প্রকাশিত হইয়াছে।^১ তথাপি এরূপ গ্রন্থ উপাদেয়। কারণ, গ্রন্থ-
কারের ভক্তি শ্রদ্ধা ও রচনা-প্রতিভা ইহাকে বিচার-বিতণ্ডার শৃঙ্খল
হইতে দূরে সংস্থাপিত করিয়া, বস্তু বিষয়কে কাব্যের ন্যায় মধুময় করিয়া
তুলিয়াছে। বর্ষাবার চেষ্টাকে পরাহত করিয়া, বর্ষাইবার চেষ্টাই সকলের
উপর তাহার উচ্চ সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এমন কি যে সকল
দরহ তত্ত্ব অনিব্বচনীয় বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, তাহাও যেন গ্রন্থকারের
প্রতিভা-স্পর্শে সরলতা লাভ করিয়া, সকল সমস্যারই বিশদ ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ
করিবার চেষ্টা করিয়াছে। এরূপ চেষ্টা সকল স্থলে সর্বাংশে সফল হইতে
পারে না বলিয়াই, সফল হইতে পারে নাই। তাহাতে গ্রন্থের মৰ্য্যাদা ক্ষুণ্ণ
হইতে পারে না।

ভারতবর্ষ অনেকদিনের সভ্যদেশ। কেন্দ্র ও উপনিষৎ তাহার অভ্যন্তর
নিদর্শন। কিন্তু শাক্য-বুদ্ধদেবের আবির্ভাবের পূর্ববর্তী কালের
একখানিও চিত্র বা প্রতিমা বর্তমান নাই। এই ঐতিহাসিক বিবরণের উপর
নির্ভর করিয়া অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন,—ভারতবর্ষের নিজের
কোনরূপ শিল্পাদর্শ বর্তমান থাকিলে, তাহা সভ্যতা-বিকাশের প্রথম প্রভাত
হইতেই বিকশিত হইয়া উঠিত;—তাহাতে এককাল-বিলম্ব সংঘটিত হইতে
পারিত না। কেহ কেহ এই সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করিয়াই, ভারত-

শিল্পকে পরান্দকরণ-লব্ধ বলিয়াও ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন।

ভারতবর্ষ যেমন অনেক দিনের সভ্যদেশ, তাহার পুরাকীর্তির অতি পুরাতন নিদর্শনও সেইরূপ অনেক মাটির নীচে চাপা পড়িয়া গিয়াছে। উপরে উপরে,—দশ বিশ হাত,—মাটী আঁচড়াইয়া, অতি পুরাতন কীর্তি-চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় নাই বলিয়াই, “ছিল না” বলিবার উপায় নাই। অধ্যাপক হাভেল স্পষ্টাক্ষরে ইহার উল্লেখ করিয়াও,^৩ মানিয়া লইয়াছেন,—ভারতশিল্প চিত্রে ও প্রতিমায় বিকশিত হইয়া উঠিতে সত্য সত্যই কিছ্র বিলম্ব ঘটিয়া গিয়াছিল! তিনি এই কথাটি একটি ঐতিহাসিক কথা বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন কেন, তৎকালের কোনও প্রমাণের উল্লেখ করেন নাই।

এই কথাটি মানিয়া লইয়া, ইহাকেই অধ্যাপক হাভেল তাহার অভিনব গ্রন্থের মূল-সূত্র-রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। এই মূল-সূত্র বিচারসহ না হইলে, গ্রন্থের প্রধান বক্তব্য ব্যর্থ হইয়া যাইবে। কারণ, ইহাকে একটি ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া মানিয়া লইয়াই, তাহার কারণ পরস্পরার আবিষ্কার-সাধনের চেষ্টা করিতে গিয়া, অধ্যাপক হাভেলের প্রতিভা যে সকল কারণের অবতারণা করিয়াছে, তাহাই এই গ্রন্থের প্রধান বক্তব্য। তাহা এইরূপে।—

বিলম্ব ঘটিয়াছিল সত্য। কিন্তু তাহার যথাযোগ্য কারণ পরস্পরার অভাব ছিল না। সে কারণকে “অজ্ঞতা” না বলিয়া “বিজ্ঞতা” বলাই যুক্তিসঙ্গত। কারণ, অতি পুরাকালের আৰ্য্যসমাজ, অনাৰ্য্য-সংস্পর্শ-পরিহার কামনায়, সকল প্রকার জ্ঞান গৌরবই নিতান্ত সংগোপনে রক্ষা করিতে বাধ্য হইয়াছিল; আৰ্য্যের জন সমাজের সংস্পর্শে তাহা যাহাতে কিছ্রমাত্র কলুষিত হইতে না পারে, তৎজন্য যথাসাধ্য আত্মগোপন করিয়াছিল। সুতরাং শিল্প-প্রতিভা বিকশিত হইতে বিলম্ব ঘটিবারই কথা। •

ইহার প্রমাণ,—প্রধান প্রমাণ,—গ্রন্থোক্ত একমাত্র প্রমাণ লিপিতঃ। লিপিকোশল কোনওরূমে আয়ত্ত করিবামাত্র, অন্যান্য সভ্যসমাজ তাড়াতাড়ি তাহাদের গভীর চিন্তাপ্রসূত সাধনলব্ধ পরমভাবনিযে অবলীলাক্রমে লিপিবদ্ধ

কীর্তিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। ভারতীয় আৰ্যসমাজ সেরূপ অশোভন ব্যগ্রতা প্রকাশে বিলক্ষণ ইতস্ততঃ করিয়াছিল; সাধনলব্ধ পরমতত্ত্বনিয়মে সহস্রা লিপিতে, চিত্রপটে, বা ভাস্কর্য্যে অভিব্যক্ত করিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশিত করিতে পারে নাই। তাহাদের সম্মুখে বাধাবিপত্তির অভাব ছিল না। তাহাতেই,—মর্যাদা-হানির আশঙ্কায় তাহাদিগকে সাবধান হইতে হইয়াছিল। তখনকার আৰ্য্য-অনার্য্য-সমাজের মধ্যে আকাশ-পাতাল ব্যবধান বর্তমান ছিল। স্তবরাং, অনার্য্য-সংস্পর্শ-পরিহার-কামনায়, তখনকার আৰ্য্য সমাজকে দূরে দূরে,—আত্মসমাজের অভ্যন্তরে,—সর্ব্বথা আত্মনিষ্ঠ হইয়াই বাস করিতে হইয়াছিল।

তাহাদের মানসপটে যে চিরস্বপ্নের দিব্যজ্যোতিঃ উদ্ভাসিত হইয়া উঠিত না, তাহা নহে। তাহারা তাহাকে অভিব্যক্ত করিবার জন্য লিপির, চিত্রের, অথবা ভাস্কর্য্যের শরণাপন্ন হইতে সম্মত না হইয়া, নিভৃত স্থান-মন্দিরে তাহার পূজা করিয়াই কৃত কৃতার্থ হইত। সেই জন্য তাহাদের সে কালের শিল্প প্রতিভার আদি প্রস্রবণ, সেই চিরস্বন্দরই তাহার একমাত্র লক্ষ্য।

যাহারা মানব সভ্যতার আদিদগে সেই চিরস্বন্দরকে দেখিয়াছে, চিনিয়াছে, উপভোগ করিয়াছে,—তাহার সহিত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের অভেদত্ব হৃদয়ঙ্গম করিয়া, জড় ও জীবের মধ্যেও এক্য বন্ধনের সন্ধানলাভ করিয়া ধন্য হইয়াছে,— তাহারাই তো মানব-সমাজের অকৃতিম আদি শিল্পী। তখন পৃথিবীর অন্যান্য জনপদ অজ্ঞানান্ধকার আচ্ছন্ন থাকিয়া, নীরবে অগোরবে কালযাপন করিত।

এই কবিশূর্ণ্যে আলেখ্য শিল্পশিল্পকের পদোচিত-প্রতিভাব্যক্তক তুলিকার বিন্যাসে অভিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া, ইহা স্বন্দর। ইহা ইতিহাস হইলে, মানব জাতির ইতিহাসের অত্যাঞ্জল রত্নমুকুট।

তথাপি ইহাকে ইতিহাস বলিয়া মানিয়া লইতে সাহস হয় না। যাহারা চিরস্বন্দরের সন্ধান লাভ করে, তাহারা কি আত্ম-গোপন করিতে পারে?

সেকালের ভারতীয় আৰ্য্যসমাজ কি সত্য সত্যই আত্মগোপন করিয়া অবস্থান করিত ? তখনকার অনাৰ্য্য-সমাজ নিবিড় বনানীর অভ্যন্তরে, আৰ্য্যসমাজ হইতে বহুদূরে, ভয়ে ভয়ে আত্মগোপন করিয়া বাস করিত,—সংঘর্ষ উপস্থিত হইলেই পরাভূত হইত। আৰ্য্যসমাজ কি তাহাদিগের সংস্পর্শ-শঙ্কায়, মানব-প্রকৃতির স্বাভাবিক আকাঙ্ক্ষা বিমর্শিত করিয়া, নীরবে কালাযাপন করিতে সমর্থ হইয়াছিল ?

যাগযজ্ঞ ছিল, উৎসব আনন্দ ছিল, নৃত্যগীত ছিল, তারশ্বরে মন্ত্রবাচন করিবার প্রথাও প্রয়োজন ছিল,—রাজধানী, রাজদুর্গ, রাজপ্রাসাদ ছিল,—হৃদয়ে সাহস, বাহ্যদুর্গে অমিত বল, লোকজন্মে অপরািজিত উৎসাহ বর্তমান ছিল। কেবল কি চিত্রে, বা ভাস্কর্য্যে পরমতত্ত্ব অভিব্যক্ত করিবার সময়েই তাহারা মৌনব্রত অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়াছিল ? বিনা প্রমাণে, এত বড় কথা মানিয়া লইতে সাহস হয় না। ভারতবর্ষের পুরাতন সাহিত্য সাহস করিয়া এত বড় কথার সাক্ষ্যদান করিতে পারে না। অনুসন্ধানলব্ধ ঐতিহাসিক তথ্য ইহার সকল কথারই বিপরীত প্রমাণ পুঙ্খানুপুঙ্খ করিয়া তুলিয়াছে। তাহাকে উপহাস করা সহজ, অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

অস্বীকার করিতে পারিলেও, সকল সংশয় নিরস্ত হয় না। যাহারা চিত্র-স্বন্দরের সন্ধান লাভ করিয়াও, দীর্ঘকাল মৌনব্রত রক্ষা করিয়া আসিতোছিল, তাহারা আবার কি কি কারণে, সহসা মদ্বর হইয়া উঠিয়াছিল ? মদ্বর হইয়া উঠিয়াছিল সত্য ;—তাহা অসংখ্য পাষণ্ড প্রতিমায় অভিব্যক্ত। কিন্তু কেন ?

অধ্যাপক হাভেল ইহার আলোচনায় হস্তক্ষেপ করেন নাই। কোন সময় হইতে আৰ্য্য সমাজ মদ্বর হইয়া উঠিয়াছিল, তিনি কেবল তাহারই পরিচয় দিবার জন্য লিখিয়াছেন,—খৃষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দী হইতে ইহার আরম্ভ। সেই সময় হইতেই ভারতশিল্পের প্রকৃত অভ্যুদয়। কারণ, সেই সময় হইতেই বেদবাক্য লিপিবদ্ধ হইবার সূত্রপাত।^৪

ইহাও ইতিহাস বলিয়া মানিয়া লইতে সাহস হয় না। খৃষ্টাব্দের

বহুপদবর্ষ,—এমন কি, শাক্য-বুদ্ধদেবের আবির্ভাব-কালেরও বহু পদবর্ষ, বেদমন্ত্র লিপিবদ্ধ হইয়াছিল ; চিত্র ও প্রতিমা প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল । ভারতবর্ষের পুরাতন সাহিত্যে ইহার প্রমাণ লাভের সম্ভাবনা আছে ।

যে যুগের চিত্র বা প্রতিমা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাকেই শিল্প-প্রতিভার আদি যুগ বলিয়া বর্ণনা করা যায় না । চিত্র বা প্রতিমা মানব-হৃদয়নিহিত নিগূঢ় ভাব-সম্পদের বাহ্য অভিব্যক্তি মাত্র । যে যুগে সেই ভাবসম্পদ অস্ফুট হইয়াছিল, সেই যুগই শিল্প-প্রতিভার আদি যুগ,—ভারতবর্ষের ইতিহাসে তাহার নাম ‘বৈদিক যুগ’ । সেই যুগের শিক্ষা দীক্ষার মধ্যে, ধ্যান ধারণার মধ্যে আচার অনুষ্ঠানের মধ্যেই, ভারত-শিল্পের প্রকৃত আদর্শের অনুসন্ধান করিতে হইবে । এ বিষয়ে অধ্যাপক হাভেল সত্য সত্যই প্রকৃত তথ্যের সন্ধান লাভ করিয়াছেন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে ।

কেবল শিল্পাদর্শ কেন, ভারতীয় আৰ্য্য সভ্যতার সকল আদর্শই বৈদিক যুগে অভিব্যক্ত হইয়াছিল,—উত্তরকালের আৰ্য্য সভ্যতা তাহারই পরিণত ফল । তজ্জন্য এখনও বহু যুগের বহু বিপ্লবের অবসানেও, আৰ্য্য সভ্যতার সকল স্তরেই তাহার প্রভাব লক্ষিত হইয়া থাকে । শিল্পের স্তরেই তৎবৎ ।

তাহার আদর্শ ইহলোকে নহে, পরলোকে ;—সাস্ত্র পদার্থে নহে, অনস্তে ;—আকারে নহে, ভাবে । সেই জন্য ভারতশিল্পে একটি অনন্য-সাধারণ স্বাতন্ত্র্যের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায় । তাহা ভারতবর্ষের স্নানীল আকাশ তলের চিরশাস্তিনিকেতনের স্নিগ্ধ জ্যোতিতে ধীরে ধীরে বিকশিত হইয়া উঠিতেছিল । দীর্ঘকাল অন্য-সম্পর্কের বাহিরে থাকিতে পারিলে, তাহা এখনও সেই ভাবেই বর্তমান থাকিতে পারিত । তাহার মূল প্রকৃতি আধ্যাত্মিকতা ।

অধ্যাপক হাভেল লিখিয়াছেন,—অন্ততঃ কিছু দিনের জন্য, আধ্যাত্মিকতা ক্রমে ক্রমে তমসচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল । ব্রাহ্মণের আড়ম্বরপূর্ণ ক্রিয়া-

কলাপের বাহুল্যে তাহা যেন চাপা পড়িয়া গিয়াছিল। শাক্য-বুদ্ধদেবের আবির্ভাবে আবার তাহা শক্তিশালী করিয়া, আধ্যাত্মদৃষ্টির প্রসার সাধন করিয়াছিল।^৭

এই যুগ অধ্যাপক হাভেলের গ্রন্থোক্ত দ্বিতীয় যুগ—ভারতশিল্পের অভ্যুদয়-যুগ—ভাবের আদান-প্রদানের কল্যাণযুগ,— নিখিল-মিলন যুগ বলিয়া অভিহিত হইবার যোগ্য ভারতবর্ষের গৌরব-যুগ। এই যুগে ভারতবর্ষ নিখিল মানব সমাজের সংস্পর্শ লাভ করিয়া, পুরাতন গিরি-গম্বীরের বাহিরে আসিয়া, মধ্যম্নে অগণ্য নতন আদর্শের সম্মুখীন হইয়াছিল। এই যুগে ভারতবর্ষ মস্ত বাতায়ন পথে বাহিরের আলোক গ্রহণ করিয়া, ভিতরের আধ্যাত্মিকতাকে নতন নতন আলোকে উদ্ভাসিত করিয়া তুলিয়াছিল। তাহাতেই আধ্যাত্মিকতার সঙ্গে মানবিকতার সমন্বয় সাধিত হইয়া গিয়াছিল।

কোনও কোনও পাশ্চাত্য পণ্ডিত এই মিলন যুগকেই ভারতশিল্পের আদি যুগ বলিয়া গ্রহণ করায়, অধ্যাপক হাভেল তাহাদিগকে “ভ্রান্ত” বলিয়া উপহাস করিয়াছেন। কিন্তু তিনি যাহাকে অভ্যুদয়-যুগ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাকেই কেহ কেহ আদিযুগ বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকিলে, উপহাস করা শোভা পায় না। যে বৈদিক যুগকে অধ্যাপক হাভেল আদিযুগ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে (তাহার মতে) বিকাশ ছিল না, ভাবদৃঢ়তা ছিল ; চিত্র ছিল না, ভাস্কর্য্য ছিল না, অভিব্যক্তি ছিল না ; কিন্তু তাহার মূল প্রসবরূপে আধ্যাত্মিক-ভাবদৃঢ়তা বর্তমান ছিল। বীজকে বৃক্ষ বলিতে অসম্মত হইলে কাহাকেও উপহাস করা শোভা পায় না ;—এই ভাবদৃঢ়তার যুগকেও শিল্পের আদিযুগ বলিতে অসম্মত হইলে, কাহাকেও উপহাস করা শোভা পায় না। কিন্তু ইহাকে সিদ্ধান্ত না বলিয়া বিতণ্ডা বলিলেই যুক্তি সঙ্গত হইতে পারে। কারণ, উভয় মতের “সামান্য-লক্ষণ” একই প্রকার। উভয়েই মানিয়া লইয়াছেন, শাক্যবুদ্ধদেবের আবির্ভাবের পূর্বেই শিল্প প্রতিভা চিত্রে বা

ভাস্কর্য্যে অভিব্যক্ত হয় নাই। এক পক্ষ বলিতেছেন,—অভিব্যক্তির যুগই শিল্পের আদিযুগ ; আর এক পক্ষ বলিতেছেন,—তাহার পূর্ব্বে যে ভাবকতার যুগ বর্ত্তমান ছিল, তাহাই প্রকৃত পক্ষে আদি-যুগ। দর্ভাগ্য ক্রমে, উভয় পক্ষই শাক্যবৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের পরবর্ত্তী যুগের প্রকৃত পরিচয় গ্রহণ করিবার জন্য প্রমত্তবীকার করিতে অসম্মত। তখনও শিল্প ছিল, অভিব্যক্তি ছিল ; তখনও আলোক ছিল, সভ্যতা ছিল ; বরং ব্রাহ্মণের আড়ম্বরপূর্ণ ক্রিয়াকলাপের বাহ্য্যেই শিল্পকে বিকশিত করিবার জন্য তাহাকে জাগাইয়া তুলিয়াছিল।

ব্রাহ্মণকে ছাড়িয়া দিলে, ভারতবর্ষের ইতিহাস অগ্নহীন হইয়া পড়ে। ব্রাহ্মণ ক্রিয়াকাণ্ডের অবতারণা না করিলে, ভাব কর্ম্মে অভিব্যক্ত হইত না ;—আদর্শ শিল্পে পরিণত হইত না ;—অব্যক্ত শক্তি ব্যক্ত রূপ লাভ করিতে পারিত না। ব্রাহ্মণ ক্রিয়াকাণ্ডের আতিশয্যে জন-সমাজকে ইহসর্ব্বস্ব সাংসারিকতা হইতে দূরে টানিয়া রাখিবার চেষ্টা না করিলে, শাক্য-বৃদ্ধদেবের সাধন-লালসা বিকশিত হইতে পারিত না। ব্রাহ্মণ পথপ্রদর্শক না হইলে, অনিব্বচনীয়কে বাক্যে, সঙ্গীতে, চিত্রে, প্রতিমায়, অভিব্যক্ত করিবার জন্য ভারতবর্ষ ব্যাকুল হইয়া উঠিত না। স্তূপের প্রচলিত পাশ্চাত্য মতে প্রবল স্রোতে ভাসমান হইয়া, গ্রন্থকার অজ্ঞাতসারে বহুদূরে চলিয়া গিয়াছেন। অন্যান্য পাশ্চাত্য গ্রন্থকারের ন্যায়, তিনিও শাক্য-বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের পরবর্ত্তী যুগকেই প্রকৃত প্রস্তাবে ভারতবর্ষের প্রথম শিল্প যুগ বলিতে বাধ্য হইয়াছেন।

আমরা এখন কোন সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিব ? আমরা কি ইহাই বিশ্বাস করিব যে,—(১) বৈদিক যুগে ধারণা ছিল, অভিব্যক্তি ছিল না ?—আদর্শ ছিল, শিল্প ছিল না ? (২) আৰ্য্যসমাজকে সভয়ে সযত্নে আত্মসমাজের অভ্যন্তরে বাস করিতে হইত বলিয়া, অনাৰ্য্য সম্পর্শ পরিহার কামনায়, আৰ্য্যগণকে স্তম্ভীকৃত মৌনব্রত গ্রহণ করিয়া, শিল্প প্রতিভা চাপিয়া রাখিতে হইয়াছিল ? (৩) ব্রাহ্মণগণ বেদোক্ত ক্রিয়াকলাপের অননুষ্ঠান করিতে

গিয়া, নিয়ত বেদাধ্যয়নে ব্যাপ্ত থাকিয়াও, তাহার দিব্যজ্যোতিকে তমসচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছিলেন ? (৪) তাহারা ক্রিয়াকলাপের আভিষ্যে আত্মহারা হইয়া, শিল্প-শক্তিকে সহায় রূপে জাগাইয়া না তুলিয়া, তাহাকে পদতলে চাপিয়া রাখিয়া দিয়াছিলেন ? (৫) যে শাক্য-বুদ্ধদেব “সর্বং অমিত্যং দৃশ্যং” এই মূল মন্ত প্রচারে অনন্যকর্মা হইয়াছিলেন, তিনিই কি ভারতবর্ষের ভাবের নিরুদ্ধ স্রোতকে কারামুক্ত করিয়া, আধ্যাত্মিকতার সঙ্গে মানবিকতাকে—সাংসারিকতাকে চিরসম্মিলিত করিয়া দিয়া, ভারত-শিল্পের জন্মদিন করিয়াছিলেন ?

আমরা যদি এ সকল কথা নিঃসংশয়ে মানিয়া লইতে পারি, তবে অধ্যাপক হাভেলের সকল সিদ্ধান্তই মানিয়া লইতে পারিব। কিন্তু আমাদের পুরাতন সাহিত্য তাহার প্রবল অন্তরায় ; আমাদের গ্রীষ্মর্ত্তিনীয়ে তাহার প্রবল অন্তরায়, আমাদের গুরুপরম্পরাগত শিক্ষা দীক্ষা তাহার প্রবল অন্তরায়।

একবার পাশ্চাত্য-সমাজে, গুরুপরম্পরাগত ভাষ্যের ব্যাখ্যা প্রত্যাখ্যান করিয়া, বেদমন্ত্রার্থ অবগত হইবার চেষ্টা আবির্ভূত হইয়াছিল। আচার্য্য গোলডস্ট্রকর তাঁর প্রতিবাদে সকলকে সাবধান করিয়া দিবার পর, আবার স্রোত ফিরিয়াছে ;—আবার গুরুপরম্পরাগত ভাষা ব্যাখ্যা অবলম্বন করিবার অধ্যয়ন রীতিই প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে। এত কালের পর, শিল্প-তত্ত্বের অধ্যয়নে পুনরপি সেই উদ্দাম কল্পনা মধুর হইয়া উঠিতেছে ; স্বমত-সমর্থনের জন্য মনের মত ইতিহাস গড়িয়া তুলিয়া, তাহার উপরে সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের আয়োজন চলিতেছে। ইহাকেও আবার প্রকৃত পথে ফিরিয়া আসিতে হইবে। তবে,—‘ক্ষুরস্য ধারা নিশিতা দূরতয়া দৃগং পথস্তৎ কবয়ো বদন্তি।’

সূত্র-পরিচীত

১. The Ideals of Indian Art.
২. Convicted as I am that the learning of the Orientalist,

however profound and scientific it may be, is often most misleading in aesthetic criticism, it has always been my first endeavour, in the interpretation of Indian ideal, to obtain a direct insight into the artist's meaning, without relying on modern archaeological conclusions and without searching for the clue which may be found in Indian literature,—Introduction.

৩. Hitherto archaeological excavations in India have been little more than a scratching of the superficial layers. When the sandy deserts of Rajputana and the lower strata of the alluvial deposits of the Indus and the Ganges, and other sacred rivers, are explored as scientifically and systematically as the sand of Egypt and the soil of Crete we may learn a great deal more of the indigenous Indian Art which preceded the Asokan period, — p. 18

৪. But the Visions of the Vedic seers only materialised to the wonderful sculpture and painting of the great period of Indian Art, before the Mahomedan invasion,—that is from the fourth of to the tenth centuries A. D.,—when Vedic literature was first committed to writing.—P. 11.

৫. The spirituality of the Vedic age was gradually obscured for a time at least by the complicated ritualism of Brahmana Priesthood, and it was the teaching of Buddha which gave the next great impulse to the development of Indian art widening the intellectual outlook and correlating the abstract ideas and spiritual vision of the Vedic age with human conduct and the realities of life,—p. 18

ভারত-শিল্প-সম্ভার

যাহারা কংগ্রেস উপলক্ষে কলিকাতার শিল্প-প্রদর্শনীতে পদাৰ্পণ করিয়াছিলেন, তাহারা দেখিয়া আসিয়াছেন—এখনও ভারতীয় শিল্প-নৈপুণ্য সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হয় নাই। কোন কোন বিষয়ে অনন্যসাধারণ কলা নৈপুণ্য বিলক্ষণ দেদীপ্যমান। তন্মুখ্য আমরা কিয়ৎ পরিমাণে আত্মশ্লাঘা প্রকাশে সক্ষম হইলেও, সে শ্লাঘা বড় অধিক দিন সম্ভোগ করিবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া বোধ হয় না। সভ্য জগৎ নিত্য নূতন শিল্প-কৌশল আবিষ্কারে নিয়ত থাকিয়া নিরন্তর সম্মুখে অগ্রসর হইতেছে; আমরা কেবল পশ্চাৎ হইতে আরও পশ্চাতে পিছাইয়া পড়িতেছি।

শিল্পের আদর অবসন্ন হইয়া পড়িতেছে; শিল্পীর সংখ্যাও দিন দিন ক্ষীণ হইয়া উঠিতেছে। দেশের লোকে উৎসাহদানে কুপণতা করিলে শিল্পের অধোগতি উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক ব্যাপার। সেই স্বাভাবিক নিয়মে ভারতীয় শিল্প-সম্ভার ক্রমে পূর্ব-গৌরব ও পূর্ব-সৌভাগ্য হারাইতে বসিয়াছে।

কলিকাতার মত ধনাঢ্য রাজধানীতে কিয়দ্দিবসের জন্য যে বিচিত্র শিল্প-সম্ভার সংজ্ঞীভূত হইয়া লোক-লোচনের আনন্দবর্ধন করিয়াছিল,—লোকে অর্থব্যয় করিয়া ক্রয় করিবার জন্য যথাযোগ্য আগ্রহ প্রকাশ না করায় তাহার অধিকাংশ দ্রব্যই শূন্যগর্ভ সাধুবাদ ও ক্ষুদ্রকায় পদ্রুপকারপদক উপার্জন করিয়া শিল্পীগৃহে প্রত্যাবর্তন করিতে বাধ্য হইয়াছে।

দেশ বড় দরিদ্র হইয়া পড়িয়াছে। এখন আর ব্যয়বাহুল্য করিয়া বহু-মূল্য শিল্প-দ্রব্য ক্রয় করা সম্ভব নহে,—ইত্যাদি কবি বোলের আৰ্দ্ৰান্ত করিয়া কৈফিয়ৎ সৃষ্টি করা কঠিন নহে। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া বোধ হয় না। অর্থ-দৈন্য অপেক্ষা রুচি-দৈন্যই অধিক পরিষ্কট। তন্মুখ্য দেশীয় শিল্পে অনাস্থা ও বিদেশের কাচখণ্ডে আসক্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে।

ভারতীয় আচারব্যবহারের পার্থক্যবশতঃ যে সকল বিদেশের শিল্পদ্রব্যের কিছুমাত্র প্রয়োজন অনুভূত হইত না, এখন তাহা ব্যবহার করিবার জন্য আচার ব্যবহারও পরিবর্তিত হইতেছে। ধনাঢ্যের গৃহসজ্জার মধ্যে পৃথিবীর সকল দেশের কলানৈপুণ্য পুঞ্জীকৃত,—কেবল তাহার স্বদেশই সেখানে হতমান।

দেশে সে উপযুক্ত উপকরণের অভাব আছে ; তাহা সত্য বলিয়া বোধ হয় না। তাহার প্রধান দোষ এই যে, তাহা বিলাতী নহে,—স্বদেশী। বিলাতী-মোহে জনসমাজ অন্ধ হইয়া উঠিয়াছে, তজ্জন্য দেশীয় শিল্প বিলুপ্ত হইয়া পড়িতেছে।

হর্ম্যতল আচ্ছাদন করিবার জন্য বিলাতী “কাপেট” ব্যবহৃত হইতেছে। অল্পদিন পূর্বে বিলাতের লোকে “কাপেট” চিনিত না ; আমাদের ও পারস্যের আদর্শ লইয়াই তাহারা কাপেট প্রস্তুত ও ব্যবহার করিতে শিখিয়াছে। কাপেট শীতপ্রধান দেশের পক্ষে আবশ্যিক ; গ্রীষ্মপ্রধান দেশে অনাবৃত হর্ম্যতলই সমধিক সুখকর ; হর্ম্যর খচিত হইলে আরও সুখকর। তথাপি যদি বিচিত্র চারুশিল্পে হর্ম্যতল আচ্ছাদন করিতে হয়, তাহার নানা উপকরণ দেশে প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব। কুশ কাশ সর্বত্র প্রাপ্ত হওয়া যায় ; তাহার দ্বারা বর্ণ-সমাবেশ ও রচনা কৌশলে অতি উৎকৃষ্ট আশ্রয় প্রস্তুত হইতে পারে ;—কাম্বীরাণ্ডে ইংরাজের কপায় এরূপ আশ্রয় অনেক প্রস্তুত হইতেছে। মাদুর কত সুন্দর, কত সূক্ষ্ম, কত বিচিত্র শিল্প-চাতুর্যের পরিচয় প্রদানে সক্ষম, এবার মাদ্রাজী মাদুর তাহার সাক্ষ্যদান করিয়াছিল ;—তাহা যেমন কোমল, তেমনি মসৃণ ; ধনীর হর্ম্যতল আচ্ছাদন করিবার পক্ষে সর্ব্বাংশেই সুন্দর। গলিচা, দলিচা, কাপেট, সতরঞ্চ এখনও পর্য্যাপ্ত প্রস্তুত হইয়া থাকে, তাহার প্রস্তুত কৌশলও নিতান্ত সহজ। শন, পাট, মেম্বলোম, তুলা ও রেশমের দ্বারা সাধারণ কাপেট এবং জরি মিশাইয়া বহুমূল্য কাপেট প্রস্তুত করিবার কৌশল লোকে এখনও বিস্মৃত হয় নাই। কিন্তু দেশীয় কাপেটের আদর ক্রমে বিলুপ্ত হইতেছে।

দরবারে, বিবাহ-সভায় ও ধনীগৃহে যে বহুমূল্য কারুকার্য-খচিত “মসলন্দ” নামক আসন ব্যবহৃত হইত, তাহার আদর তিরোহিত হইতেছে ; বিলাতী চেয়ার, সোফা ইত্যাদি সে স্থান অধিকার করিতেছে । যাহারা “মসলন্দ” প্রস্তুত করিয়া জীবিকাার্জন করিত, তাহার শিল্পচর্চা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইতেছে । ধনীগৃহে “মসলন্দের” ন্যায় বহুমূল্য বিলাতী আস্তরণ ব্যবহৃত হইয়া থাকে । সেই সকল প্রয়োজন সাধনার্থ পুরাতন “মসলন্দ” ব্যবহৃত হইলে ক্ষতি কি ? “মসলন্দের” ন্যায় সিংহাসনও এখন বিলাতী আকার ধারণ করিয়াছে । রাজারাজড়ার জন্য বিলাতী দোকানে বিলাতী আদর্শে সিংহাসননামধেয় চেয়ার প্রস্তুত হইতেছে ; পুরাতন আদর্শের সিংহাসন এখন আর সমাদর লাভ করিতেছে না ।

এ সকল ধনাঢ্যের ব্যবহার্য শিল্পদ্রব্য । জনসাধারণের ব্যবহার্য শিল্পদ্রব্যও যথেষ্ট আছে ; কিন্তু ক্রমে তাহাও বিলুপ্ত হইতেছে । বিলাতী রুচি জনসাধারণকেও আক্রমণ করিয়াছে । তাহারাজি ফরাস ছাড়িয়া টেবল চেয়ার ধরিতেছে ; মোড়া ছাড়িয়া আরাম-চৌকি খুজিতেছে ; হাত-পাখা ভুলিয়া টানা-পাখা করিতেছে ; ধূতি চাদর শাল বনাত ফেলিয়া হ্যাটকোট ধরিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে ! তৎজন্য দেশীয় তত্ত্বশিল্পের অবনতি হওয়া অবশ্যসভাবী । ভাল ধূতি, ভাল শাল রুমাল জামিয়ার ক্রমে দুলভ হইয়া উঠিতেছে ; তৎসঙ্গে ভারতীয় শিল্পের একাংশ নিতান্ত নিম্নপ্রভ হইয়া পড়িতেছে ! ভারতীয় তাঁতের সূক্ষ্মশিল্প ও সুটির সূক্ষ্ম-শিল্প ইতিহাস বিখ্যাত ;—ক্রমে তাহা ক্রমেই খ্যাতিহীন হইতেছে ।

শিল্পদ্রব্য উৎপাদন প্রণালী দ্বিবিধ ;—গৃহজাত ও কারখানাজাত দ্বিবিধ দ্রব্য দ্বিবিধ উৎপাদন প্রণালীর পরিচয় প্রদান করে । বহু লোকের সমবেত শক্তিতে কল কারখানার সহায়তায় যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাকে কারখানাজাত শিল্পদ্রব্য বলা হয় । ইহাতে পর্যাপ্ত মূলধন আবশ্যিক । গৃহজাত শিল্পদ্রব্য সেরূপ নহে । একজন বা এক পরিবার-ভুক্ত অল্পসংখ্যক লোককে সামান্য মূলধন লইয়া সংসারের দশ কাজের সঙ্গে

সঙ্গে শিল্পদ্রব্য উৎপাদন করিতে পারে। ভারতীয় শিল্পদ্রব্য এই উপায়েই উৎপাদিত হইত। প্রায় প্রতি গ্রামে, প্রতি গৃহে লোকে কোন না কোন শিল্পকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া অর্থোপার্জন করিত। অদ্যাপি যে সকল শিল্পদ্রব্যের জন্য ভারতবর্ষ বিখ্যাত, তাহাও এই প্রণালীতে উৎপাদিত হইয়া থাকে। এরূপ উৎপাদন প্রণালীর কতকগুলি অস্ববিধা আছে। শিল্পী গৃহকোঠের আবদ্ধ থাকিয়া নতুন আদর্শ-সংগ্রহ করিতে পারে না, সভ্য জগতের রুচিপরিবর্তনের সঙ্গে কত নতুন ফ্যাসানের সন্নিহিত হইতেছে, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হয় না; কালে তাহার পুরাতন ফ্যাসানের বস্ত্র আর কাটিতেছে না বেন—তাহা বদ্বিধে না পারিয়া শিল্পালোচনা ত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। ইহাদিগকে যৎসামান্য উপদেশ দিতে পারিলে নতুন রুচির উপযোগী শিল্পদ্রব্য উৎপাদন করিতে বিশেষ অস্ববিধা না হইতেও পারে। দৃষ্টান্ত স্থলে ধাতুনির্মিত পাত্রাদির উল্লেখ করা যাইতে পারে। ধাতুনির্মিত পাত্রনির্মাণে ভারতবর্ষ নানা শিল্পকৌশলের পরিচয় প্রদান করিয়াছে। স্বর্ণ, রৌপ্য, তাম্র, সীসক, পিত্তল প্রভৃতি ধাতু সংযোগে ভারতবর্ষে নানা দ্রব্য প্রস্তুত হইত। এই সকল দ্রব্যে চিত্রকার্য্য, খোদাই ও ঢালাইকার্য্য সংযুক্ত হইয়া দ্রব্যগুলি মনোহর করিয়া তুলিত। রুচিভেদে সে সকল দ্রব্য এখন আর ব্যবহৃত হয় না। এখন খালের স্থলে প্লেট, রেকাবির স্থলে পিরিচ, বাটার স্থলে পেয়লা, ভুংগারের স্থলে ডিক্যান্টর, পদ্পপাত্রের স্থলে ফুলদানী, প্রদীপের স্থলে সমাদান, পানবাটার স্থলে মাখনদান, চন্দনাধারের স্থলে নিমকদান, ইত্যাদি ইত্যাদি বহু দ্রব্য প্রচলিত হইয়া বিদেশ হইতে ভারতবর্ষে প্রেরিত হইতেছে। ইহার সকল দ্রব্যই ভারতবর্ষে প্রস্তুত হইতে পারে। কেবল পুরাতন শিল্পগণকে নতুন ফ্যাসানের উপদেশ দিবার লোকের অভাবে তাহারা এ কালের উপযোগী দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইতেছে না। যেখানে এরূপ উপদেশ পাইয়াছে, সেখানে পিত্তলাদি দ্বারা ভারতীয় শিল্পী কিরূপ উৎকৃষ্ট শিল্পদ্রব্য উৎপাদন করিতেছে, তাহা কলিকাতার প্রদর্শনীতে অনেকেই

প্রত্যক্ষ করিয়া আসিয়াছেন।

শিল্পসংক্রান্ত তর্কবিতর্ক দূরে রাখিয়া অতি সহজ উপায়ে ভারতীয় শিল্পের উন্নতি সাধন করা সম্ভব। শিল্পোন্নতির কারণপরম্পরার মধ্যে ক্রেতা সংগ্রহ করা সর্বাপেক্ষা প্রধান। যদি ক্রেতা না থাকে, তবে সমস্ত চেষ্টাই বিকল হইয়া যায়। ভারতবর্ষ বহুকোটি নরনারীর আবাসভূমি বলিয়া সভ্যজগতে ইহাকে ক্রেতার দেশে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছে। আমরা যাহা ক্রয় করি, তাহাতে পৃথিবীর বহু দেশের শিল্পী বাঁচিয়া যায়। দরিদ্র হইলেও আমরাই বহু ধনাঢ্য দেশের অন্নদাতা।

কি চাও? যদি ধনী হও, প্রয়োজনীয় শিল্পদ্রব্যের একটি তালিকা করিয়া দেখ, তাহার সকল দ্রব্যই দেশে প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব। তুমি বিদেশ হইতে সে সকল দ্রব্য ক্রয় করিয়াছ কেন? বিদেশের দ্রব্যে একটা চাকচিক্য আছে, তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। কিন্তু তাহা স্থায়ী বলিয়া বোধ হয় না। বিদেশের শিল্প-রুচি ভারতীয় শিল্পরুচির সমকক্ষ নহে, তাহা যেন কঠিন, ককঁশ—আড়ম্বরময়। ভারতীয় শিল্পদ্রব্যে গৃহসজ্জা সম্পাদন করিয়া তাহার সহিত বিলাতী গৃহসজ্জার তুলনা না করিলে সে পার্থক্য বৃদ্ধিতে পারা যায় না। ধনকুবেরগণ দেশের নানা স্থানে স্বদেশীয় গৃহসজ্জা ব্যবহার করিলে রুচিবিকার দূর হইতে পারে। ধনাঢ্য আমেরিকা ও জার্মানি অদ্যপি পাজাব হইতে ভারতীয় শিল্পদ্রব্য ক্রয় করিতেছে;— ভারতবর্ষ সে সকল দ্রব্যের সমাদর করে না কেন?

বিলাতী দ্রব্য বড় সস্তা,—এই ধূয়া ধরিয়া দরিদ্র লোকে বিলাতী দ্রব্যের জন্য লালায়িত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু বিলাতী দ্রব্য সস্তা বলিয়া বোধ হয় না। আপাততঃ দোঁখিতে গেলে এক জোড়া দেশী ধূতির মূল্যে হয়ত দুই জোড়া বিলাতী ধূতী ক্রয় করা সম্ভব; কিন্তু মোটের উপর বৎসরে বিলাতী কাপড়ে বেশী টাকা খরচ করিতে হয়। এক বৎসরের শীতবস্ত্র অন্য বৎসর ব্যবহার করা যায় না; বরং জরালিয়া যায়, ধোলাই করিলে সৌন্দর্য্য একেবারে বিনষ্ট হয়।

কলিকাতার প্রদর্শনীতে আর কোন ফল না হউক,—ভারতীয় শিল্পের বর্তমান অবস্থা কিরূপ, তাহার স্বকীর্ণ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ভারতীয় শিল্পের এখনও আশা আছে বলিয়া স্বীকার করা যায়। এখনও দেশের লোকে দেশের দ্রব্যে অনুরাগী হইলে, ভারতীয় শিল্প রক্ষা পাইতে পারে। ভারতীয় শিল্পে দুই শ্রেণীর পরিবর্তন লক্ষিত হইতেছে। নতুন উদ্ভাবনের চেষ্টা পরিলক্ষিত হইতেছে; যাহারা এই কার্যে অগ্রসর, তাহারা উপযুক্ত উৎসাহ লাভ করিলে বিলাতী কলকারখানার সহায়তায় অনেক দ্রব্য দেশেই উৎপাদন করিতে পারিবে বলিয়া ভরসা করা যায়। পুরাতনের সংস্কার আরম্ভ হইয়াছে। যাহারা তাহাতে অগ্রসর, তাহারা উপযুক্ত উপদেশ পাইলে পুরাতন প্রণালীতেই অনেক অভিনব প্রয়োজন সাধনোপযোগী দ্রব্য উৎপাদন করিতে সক্ষম হইবে।

সভ্যজগতের শিল্পোন্নতির ইতিহাস নানা বিচিত্র কাহিনীতে পরিপূর্ণ। অশিক্ষিত লোকে শিল্পোন্নতির জন্য অগ্রসর না হইলে নিরক্ষর শ্রমজীবীগণ কদাচ উন্নতিসাধনে সক্ষম হইত না। সকল দেশেই শিল্পোন্নতির মূলে শিক্ষিত সমাজের চেষ্টা দ্রষ্টব্য। ভারতবর্ষের শিল্প এখনও কেবল নিরক্ষর লোকের চেষ্টার উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছে। তাহারা যে সভ্য-জগতের সহিত শিল্প-সংগ্রামে ক্রমে পরাভূত হইবে, তাহাতে আর সংশয় কি? শিল্পোন্নতি সাধন করিতে হইলে নানাবিধ পরীক্ষা করা আবশ্যিক। শিল্পী দরিদ্র—সে পরীক্ষা করিয়া সময় নষ্ট করিতে পারে না। শিক্ষিত লোকে পরীক্ষা করিয়া পরীক্ষালব্ধ নতুন তথ্য শ্রমজীবীকে শিখাইয়া না দিলে শিল্পোন্নতি সাধিত হইতে পারে না। এদেশের শিক্ষা-প্রণালী যে ভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদায় শ্রমজীবীদের সহায়তা সাধন করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম।

কলিকাতা শিল্পপ্রদর্শনীর স্মৃতি এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। এখনও অনেকে শিল্পোন্নতি সাধনের প্রকৃত পন্থা আবিষ্কার করিবার জন্য নানাবিধ আলোচনায় ব্যাপৃত রহিয়াছেন। এ সময়ে দেশের লোকের

সমবেত চেষ্টা আবশ্যিক । সকলে মিলিয়া চেষ্টা করিলে প্রকৃত পন্থা আবিষ্কৃত হইতে বিলম্ব ঘটিবে না । সাধ্যমত স্বদেশের বস্তু ব্যবহার করিব,—এই প্রতিজ্ঞা প্রতিপালিত না হইলে ফল হইবে না ।

বহু যুগের অবসাদগ্রস্ত আধুনিক বাঙ্গালী শিক্ষা-সাধকের অনভ্যস্ত হস্ত চিহ্নচর্চায় ব্যস্ত হইয়াছে বলিয়া, রেখা এবং লেখা সহসা উচ্ছন্নসত হইয়া উঠিয়াছে। তাহার তরুণ তারল্য, অনেকের নিকট তুচ্ছ হইলেও, স্বচ্ছ ;—স্থলন-পতন, কোন কোন স্থলে কিছু কিছু অশোভন হইলেও, ভাববিহীন। এখনও তাহার সমালোচনার সময় উপস্থিত হয় নাই। কারণ, এখন তাহার লালন-কাল ;—তাড়ন-কাল এখনও বহু দূরে অবস্থিত। বোধ হয়, এই কারণেই অনেক চিত্র-রসজ্ঞ স্ববিজ্ঞ পত্রিকা-সম্পাদক যে কোনও রচনা পরিত্যাগ করিয়া উৎসাহ বর্ধন করিতেছেন ; এবং রেখাই হউক আর লেখাই হউক, অবলীলাক্রমে অনধিকারচর্চার প্রশয় লাভ করিতেছে। কালে ইহা হইতে একটি চিত্র-সাহিত্য গঠিত হইয়া উঠিলে, বর্তমান রচনা-প্রয়াস সর্বাংশে ব্যর্থ হইবে না। ব্যর্থ চেষ্টাই চেষ্টা সাফল্যের পূর্ব-সূচনা।

অম্পাদন পূর্ব-ও বাঙ্গালীর শিক্ষা-সাফল্যের পরিচয় প্রদান করিবার সময় বাঙ্গালী কবি “চতুঃষষ্টিকলার” উল্লেখ করিতেন। প্রমাণ—“কৃষ্ণচন্দ্র পরিপূর্ণ চৌষটি কলায়।” সে প্রথা ক্রমে অস্বীকৃত হইয়া গিয়াছে। এখনকার শিক্ষা-ব্যবস্থায় একটি কলারও বিকাশ লাভের অবসর নাই। কেন এমন হইল, তাহার ইতিহাস লিখিত হয় নাই। স্বতরাং তাহারও সমালোচনার সময় উপস্থিত হয় নাই। সে ভার ভবিষ্যতের যোগ্যতর হস্তে ন্যস্ত করিয়া, এখন কেবল ষষ্টিকিঞ্চ অতীত চর্চার আয়োজন করা যাইতে পারে। তাহার সময় এবং প্রয়োজন তুগ্যভাবেই উপস্থিত হইয়াছে।

ভারত-চিত্র সম্বন্ধে যে ভাবে আলোচনার সূত্রপাত হইয়াছে, তাহা প্রশংসনীয় হইলেও, সর্বাংশে যথাযোগ্য তথ্যনুসন্ধানের পরিচয় প্রদান করিতে পারিতেছে না। তজ্জন্য অনেক বিষয়ে অনেক ভিস্তিহীন অনুমান অনুকূল কল্পনাপ্রবাহে বিচার-নিষ্ঠা ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। তাহার গতি-সংঘের প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে।

ভারত-চিত্রের মূল প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের ধারণা স্পষ্ট হইয়া উঠিলে, আমাদের বর্তমান চিত্র-চর্চা ভারত-চিত্র নামে কথিত হইবার পক্ষে কতদূর যোগ্য হইয়া উঠিতেছে, তাহা স্পষ্ট ভাবে বঝিতে পারা যাইবে না। ভারতবর্ষে বাঁসিয়া চিত্র-চর্চা করিলে, ভারত-চিত্র হইবে না। ভারতবর্ষীয় বিষয় অবলম্বন করিয়া চিত্র-চর্চা করিলেও ভারত-চিত্র হইবে না। ভারতচিত্রের প্রকৃতিগত অনন্যসাধারণ বিশিষ্ট লক্ষণই প্রকৃত মান-দণ্ড। তাহাকে উপেক্ষা করিয়া, চিত্র-চর্চা করা অসম্ভব নহে ; কিন্তু তাহাকে ভারত-চিত্র বলা অসঙ্গত। তাহাকে ভারত-চিত্র বলিতে হইলে, সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিতে হইবে,—তাহা বিশুদ্ধ নহে, সঙ্কর। তাহা আভিজাত্যহীন আধুনিক অভ্যুদয়,—অতীত-শৃঙ্খলমুক্ত নবাভিব্যক্ত রচনা-বিলাস। নবাগত বলিয়া তাহা স্বাগত সম্ভাষণ লাভের অনধিকারী না হইলেও, ভারত-চিত্র নামে সমাদর লাভের অধিকারী কিনা, তাহাতে সংশয়ের অভাব নাই। কারণ, রীতি-বিবন্ধ কলালাপ স্তম্ভ হইলেও, সহসা মর্যাদা লাভ করিতে পারে না। তাহাকে দিনে দিনে যোগ্যতার পরিচয় প্রদান করিয়া, মর্যাদা লাভ করিতে হয়। তাহা যে পরিমাণে কোলিন্য-হীন, তাহাকে সেই পরিমাণ তারস্বরে বলিতে হয়,—

“দৈবায়ত্তং কুলে জন্ম মমায়ত্তং তু পৌরুষম্”

কিন্তু ভারত-চিত্র নামে পরিচিত হইবার আকাংক্ষা পরিত্যাগ করিতে না পারিলে, ভারত-চিত্রের বিশিষ্ট লক্ষণের অননুগত হইয়াই আত্মপ্রকাশ করিতে হইবে। ত্যাগ বা গ্রহণ,—যে পথই অবলম্বিত হউক না কেন,—ভারত-চিত্রের বিশিষ্ট লক্ষণ কিরূপ ছিল, তাহা অবগত হওয়া আবশ্যিক ; নিদর্শনের অভাবে, তথ্যানুসন্ধানের প্রয়োজন অধিক অপরিহার্য হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু আমাদের রচনা-চেষ্টা সে পথে এখনও অধিক দূর অগ্রসর হয় নাই। অজ্ঞের নিন্দা-প্রশংসা তুল্যরূপে মল্যাহীন। ভারত-চিত্র-চর্চার আধুনিক চেষ্টা দেশের লোকের নিকট এখনও তাহার অধিক

আর কিছ্ লাভ করিতে পারে নাই। বিদেশের লোকের নিকট যাহা লাভ করিতেছে, তাহা—কুপা-কটাক্ষ! সে কটাক্ষে কুটিলতা না থাকিলেও, কমনীয়তা বড় স্নসংযত।

“যথা স্রমেরদঃ প্রবরো নগানাং যথাণ্ডজানাং গরুড়ঃ প্রধানঃ।

যথা নরাণাং প্রবরঃ ক্ষিতীশ স্তথা কলানামিহ চিত্রকল্পঃ ॥”

পৰ্ব্বতমালার মধ্যে স্রমেরদ যেমন সৰ্ব্বলোকবরেণ্য ;—অণ্ডজাত জীব-গণের মধ্যে গরুড় যেমন সৰ্ব্বপ্রধান ;—নরগণের মধ্যে রাজা যেমন সৰ্ব্বশ্রেষ্ঠ ;—কলাসমূহের মধ্যে চিত্রকল্পও সেইরূপ।

এই বর্ণনা পাঠ করিলে, বদ্বিষতে পারা যায়,—পূরাতন ভারতবর্ষে চিত্র কত উচ্চ সমাদর লাভ করিয়াছিল। কেন করিয়াছিল,—নিদর্শনের অভাবে এখন আর তাহার পরিচয় লাভের উপায় নাই। এখন সাহিত্য-নিহিত বর্ণনা, এবং ইতিহাস-বর্ণিত ঘটনা একমাত্র তথ্যানুসন্ধানের উপায়।

যাহা ছিল, তাহা নাই। যাহা আছে,—সেই অজ্ঞানগৃহা-চিত্রাবলী,—তাহা এখন পাশ্চাত্য সমাজে সমাদর লাভ করায়, তাহাই বিলুপ্ত ভারত-চিত্রের একমাত্র উল্লেখযোগ্য নিদর্শন বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছে ; এবং ধীরে—অতি ধীরে—জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে,—তাহাই আধুনিক চিত্র-চর্চায় প্রভাব বিস্তার করিতেছে। তাহাতে যাহা আছে, তাহা কিন্তু চিত্র নহে,—চিত্রাভাস। তাহা পূরাতন ভারত-চিত্রের অসম্যক নিদর্শন ;—চিত্র—সাহিত্য—দর্পণের “দোষপরিচ্ছেদের” অনায়াসলভ্য উদাহরণ। তাহা কেবল বিলাস-ব্যসনেদ্বস্ত যোগযুক্ত অনাসক্ত সন্ন্যাসী-সম্প্রদায়ের নিভৃত-নিবাসের ভিক্ষা-বিলেপন ;—কিঞ্চিৎ চিত্র-সমালোচকগণের নিকট ভিক্ষা-ভারাবনত নমস্কার লাভের যোগ্য হইলেও, ভারত-চিত্রোচিত প্রশংসা লাভের অনূপযুক্ত। তাহা এক শ্রেণীর “পুস্তক-কর্ম”,—তাহার মূল প্রয়োজন অলঙ্করণ। সে প্রয়োজন ভক্তচিত্তকে ঈপ্সিত ভাবের অনুরক্ত করিতে পারিলেই, কৃতকৃতার্থ। তাহাতে যাহা কিছ্ চিত্র-গদ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা অযত্ন—সম্ভ্রত,—আকস্মিক,—অলৌকিক। এক সময়ে

সকল গৃহেই এইরূপ ভিত্তি-চিত্রের ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু গৃহে কোন প্রণয়ী চিত্র অঙ্কিত হইবে, তাহাও স্থাননির্দিষ্ট ছিল। এই সকল ভিত্তি চিত্রে কেহ চিত্র-সৌন্দর্যের পরাকাষ্ঠা দর্শনের আশা করিত না ; ভিত্তি-গাথ সেরূপ প্রতিভা-প্রকাশের উপযুক্ত স্থান বলিয়াও পরিচিত ছিল না।

“স্থানং প্রমাণং ভুলম্ভো মধুরঞ্চ বিভক্ততা।

সাদৃশ্যং ক্ষয়বৃদ্ধী চ গুণান্টকর্মদং স্মৃতম্।

স্থান-হীনং গতরসং শূন্যদৃষ্টমলীমসং।

চেতনা-রহিতং বা স্যাৎ তদশস্তং প্রকীর্তিতম্ ॥”

স্থান-প্রমাণ-ভুলম্ভ-মধুরঞ্চ-বিভক্ততা-সাদৃশ্য-ক্ষয়-বৃদ্ধি,—এই আটটি পারিভাষিক সংজ্ঞায় চিত্রের আটটি গুণ উল্লিখিত। স্থান-দোষ, রস-দোষ, চিত্র-দোষ ; এই সকল দোষদৃষ্ট চিত্র অপ্রশস্ত বলিয়া লিখিত। এই সকল চিত্র-গুণের এবং চিত্র-দোষের যথাযথ পর্য্যবেক্ষণে যাঁহাদের চক্ষু অভ্যস্ত, তাঁহাদের নিকট অজস্রাগ্রহা-চিত্রাবলী ভারত-চিত্রের অনিন্দ্যস্বন্দর নিদর্শন বলিয়া মর্যাদা লাভ করিতে অসমর্থ। যাঁহাদের তুলিকাসংপাতে এই সকল ভিত্তিচিত্র অঙ্কিত হইয়াছিল, তাঁহারা পুরাতন ভারতবর্ষে “চিত্রবিৎ” বলিয়া কথিত হইতে পারিতেন না। তাঁহারা নমস্যা ; কিন্তু চিত্রে নহে, চরিত্রে। তাঁহাদের ভিত্তিচিত্রও প্রশংসাহঁ ; কিন্তু কলা-লালিত্যে নহে, বিষয়-মাহাত্ম্যে।

চিত্রবিৎ কে, তাহা সংক্ষেপে বুঝাইবার জন্য সেকালের শাস্ত্রকারগণ লিখিয়া গিয়াছেন,—সমীরণ সঞ্চারে, জলে তরঙ্গ উথিত হয় ; অগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইয়া শিখা বিকাশ করিয়া থাকে, ধূম গগনমণ্ডলে আরোহন করে ; পতাকা আকাশে অঙ্গ বিস্তার করে। যিনি এই সকল গতি-ভঙ্গী যথাযথ-ভাবে চিত্রিত করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ চিত্রবিৎ। স্পষ্ট হইলে, মনুষ্যের প্রাণস্পন্দনের চেতনা লুপ্ত হয় না, মৃত হইলেই সে চেতনা লুপ্ত হইয়া যায় ;—দেহের সকল অংশ সমান নহে, কোনও অংশ উন্নত, কোনও অংশ অবনত। যিনি এই সকলের পার্থক্য ফুটাইয়া তুলিতে পারেন, তিনিই যথার্থ চিত্রবিৎ।

যথা,—

“তরুণাগ্নিশিখাধুমং বৈজয়ন্ত্যম্বরাদিকং
বায়ুগত্যা লিখ্যে যন্তু বিজ্ঞেয়ঃ স তু চিত্রবিৎ ॥
স্বপ্তগ চেতনায়ুক্তং মৃতং চেতন্যবজ্জ্বলং ।
নিম্নোন্নত-বিভাগগুণ যঃ করোতি স চিত্রবিৎ ॥”

ইহাতে স্পষ্টই বদ্বিতে পারা যায়,—কেবল আকারাঙ্কনে সিদ্ধহস্ত হইলেই, কেহ চিত্রবিৎ বলিয়া মর্যাদালাভ করিতে পারিতেন না ।

অ-জীবের গতি-ভঙ্গী চিত্র করা অপেক্ষাকৃত সহজ, কিন্তু সজীবের স্থিতি-ভঙ্গী চিত্রিত করাও কঠিন । তাহাতে চেতনা-ব্যঞ্জক শিল্প-কৌশল আবশ্যিক । সেই চেতনায় মৃতের সঙ্গে জীবিতের পার্থক্য প্রকটিত হয় । তাহাকে আবার এমন ভাবে চিত্রিত করা আবশ্যিক যে দোঁখবামাত্র বদ্বিতে পারা যায়,—যেন স্বাভাবিক ভাবে শ্বাস-প্রশ্বাস প্রবাহিত হইতেছে । সেইরূপ চিত্রই চিত্র,—তাহাই শৃঙ্গলক্ষণ সংযুক্ত । যথা,—

“স্বাস ইব যচ্চিত্রং তচ্চিত্রং শৃঙ্গলক্ষণম্ ।”

বিষয়-ভেদে, পদ্ধতি-ভেদে, প্রয়োজন ভেদে, ভারত-চিত্রে অনেকগুলি বিভাগ প্রচলিত হইয়াছিল । তথাপি পরোতন সাহিত্যে চিত্রের মূখ্য প্রতিশব্দ—“আলেখ্য”, এবং আলেখ্যের প্রধান বিষয় নায়ক-নায়িকা । বাৎস্যায়ন তাহাকেই মূখ্য ভাবে সূচিত করিয়া গিয়াছেন । টীকাকার যশোধর, তাহাকে বিশদ করিবার জন্য, একটি কারিকা উদ্ভূত করিয়া গিয়াছেন । যথা,—

“রূপভেদাঃ প্রমাণাণি ভাব-লাবণ্য-যোজনং ।

সাদৃশ্যং বর্ণিকা-ভঙ্গ ইতি চিত্রং ষড়ঙ্গকম্ ।”

যশোধর প্রমাণরূপে এই করিকার উল্লেখ করিয়াই নিরস্ত হইয়াছিলেন ; ইহার ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিবার জন্য প্রয়াস স্বীকার করেন নাই । ইহাতে বড় অনর্থ উৎপন্ন হইয়াছে । ইংরাজী ভাষার সাহায্যে ইহার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া, অনেকে অনেক বস্তু-জ্ঞানের অবতারণা করিতেছেন । নব্য-বঙ্গের

শিল্পাচার্য্য (ঠাকুর) ইহাকে “চিত্রের ষড়্গুণ” নাম দিয়া, সুদূর জার্মান দেশের একখানি পত্রিকায়, ইহার একটি ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশিত করিয়া, আলোচনার সূত্রপাত করেন । ভারত-চিত্র সম্বন্ধে পুষ্টিকা রচনায় প্রবৃত্ত হইয়া, কলিকাতা শিল্প শিক্ষালয়ের প্রধান অচার্য্য পার্‌সী ব্রাউন, শিল্পাচার্য্য ঠাকুরের দোহাই দিয়া,—এই কারিকাকে বাৎস্যায়ন কর্তৃক “কামশাস্ত্রে” উদ্ভূত বলিয়া, ইহার একটি বিচিত্র ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশিত করিয়াছেন ।’ ভারত-শিল্প-সাহিত্যের অধ্যয়ন-অধ্যাপনা বিলম্ব হইয়া গিয়াছে । স্মরণ্য সে সাহিত্যের পারিভাষিক সংজ্ঞা অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছে । কোষগ্রন্থের সাহায্যে তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য অবগত হইবার উপায় নাই । এরূপ অবস্থার পারিভাষিক সংজ্ঞা-পূর্ণ পুরাতন কারিকার ইংরাজী অনুবাদের চেষ্টা যে সফল হয় নাই, তাহাতে বিস্মিত হইবার কারণ নাই । এই কারিকায় এমন অনেক কথা দ্যোতিত হইয়াছে, যাহা ইংরাজী ভাষায় সুব্যক্ত হইতে পারে না ।

ইংরাজী অনুবাদটি ঠাকুর-কৃত বলিয়া উল্লিখিত । বাৎস্যায়নের আবির্ভাব-কালের কথা, এবং বাৎস্যায়ন কর্তৃক “কাম-শাস্ত্রে” এই কারিকা উদ্ভূত হইবার কথা, কাহার কথা, তাহা উল্লিখিত হয় নাই । ভারতবর্ষের ইতিহাসের সকল কথাই অবলীলাক্রমে লিখিত হইবার অভ্যাস যে ভাবে প্রচলিত লাভ করিয়াছে, তাহাতে এরূপ ঐতিহাসিক উক্তি বিস্ময় উৎপাদন করিতে পারে না ।

এই কারিকায় চিত্র “ষড়্গুণক” বলিয়া উল্লিখিত । তাহাকে “চিত্রের ষড়্গুণ” বলিয়া উল্লিখিত অনুবাদ করায়, ক্রিষ্ণ গোলাযোগ সংঘটিত হইয়াছে । ভারত-চিত্র “ষড়্গুণক”, স্মরণ্য যে চিত্রে ছয়টি অংগই বর্তমান নাই, তাহা অঙ্গহীন ; চিত্র নহে,—চিত্রাভাস । অঙ্গগুণের বিশেষ আলোচনা আবশ্যিক ; অনুবাদে সে প্রয়োজন সর্বথা সিদ্ধ হইতে পারে না ।

প্রথম অঙ্গ—রূপভেদ

ইহা “দৃশ্যজ্ঞান” নামে অনাদিত হইয়াছে। ইহা “জ্ঞান” নহে, “কস্ম”; এবং “দৃশ্য” অপেক্ষা “অ-দৃশ্যের” সহিত সেই কস্মের নিকটতর সম্বন্ধ। কস্মটি “ভেদ”-সাধন। তাহা “রূপের” ভেদ-সাধন। সুতরাং “রূপ” কি তাহা জানা আবশ্যক। তাহা একটি পারিভাষিক সংজ্ঞা। প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এক একটি “রূপের” আধার। চিত্রে একটি রূপ হইতে আর একটি রূপকে পৃথক করিয়া দেখাইবার নাম “রূপ-ভেদ।” তাহা চিত্রগুণ-কীর্তনে “বিভক্ততা” বলিয়া উল্লিখিত। ইহা সাধারণ ভাবে “রেখা-বিন্যাস” বলিয়া কথিত হইতে পারে। কিন্তু তাহাতে “রূপ-ভেদের” পদ্ধতি সূচিত হইলেও, “রূপের” অর্থ স্বেচ্ছা হয় না। যাহার প্রভাবে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ কোনরূপে ভূষণ-ভূষিত না হইয়াও, বিভূষিতবৎ প্রতিভাত হয়, তাহারই নাম “রূপ।” যথা,—

“অঙ্গান্যভূমিস্তান্যেব কেন্দিচভূষণাদিনা।

যেন ভূষিতবদভীতি তৎ রূপমিতি কথ্যতে।”

“রূপ” রূপ নহে ;—অ-রূপ। তাহা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সাহায্যে ব্যক্ত হয়। যাহা প্রকৃত পক্ষে অনুভূতিগম্য এবং অতীন্দ্রিয়, তাহা এইরূপে দৃষ্টিগম্য হইয়া থাকে। তজ্জন্য ভারত-চিত্রে “রেখা” রেখা নহে ; তাহা “রূপ-রেখা।” তাহার বিশদীকৃত রক্ষার উপর চিত্রের উৎকর্ষ নির্ভর করে। চিত্রের ভিন্ন-ভিন্ন অভিব্যক্তি ভিন্ন-ভিন্ন রুচিসম্পন্ন দর্শকের চিত্ত বিনোদন করে। আচার্য্যগণ “রেখার” প্রশংসা করিয়া থাকেন ;—বিচক্ষণগণ (আলো ও ছায়া প্রদর্শক) “বর্তনার” প্রশংসা করেন ;—রমণীগণ ভূষণ-বিন্যাসের অনুরাগিণী ;—ইতর জন “বর্ণাঢ্যতার” পক্ষপাতী। যথা,—

“রেখাং প্রশংসন্ত্যাচার্য্যা বর্তনাঞ্চ বিচক্ষণাঃ।

স্মিয়ো ভূষণমিচ্ছন্তি বর্ণাঢ্যমিতরে জনাঃ ॥”

“রূপ-ভেদ” প্রথম কার্য্য। তাহার পদ্ধতি শিল্পে শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে। একটি “অনুলোম” এবং আর একটি “প্রতিলোম” পদ্ধতি।

মস্তক হইতে রেখা-বিন্যাসের নাম “অনুলোম-পদ্ধতি”, পদ্য-গল হইতে রেখা-বিন্যাসের নাম “প্রতিলোম-পদ্ধতি।” দেবমূর্তির চিত্রাঙ্কনে “অনুলোম পদ্ধতিই” অবলম্বনীয়। শরীরের সকল অংগকেই রূপ-ভেদে প্রদর্শিত করিতে হয় না, কারণ সকল অংগ রূপের আধার নহে। যে সকল অংগ রূপের আধার, তাহা পৃথকভাবে প্রদর্শিত না হইলে, “চিত্র-দোষ” সংঘটিত হয়। “অবিভক্ততা” সেই সুপরিচিত “চিত্র-দোষ।” এই কারণে ভারত-চিত্রে কোন কোন অংগ ইঙ্গিত মাত্রে ব্যক্ত, কিন্তু কোন কোন অংগ স্পষ্ট রেখা-বিন্যাসে স্বেচ্ছা। ভারত-চিত্রের এই “রূপভেদ-রীতির যথাযোগ্য বিচারের অভাবে, কোন কোন পাশ্চাত্য গ্রন্থে ভারত-চিত্র “রেখাশূন্য” বলিয়া উল্লিখিত। ভারত-চিত্র “রেখাশূন্য” নহে,—“রূপাশূন্য।”

দ্বিতীয় অংগ—প্রমাণ

তালহীন সংগীতের ন্যায় মান-হীন চিত্র রস-বোধের অন্তরায়। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মধ্যে একটি পরিমাণ পার্থক্য বর্তমান। দৈর্ঘ্য, বিস্তার, বেধ, সূক্ষ্মাতি-সূক্ষ্মভাব অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের স্থিতি সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া, গতি-বিধানের সহায়তা সাধন করে। ইহা বিশদেখানদুর্ভূতি, পরিমাণ, এবং গঠন বলিয়া অনুদিত হইয়াছে। ইহা প্রকৃত পক্ষে রেখা-বিন্যাসকে সুসংযত করিয়া, চিত্র-সৌন্দর্য্য বিকাশিত করে। ইহা অনাবশ্যক শাসন-শৃঙ্খল নহে। ইহাকে অবহেলা করিবার উপায় নাই। কেবল এক স্থলে ইহার ব্যতিক্রম ;—তাহা হাস্যরসের অবতারণায় অভিব্যক্ত। কিন্তু সেখানেও সাধারণ পরিমাণের ব্যতিক্রম ঘটিলেও, রসানুগত পরিমাণ অনতিক্রমণীয়। “প্রমাণ” সীমাকে স্পষ্ট করিয়া, চিত্রকে সুসংগত করে। ইহাতে শিল্পের সৌন্দর্য্যের সংঘটিত হয় ; —তাহার প্রতিভা-প্রকাশের স্বাধীনতা ক্ষুণ্ণ হয় না।

তৃতীয় অঙ্গ—ভাব

ইহা আকারের উপর মনোবৃত্তির ক্রিয়া বলিয়া অনুদিত হইয়াছে। ভাব “ক্রিয়া” নহে ; অশরীরী চৈত-বৃত্তি ;—তাহা বিভাব-জনিত শরীরেন্দ্রিয়-বর্গের বিকার-বিধায়ক চৈতবৃত্তি। যথা,—

“শরীরেন্দ্রিয়বর্গস্য বিকারাণাং বিধায়কাঃ।

ভাবা বিভাবজনিতাশ্চৈতবৃত্তয়ঃ স্মরিতাঃ ॥”

পৃথক্ পৃথক্ ভাবের প্রভাবে শরীরেন্দ্রিয়বর্গের পৃথক্ পৃথক্ বিকার সাধিত হয়। ইহা লোকসমাজে নিত্য প্রত্যক্ষীভূত। মানব-চৈতবৃত্তি রসানুগত ; তদনুসারে “ভাব” নিয়মিত হইয়া থাকে। চক্ষুর আকার পাথক্যে ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা,—

“চাপাকারং ভবেন্নৈবং মৎস্যোদরমথাপিবা।

নেত্রমুৎপলপত্রাভং পদ্মপত্রনিভং তথা।

শশাকৃতির্মহারাজ ! পশুমাং পরিবর্জিতম্ ॥”

চক্ষুর আকার পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত ;—চাপাকার, মৎস্যোদর, উৎপলপত্রাভ, পদ্মপত্রানিভ, এবং শশাকৃতি। চাপাকারের অর্থ—ধনুরাকৃতি। ত্রিভুজীয় বংশমূর্তিতে এবং কোন কোন বোধিসত্ত্ব-মূর্তিতে এইরূপ আকৃতি বিশিষ্ট চক্ষু লক্ষ্য করিয়া ওয়াডেল তাহাকে কিউপিডের ধনুর তুল্য বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। নেত্রের এরূপ আকারের কারণ কি, তাহার তথ্যানুসন্ধান না করিয়া, তিনি ইহাকে “স্বপ্নাবেশ” বলিয়া উপহাস করিয়া গিয়াছেন। নেত্রের অন্যান্য আকারগুলিও এইভাবে আবিচারে উপেক্ষিত হইতেছে।^২

চক্ষু একটি সুপরিচিত শরীরেন্দ্রিয় ; ভাবের প্রভাবে তাহার বিকার সাধিত হইয়া থাকে ; এবং তদনুসারে তাহার আকার পরিবর্তিত হয়। এই কারণে, সকল অবস্থায় সকল নরনারীর চক্ষুর আকার একরূপ হইতে পারে না। চিত্র সূত্রোক্ত পাঁচ প্রকারের চক্ষু পাঁচটি ভিন্ন ভিন্ন আকার সূচিত করে ; এবং ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রভাবে সেই সকল আকার-পাথক্য সংঘটিত

হইয়া থাকে । যথা,—

“চাপাকারং ভাবেনৈতং যোগভূমি-নিরীক্ষণং ।

মৎস্যোদরাকৃতিং কার্যং নারীণাং কামিনাং তথা ॥

নেত্রমদংপলপগ্রাভং নিবির্বাকরস্য শয্যাতে

ব্রহ্মস্য রুদ্রতশ্চৈব পদ্মপত্রনিভং ভবেৎ ॥

ব্রুদধস্য বেদনাস্তস্য নেত্রং শশাকৃতিভবেৎ ॥”

যোগ-ভূমি নিরীক্ষণের অভ্যাসে নেত্র ধনুরাকৃতি লাভ করে,—কামি-
জনের এবং কামিনীগণের নেত্র (লালসাপূর্ণ বলিয়া) মৎস্যোদরাকৃতি ;—
নিবির্বাকরচিত্তের নেত্র উৎপলদল-সদৃশ ;—যে ব্রহ্ম বা ব্রুদ্যমান, তাহার নেত্র
পদ্মদলের ন্যায় ; ব্রুদধের এবং বেদনাগ্রস্তের নেত্র শশাকৃতি শরীরেন্দ্রিয়-
বর্গের এইরূপ বিকার-বিধায়ক চিত্তবৃত্তির নাম “ভাব”, তাহা চিত্রের পক্ষে
অপরিহার্য্য ; তাহার অভাব চিত্র-দোষ ।

চতুর্থ অংগ—লাবণ্য-যোজন

ইহা “সৌন্দর্য্য-সন্নিবেশ” তথা “সুকুমার-প্রদর্শন-ক্রিয়া” বলিয়া অনূদিত
হইয়াছে । প্রকৃত পক্ষে ইহা এরূপ সাধারণভাবে ব্যাখ্যাত হইলে, ইহার
প্রকৃত মর্ম্ম সকলের পক্ষে বোধগম্য হইতে পারে না । ইহা এক শ্রেণীর
ঔজ্জ্বল্যসাধন । “লাবণ্য”—শব্দের ব্যবহারে তাহা সুস্পষ্ট সূচিত হইয়াছে ।
মদ্রুতা হইতে যেমন একটি তরংগায়মান দ্যুতি বিচ্ছুরিত হইয়া থাকে, অংগ-
প্রত্যংগ হইতে সেইরূপ তরংগায়মান দ্যুতি নিষ্কাশণের নাম “লাবণ্য”-
যোজন । “লাবণ্য” একটি পারিভাষিক শব্দ । যথা,—

মদ্রুতফলেষু ছায়ায়া স্তরলত্মমিবাস্তরা ।

প্রতিভাতি যদগ্গেষু লাবণ্যং তদ্বিহোচ্যতে ॥”

সকল নরনারীর সকল অংগ-প্রত্যংগ হইতেই অল্পাধিক মাত্রায় একটি
তরংগায়িত দ্যুতি ফুটিয়া উঠিতেছে বলিয়া প্রতিভাত হয় । ইহাই
জীবিতকে মতে হইতে পৃথক করিয়া দেখায় । ইহাকে চিত্রে প্রকাশিত

করিবার শিল্প-কৌশলের নাম “লাবণ্য-যোজন।” ইহাতে তরলতা আছে। তাহা “ছায়ার” অর্থাৎ “কাস্তির” তরলতা। টীকাকারগণ তাহাকে “তরুণায়মান” বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। “লাবণ্য” অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের উপর দিয়া ঢেউ খেলাইয়া চলিয়া যায়। স্তবরাং তাহা কেবল ঔজ্জ্বল্য নহে,—চলোন্মিৎ চলোন্মদ্য। তাহাতেই চিত্র নিঃসর্জী হইয়াও, সজীববৎ প্রতিভাত হয়। স্থিতি-ভঙ্গীর মধ্যে এইরূপ লাবণ্য-গতিভঙ্গী সঞ্চারিত না হইলে, চিত্র “দৌর্বল্য-দোষের” জন্য নিন্দিত হইয়া থাকে। “অবিভক্ততা” অর্থাৎ “রূপ-ভেদের” অভাব একটি চিত্র-দোষ; যে রেখা-বিন্যাস “রূপ-ভেদের” অভাব একটি চিত্র-দোষ; যে রেখা-বিন্যাস “রূপভেদ” সাধিত করে, তাহা যদি স্থূলতার অবতারণা করে, তবে তাহাও একটি চিত্র-দোষ। তাহার নাম “স্থূলরেখা”। সেইরূপ বর্ণ-সাক্ষর্য্যও একটি চিত্র-দোষ। যথা,—

দৌর্বল্যং স্থূলরেখাশ্চ অবিভক্তাশ্চ মেব চ।

বর্ণনাং সংস্করশ্চাচ চিত্র-দোষাঃ প্রকীৰ্ত্তিতাঃ ॥

পঞ্চম অঙ্গ—সাদৃশ্য

“দৃশ্যের” সহিত তুল্যতার নাম “সাদৃশ্য।” ইহা কেবল “তুল্যতা” বলিয়া অনর্দিত হইয়াছে। তজ্জন্য ইহার প্রকৃত মৰ্ম্ম স্রব্যক্ত হইতে পারে নাই; বরং “আকারানুকরণ” ভারতচিত্রের একটি অঙ্গ বলিয়া অভিব্যক্ত হইয়া, ভারত-চিত্রের মূল প্রকৃতি আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে। “দৃশ্য” কি,—তাহা বিবৃত না হইলে, “সাদৃশ্য” কি,—তাহা বুঝিতে পারা যায় না। প্রত্যেক বস্তুতে দুইটি বিষয় বর্তমান,—“বস্তুসত্তা” এবং “বস্তু-দৃশ্য”। গো একটি চতুঃপদ জীব। কিন্তু সকল প্রকার অবস্থানে তাহার পদচতুষ্টয় সমান ভাবে দেখিতে পাওয়া যায় না। যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারই নাম দৃশ্য; এবং তাহার সহিত তুল্যতা সাধনের নাম “সাদৃশ্য”। পাশ্চাত্য শিল্প-সমালোচক রসিকগণ এই কথা বুঝাইবার জন্য বলিয়া গিয়াছেন,—সে বস্তুতে যাহা আছে বলিয়া জান, তাহা অঙ্কিত করিও

না ; যাহা দেখিতে পাও, তাহাই অঙ্কিত কর। “দৃশ্য” দৃষ্ট শ্রেণীতে বিভক্ত—বাহ্য এবং আন্তর। “দৃশ্য” বাহ্যজগতেই বর্তমান থাকুক, অথবা অন্তর্জগতে কল্পিত হউক, যাহা “দৃশ্য” তাহারই সহিত “সাদৃশ্য” আবশ্যিক। পাশ্চাত্য শিল্পে ভাবাত্মক এবং আকারাত্মক নামে যে দুইটি প্রভেদ কল্পিত হইয়া আসিতেছে, ভারত-শিল্পে তাহা অপরিজ্ঞাত। “আকার” ভারত-শিল্পের “অ-বিষয়।” “দৃশ্যই” ভারত-শিল্পের “বিষয়।” দৃশ্য দৃশ্য, তাহা আকার হইতে পৃথক্। আকারের অন্তরালে রূপ, ভাব, লাবণ্য, ও দৃশ্য বর্তমান আছে ;—তাহাই ভারত-চিত্রের “বিষয়” ; এবং তজ্জন্য ভারত-চিত্র আকারের অনুকরণ নহে ;—অনুভূতির অভিব্যক্তি। “সাদৃশ্য” শব্দে ইহাই সচিত্র হইয়াছে, “সাদৃশ্য” তুল্যতা নহে, তাহা তুল্যতার হেতু।

ষষ্ঠ অংগ—বর্ণিকা-ভঙ্গ

ইহার অনুবাদেও প্রকৃত তাৎপর্য্য স্রব্যক্ত হয় নাই। ইহা তুলিকার এবং বর্ণের স্কুমার ব্যবহার-ব্যবস্থা বলিয়া অনুদিত হইয়াছে। “বর্ণিকা”-শব্দ অভিধানে নানার্থে ব্যবহৃত হইবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। একটি অর্থ বর্ণকে অর্থাৎ রংগকে, আর একটি অর্থ তুলিকাকে, অর্থাৎ রংগ লাগাইবার যন্ত্রকে সূচিত করে। “ভঙ্গ”-শব্দের সহিত সমাস-নিবন্ধ থাকায় “বর্ণিকা” শব্দ তুলিকাকে সূচিত করিতে পারে না ; রংগকেই সূচিত করে। “ভঙ্গ” শব্দও ভাঙ্গাকে সূচিত করে না। চিত্র-সাহিত্যে “ভঙ্গ” এবং “ভক্তি” এই দুইটি শব্দ পারিভাষিক সংজ্ঞা রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। ভাগে ভাগে বিভাগ করিয়া প্রদর্শন করিবার রীতির নাম “ভঙ্গ” অথবা “ভক্তি”। যেখানে যে বর্ণের সমাবেশ আবশ্যিক, সেখানে সেই বর্ণের বিন্যাসের নাম “বর্ণিকা-ভঙ্গ”। ইহার ব্যতিক্রমে বর্ণের সঙ্করতা ঘটিয়া থাকে, তাহা একটি সুপরিচিত চিত্র-দোষ। যদিও “তুলিকার” সাহায্যে “বর্ণিকা-ভঙ্গ” সাধিত হইয়া থাকে, তথাপি তুলিকা-ব্যবহারের রীতি-

বিশেষ চিত্রের অঙ্গ বলিয়া কথিত হইতে পারে না। কারিকায় যে ছয়টি বিষয় উল্লিখিত, তাহা চিত্রের অঙ্গ, স্ততরাং তাহা চিত্র-বস্তু, চিত্রাঙ্কনের বস্তু নহে। ভারতীয় চিত্র-সাহিত্যে দুই শ্রেণীর রচনা দুই নামে পরিচিত হইয়াছিল,—“চিত্র-সূত্র” এবং “চিত্র-কল্প”। “চিত্র-সূত্রে” চিত্রের মূল প্রকৃতি, এবং “চিত্রকল্প” চিত্রাঙ্কন-পদ্ধতি লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। মূল গ্রন্থের বিলোপ শোচনীয় হইলেও, বিবিধ নিবন্ধে, পুরাণে, তন্ত্র এবং সাধারণ সাহিত্যে “চিত্র-সূত্র” এবং “চিত্র-কল্প” উদ্ধৃত হইয়া, অদ্যাপি সঞ্চালিত হইবার সম্ভাবনাকে সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত করে নাই। তাহা যথাযোগ্য-ভাবে সঞ্চালিত না হইলে, ভারত-চিত্রের প্রকৃতি এবং পদ্ধতি সম্বন্ধে যে সকল ভ্রান্ত সংস্কার পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গের আলোচনায় ব্যাপ্তি লাভ করিতেছে, তাহার সংশোধনের পথ পরিস্কৃত হইবে না।^৩

কামসূত্র-টীকাকার যশোধর যে কারিকাটি উদ্ধৃত করিয়া গিয়াছেন, তাহা যে অতি পুরাতন তাহাতে সন্দেহ নাই। এই কারিকায় ভারত-চিত্রের মূল প্রকৃতি অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ভাবে বিবৃত হইয়াছে; কিন্তু ইহাতে যে সকল পারিভাষিক শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহাতে ভারত-চিত্রের মূলতত্ত্বও অভিব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে।

স্থান, কাল, চেষ্টা, একই মনুষ্যের “দৃশ্যকে” বিবিধ ভাবে প্রদর্শিত করে, স্ততরাং চিত্র সম্পূর্ণরূপে আকারাত্মক হইতে পারে না। তাহা বাহ্য-বস্তুর আকার অবলম্বনে অভিব্যক্ত হইলেও, আকারানুকৃতি নহে, দৃশ্য-সৃষ্টি। তাহার সহিত অস্থিসংস্থান বিদ্যার সম্পর্ক বড় অধিক বলিয়া স্বীকার করা যায় না। অস্থি অদৃশ্য; তাহার অস্তিত্ব কোন কোন স্থলে ঈষৎ প্রতিভাত হইলেও, দূরবর্তী দর্শনস্থান হইতে অদৃশ্য। স্ততরাং তাহা চিত্রে প্রদর্শিত হইতে পারে না। কিন্তু অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের অস্থি-শিরা-মাংস-পেশী প্রভৃতির স্বাভাবিক সংস্থানের জন্য যে সকল নতোন্নত “দৃশ্য” স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় এবং দূরবর্তী দর্শন-স্থান হইতেও দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা চিত্রে প্রদর্শিত হইত। শিরাগুদাল প্রদর্শন করা অনর্দচিত বলিয়া যে

নিবেশ বাক্য প্রচলিত আছে, তাহাতেই বদ্বিধিতে পারা যায়—ভারত-চিত্র কি জন্য অস্থিসংস্থান-বিদ্যার উদাহরণরূপে আত্মপ্রকাশ করিতে সম্মত হয় নাই !

চিত্রসূত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য সকলের নিকট স্থপষ্ট প্রতিভাত হইতে পারে না। প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলী সকলেরই মনোরঞ্জন করিতে পারে ; কিন্তু তাহা কি জন্য মনোরঞ্জন করে, অল্প লোকেই তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য হৃদয়গম্য করিতে পারে ; এবং আরও অল্প লোকেই তাহা ভাষায় অভিভাষ্য করিতে পারে। আমাদের দেশে যত অল্প দিনের মধ্যে যতগুলি চিত্রবিদের এবং চিত্র সমালোচকের আবির্ভাব হইয়াছে, মানব-সমাজের ইতিহাসে তাহা একটি বিশ্ময়জনক ব্যাপার। তাঁহার সকলেই ভারত-চিত্রের অনুরক্ত। সুতরাং ভারত-চিত্রের মর্ম্ম-কথা পুরাতন সাহিত্যে যেখানে যে ভাবে বিবৃত হইয়া রহিয়াছে, তাঁহাদের কপায় আমরা এত দিনে তাহা সমস্তই অবগত হইতে পারিতাম। এখন পর্য্যন্ত তাহার সূত্রপাতও লক্ষিত হইতেছে না কেন, তাহাও একটি বিশ্ময়জনক ব্যাপার।

কলা-সাহিত্যের মধ্যে চিত্র-সাহিত্য সর্ব্বাপেক্ষা সমৃদ্ধত কলাজ্ঞানের পবিচয় প্রদান করে। তথাপি বাৎসায়ন চতুষ্টী-কলার নামোল্লেখ করিবার সময়ে প্রথমে গীতের, তাহার পর বাদ্যের, তাহার পর নৃত্যের, এবং তাহার পর চিত্রের নামোল্লেখ করিয়া গিয়াছেন কেন, তাঁহার গ্রন্থে তাহার কারণ উল্লিখিত হয় নাই। পৌরাণিক সাহিত্যে তাহা উল্লিখিত বহিস্থাছে। তাহার মধ্যেই ভারত-চিত্রের মূলতত্ত্ব লুপ্তায়িত আছে। তৎজন্য ভারত-চিত্র যদিও উচ্ছৃঙ্খলতার প্রশয় দান করিতে পারে নাই ;—যেকোনরূপ অঙ্কন-প্রয়াসকে চিত্র নামে পরিচিত করিতে পারে নাই ;—ভারত-চিত্রে স্বেচ্ছাচার অপরিজ্ঞাত ;—অসংকুচিত অনাধিকারচর্চা প্রশয় লাভে অসমর্থ। ভারত-চিত্রকে সত্য-সত্যই পুনরুজ্জীবিত করা সম্ভব কিনা, তাহাতে সংশয়ের অভাব নাই। কিন্তু তাহাকে বদ্বিধার চেষ্টা করা সম্ভব। বদ্বিধিতে হইলে, ভারত-চিত্রবিদ্যার অধ্যয়ন-অধ্যাপনার যথাযোগ্য ব্যবস্থা করিতে হইবে।

সূত্র-পরিচিতি

১. It is possible that sometime during the pre Buddhist period the “Sadanga”, or “Six Limbs of Indian Painting”, were evolved a series of canons laying down the first Principles of Art. Vatsyayana, who lived during the third century A. D., enumerates this in his kamasutra having extracted them from still more ancient works. These “Six Limbs” have been translated as follows :—

1. Rupabhedha—The knowledge of appearances.
2. Pramanam—Correct perception, measure and structure.
3. Bhava—Action of feelings on forms.
4. Lavanya-yojanam—Infusion of grace. Artistic representation.
5. Sadrisyam—Similitude.
6. Varnika-bhanga—Artistic, manner of using the brush and colours. (Tagore)

২. The eye of Buddhas and the more benign Bodhis is given a dreamy look by representing the upper eyelid as dented at its centre like a Cupid’s bow : but I have noticed the same peculiarity in medieval Indian Buddhist sculptures.—W. eddelle’s Buddhism of Tibet, p. 330.

৩. সম্প্রতি ইউরোপীয় বিন্দুশীলী কুমারা কামারিস্ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারত-চরিত্র সম্বন্ধে যে ভাবে বক্তৃতা করিতেছেন, তাহা অনেক স্থলে ভারত-চরিত্র সাহিত্যের বিপণীত সিদ্ধান্তই প্রচারিত করিতেছে।

বঙ্গ ভাস্কর্য্য-নিদর্শন

রাজসাহী নগরের সাত মাইল পশ্চিমোত্তরে দেওপাড়া নামে একটি পুরাতন স্থান দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা একখণ্ড উচ্চ-ভূমির উপর অবস্থিত। তিন দিকে গভীর পরিখার আকারে একটি খাড়ি, এবং একদিকে সমতল নিম্নভূমি, এই স্থানকে সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। খাড়ির উপর ডিস্ট্রিক্ট বোর্ড যে সেতু নির্মাণ করিয়া দিয়াছে, তাহার সাহায্যে এই উচ্চভূমির উপর দিয়া উত্তরাংশে যাতায়াত করিবার একটি পথ চলিয়া গিয়াছে। এখন একাংশে অস্পসংখ্যক কুটীরে একটি কৃষক-পত্নী স্থাপিত হইয়াছে; অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্বেব সকল স্থানই বিজন অরণ্যে সমাচ্ছন্ন ছিল। তাহার মধ্যে কতকগুলি স্ববৃহৎ পুরাতন পদ্মকরিণী পূর্বেব সমৃদ্ধির মুক সাক্ষীরূপে বর্তমান থাকিয়া, এই স্থানকে শিকারপ্রিয় সাহেব সুবার সুপরিচিত শিকার ক্ষেত্রে পরিণত করিয়া রাখিয়াছিল। একটি পদ্মকরিণী “পদুম-সহর” নামে কথিত হইত কিন্তু সে নাম-রহস্য কেহই উদ্ঘাটিত করিতে পারিত না।

অর্দ্ধ শতাব্দীর কিঞ্চিৎ অধিককাল পূর্বেব মেটকাফ নামক রাজসাহীর এক কালেক্টার শিকার উপলক্ষে এখানে উপনীত হইয়া জানিতে পারেন,—পদুম-সহর-পদ্মকরিণীর জলতলে অনেক প্রস্তরখণ্ড লুপ্তায়িত আছে। পূর্বেব তাঁরে অবস্থিত একখণ্ড প্রস্তরে অনেক পুষ্টি ক্ষোদিত—লিপি দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি লিপিবদ্ধ শিলা ফলকখানি রাজসাহীতে আনয়ন করিয়া, রাজসাহীর ধর্ম-সভাচার্য্য স্বর্গীয় রামধন তর্করত্ন মহাশয়ের দ্বারা পাঠোদ্ধার ও ব্যাখ্যা করাইয়া, একটি ইংরাজী অনুবাদ সহ কলিকাতার এসিয়াটিক সোসাইটিতে প্রেরণ করেন। সেখানে উহা এখন যাদুঘরে রক্ষিত হইয়াছে; এখন স্বনামখ্যাত ডাক্তার রাজেন্দ্রলালের পাঠোদ্ধার ও ব্যাখ্যা-সুসংস্কৃত হইয়া, পরলোকগত অধ্যাপক কিলহর্ণ কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে। এরূপে জানিতে পারা গিয়াছে,—সেন রাজ-বংশের প্রথম

রাজা বিজয় সেন দেব দেওপাড়ায় একটি সুগভীর পদ্মকিরণী খনিত করাইয়া, তাহার তীরে এক অভ্যুচ্চ দেব-মন্দির নির্মিত করাইয়াছিলেন, এবং তাহাতে প্রদ্যুম্নেশ্বর নামক হরিহর মূর্তি প্রতিষ্ঠাপিত করাইয়া, রাজ-পদোচিত সেবাপূজার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। সে প্রদ্যুম্নেশ্বরের মূর্তি নাই ; তাহার মন্দিরও লোক-লোচন হইতে অস্তিত্ব হইয়াছে ; কিন্তু পদ্মকিরণীটি তাহারই স্মৃতি রক্ষা করিরা এখনও “পদুম-সহর” নামে কথিত হইয়া আসিতেছে।

এই শিলালিপিখানি বাঙ্গালার ইতিহাসের এক সংশয়শূন্য ঐতিহাসিক বিবরণের সন্ধান প্রদান করিয়া, সেন রাজবংশের অভ্যুদয় কাহিনীর পরিচয় প্রদান করিয়াছে। ইহাতে বিজেতা বিজয় সেন দেবের “বংশ-বীৰ্য্য শ্রুতান্ধ” বিস্তৃতভাবে বর্ণিত রহিয়াছে ; তিনি যে সাম্রাজ্যের অধীশ্বর হইয়াছিলেন, তাহার ঐশ্বর্য্য-গর্বের পরিচয়ও অস্তিত্ববিষ্ট আছে, এবং প্রসঙ্গ ক্রমে প্রশস্তি-রচয়িতা কবির এবং স্থানপুণ ভাস্করের নাম গুণ-গ্রাম উল্লিখিত আছে ; সমসাময়িক লোক-ব্যবহারেরও নানা বিস্ময়স্পূর্ণ বিস্মৃত বিবরণ স্থানলাভ করিয়াছে। ইহা ধরিয়া যে ঐতিহাসিক তথ্যানুসন্ধানের সূত্রপাত হইয়াছিল, অদ্বৈত শতাব্দীর বিবিধ বিচার বিতণ্ডায়, অদ্যাপি তাহা পরিসমাপ্ত হয় নাই। বাঙ্গালী যখনই প্রকৃত আন্তরিকতার সহিত তাহার পুরাকীর্তির যথাযোগ্য আলোচনার আয়োজন করিবে, এবং তাহার প্রয়োজন অনুভব করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবে, তখনই এই প্রশস্তির এবং দেওপাড়ার ভস্মাবশেষের সন্ধান লইতে হইবে ; প্রত্যেক বাঙ্গালীর কথা দূরে থাকুক, বহু স্থানচিত্ত বাঙ্গালীর নিকটেও দেওপাড়া অদ্যাপি অজ্ঞাত, অখ্যাত ; অথবা অপরিচিতের ন্যায় অযথা অবজ্ঞাত।

আধুনিক শিক্ষা-প্রণালী বাঙ্গালীকে ঘর অপেক্ষা পরের দিকে অধিক আকর্ষণ করিতেছে। যখন এই শিক্ষা-প্রণালীর সূত্রপাত হয়, তখনকার অবস্থা আরও শোচনীয় ছিল ; তখন ইহা স্বদেশ-প্রীতিকে স্মৃতি দান না করিয়া, স্বদেশ-বিরক্তিই ফুটাইয়া তুলিয়াছিল। স্বতরাং দেওপাড়ার

ঋণসাবশেষ যে দীর্ঘকাল বাঙ্গালীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে নাই তাহাতে বিস্মিত হইবার কারণ নাই। বহু কালের পর, ১৯১০ খ্রিষ্টাব্দে, কতিপয় বাঙ্গালী যুবক দেওপাড়ায় সমবেত হইয়া তথ্যানুসন্ধানের সূত্রপাত করিয়া, বরেন্দ্র, অনুসন্ধান-সমিতির প্রতিষ্ঠা সাধন করেন। তাহারা প্রদ্যুম্নেশ্বর—সরোবরে কোনও প্রস্তরখণ্ড লুক্কায়িত থাকিবার সন্ধান না পাইলেও, তাহার পূর্ব তীরে প্রদ্যুম্নেশ্বর মন্দিরদ্বারের বহুদায়তন পাষাণ নির্মিত একটি উড়ুশ্বরের সন্ধান প্রাপ্ত হইয়া, তাহাকে মূর্তিকা খনন করিয়া বাহির করিয়াছিলেন; কিন্তু তত বড় পাষাণখণ্ড স্থানান্তরিত করিতে সমর্থ হন নাই। দশ বৎসরের চেষ্টায় উক্ত সমিতির ও রাজসাহী ডিস্ট্রিক্ট বোর্ডের অর্থসাহায্যে, দ্বিসহস্র মূদ্রা ব্যয়ে, সমিতির সদস্যগণ প্রদ্যুম্নেশ্বর—সরোবরের পূর্ববাংশের পঙ্কোদ্ধার-কার্যে ব্যাপ্ত হইয়া, ইষ্টক-রচিত ঘাট এবং তাহার উপর হইতে মূর্তিকা-নিহিত বহুসংখ্যক ভাস্কর্য্য নিদর্শনের ভগ্নাবশেষ বাহির করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাহার বিবরণ জ্ঞাত হইয়া, গবর্ণমেন্ট এখন ঐ স্থান সংরক্ষণের ব্যবস্থা করিয়াছেন। এইরূপে যে সকল ভাস্কর্য্য-নিদর্শনের ভগ্নাবশেষ বাহির হইয়া সে-কালের বঙ্গ-ভাস্কর্য্যের পরিচয় উদ্ঘাটিত করিয়াছে, তন্মধ্যে একটির প্রতিকৃতি প্রকাশিত হইল। ইহা মকরবাহিনী গঙ্গাদেবীর লীলা-মূর্তি,—বাঙ্গালীর শিল্প-লালিত্যের রমনীয় নিদর্শন। ইহা যে প্রদ্যুম্নেশ্বর মন্দিরের দ্বার-শোভা সম্পাদন করিত, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

প্রশান্ত পাঠে জানিতে পারা যায়, সৌভাগ্যের দিনে এই পুণ্যকরী পুত্র-রমণীগণের অবগাহনাবিধৌত স্তন-চন্দন সৌরভে-ভ্রমরগণকে বিভ্রান্ত করিয়া তুলিত। যে ইষ্টকরচিত ঘাট বাহির হইয়াছে, তাহা এত বৃহৎ যে, একসঙ্গে বহু সংখ্যক লোকের অবগাহনের সুব্যবস্থা করিবার উদ্দেশ্যেই তাহা এরূপ বহুদায়তনে নির্মিত হইয়াছিল। উৎসব-দিবসে মন্দির-সমীপে আরও কত নরনারী নানা দিগ্দেশ হইতে আসিয়া সমবেত হইত। জয়দেবের সম-সাময়িক উমাপতি ধর এই প্রস্তর-প্রশান্ত রচনা করিয়াছিলেন,

তজন্য ইহা নানা ঐতিহাসিক ব্যাপারের সুদীর্ঘ নিবন্ধ হইলেও, কাব্য-রসে আভিষিক্ত, রচনা লালিত্যে উপভোগযোগ্য। যে যুগে ইহা রচিত হইয়াছিল, তাহা গোড়িয় রচনা-রীতির গৌরব-যুগ। তখনকার প্রধান প্রধান কবিগণের নাম গীত গোবিন্দে উল্লিখিত আছে। যথা,—

বাচ : পল্লবযত্ন্যুমাপতিধর : সন্দভ'শ্রদ্ধি গিরিঃ

জানীতে জয়দেব এব শরণ : শ্লাঘ্যো দরুহদ্রুতে ।

শঙ্করোত্তর সৎপ্রময়েবচনৈ রাচার্য্য গোবর্ধন :

স্পৃহর্ষ কোহপি ন বিশ্রুতঃ শ্রুতিধরো ধোয়ী কবি-ক্ল্যাপতি ॥

ইহাদের কোন-কোন কবিতা “সুদাক্তি কর্ণামৃত” নামক সংগ্রহ-গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছিল ; এবং কোন-কোন কবিতা মৃধে-মৃধে বাঙ্গালার চতুর্পাঠীর ছাত্রগণের মধ্যে অদ্যাপি আলোচিত হইয়া আসিতেছে। দেও-পাড়াপ্রশান্তির দ্বি একটি কবিতা এইরূপে স্মৃতিদিত ছিল, কিন্তু প্রশান্তির কথা অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছিল। জয়দেব লিখিয়া গিয়াছেন,—“উমাপতি ধর বাক্যকে পল্লবিত করিতেন।” এই প্রশান্তিতে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তথাপি ইহা রচনাশক্তির বিলক্ষণ বিচক্ষণতার উদাহরণ। পদ্যকীরণীটির পরিচয় এইরূপ :—

বিলেশয় বিলাসিনী-মুকুট কোটিরঙ্গাকর

স্কুরং কিরণ মঞ্জরীচ্ছুরিত বারিপরেঃ পদরঃ ।

চখান পদরবৈরণঃ স জলমগ্নপোরাগনা

স্তনেণ মদ সৌরভোচ্ছালিত চম্বরীকাং সরঃ ।

প্রদ্যম্বেশ্বর মন্দিরের প্রবেশ দ্বারের যে উদ্ভাসের ফলক বাহির হইয়াছে, তাহার অনুপাত অনুসারে হিসাব করিলে জানিতে পারা যায়, পদরীধামের জগন্নাথ দেবের মন্দির অপেক্ষাও এই মন্দির বৃহত্তর ছিল। প্রশান্তি পাঠে জানা যায়, তাহার শীর্ষদেশে একটি স্বর্ণ-কুন্ড সংস্থাপিত ছিল। মন্দির যে অসাধারণ আয়তনের, তাহার পরিচয় প্রকাশের জন্য, বাক্যকে পল্লবিত করিয়া, উমাপতি লিখিয়া গিয়াছেন :—

স্রষ্টা যদি স্রষ্ট্যতি ভূমিচক্রে
 স্রমেরদ মৎপিণ্ড বিবর্তনাভিঃ ।
 তদা ঘটঃ স্যাদ্দুপমানমস্মিন
 স্রবর্ণকুশলস্য তদপিঁতস্য ॥

এই মন্দির-মধ্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত প্রদ্যুল্লেশ্বরদেবের বর্ণনা করিতে গিয়া উমাপতি এক অপূৰ্ব রচনা কৌশলের পরিচয় দান করিয়া গিয়াছেন । তাহার উদ্দেশ্য সেনরাজকুলের গৌরব-কীৰ্ত্তন, কিন্তু তাহার বাহ্য আবরণ ভগবদগুণ-কীৰ্ত্তন । হরিহর-মুক্তিধর মহাদেব প্রকৃত পক্ষে দিগম্বর, তিনি অৰ্দ্ধনারীশ্বর-মুক্তিধর বলিয়া তাঁহার নাম . অৰ্দ্ধাঙ্গনাস্বামী, মশানই তাঁহার বসতিস্থান, ভিক্ষাই জীবন ধারণের অবলম্বন, স্তত্রাঃ তাঁহার মত দরিদ্র আর কোথায় আছে ; সেন রাজবংশ দরিদ্র-পালনে অভিজ্ঞ বলিয়াই বিজয় সেন দেব সেই মশানবাসী ভিক্ষাম-ভোজী দিগম্বর প্রদ্যুল্লেশ্বরকে উচ্চগ্রবসনে স্রসজ্জিত করিয়াছিলেন, অৰ্দ্ধাঙ্গনাস্বামীর সেবার জন্য রত্নালঙ্কার বিভূষিতা একশত দেবদাসী নিয়ত করিয়াছিলেন, মশানবাসীর বসতির জন্য পৌরজন্যাত পদরী নিৰ্ম্মাণ করিয়াছিলেন, ভিক্ষাম-ভোজীর জন্য অক্ষয় লক্ষ্মীর ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন । যথা,—

উচ্চগ্রানি দিগম্বরস্য বসনান্যৰ্দ্ধাঙ্গনাস্বামিনো

রত্নালঙ্কার্তিভি বিবশোষিত বপুঃ শোভাঃ শতং স্রব্ধঃ ।

পৌরাঢ্যাস্ত পদরীঃ মশানবসতে ভিক্ষাভুজোহস্যাক্ষয়াং

লক্ষ্মীং স ব্যতনোদরিদ্রভরণে স্রজ্জোহি সেনাস্বয়ঃ ॥

এই স্থান—দেওপাড়া—যে মহানগরীর পক্ষী-বিশেষ ছিল, তাহা এখনও “বিজয়নগর” নামে পরিচিত, পদ্মাতীরে এক সমুদ্র ভূমিখণ্ডের উপর অবস্থিত বহুশত পুরাতন পদকারিণীর ও অট্টালিকাদির ধ্বংসাবশেষ-চিহ্নে চিহ্নিত হইয়া রহিয়াছে । তাহার মধ্যে পূৰ্ব্ব-সমৃদ্ধি-সূচক নানা ভাস্কর্য্য-কীৰ্ত্তির ধ্বংসাবশেষ আবিষ্কৃত হইয়াছে ; খনন কার্যের অব্যবস্থা হইলে, আরও অনেক নিদর্শন আবিষ্কৃত হইবার আশা আছে ।

বিজয় সেন দেবের প্রস্তর-প্রশস্তিতে যে শিল্পীর পরিচয় উল্লিখিত আছে, তাহার নাম শ্বেতপাণি ; তিনি “রাগক” বলিয়া কথিত ; এবং “বরেন্দ্র-শিল্প গেষ্টীচুড়ামণি”—উপাধিভূষিত ছিলেন। একদা বাঙালী যে প্রস্তর-শিল্পেও কৃতিত্বের পরিচয় প্রদান করিয়া অমর কীর্তি লাভ করিয়াছিল, একালের অনেক বাঙালী তাহা মানিয়া লইতে ইতস্ততঃ করেন। তাহাদের জিজ্ঞাসা—বাঙালী যে ভাস্কর্য্য বিদ্যায় অনদৃশীলনে কৃতিত্বলাভ করিয়াছিল, তাহার প্রমাণ কি ? তাহার প্রধান প্রমাণ—বাংলা দেশের নানা স্থানে প্রাপ্ত পুরাতন ভাস্কর্য্য-নিদর্শন। তাহার বিশিষ্টতা তাহাকে ভারতবর্ষের অন্যান্য স্থানের ভাস্কর্য্য-নিদর্শন হইতে পৃথক করিয়া রাখিয়াছে। বাঙালীর আচার-ব্যবহারে, ধ্যান-ধারণায়, আশা-আকাঙ্ক্ষায়, অভিজ্ঞতায় উচ্চাকাঙ্ক্ষায় যে বিলাসলীলা পল্লবিত হইয়া, বাঙালীকে সমগ্র ভারতবর্ষে এক অভুলনীয় বিশিষ্টতা দান করিয়াছিল, বাঙালার শিল্পেও তাহার অভিব্যক্তি দেদীপ্যমান। নানা যুগের নানা দেশের শিল্প-নিদর্শনের তুলনায় সমালোচনা করিতে যাহাদের চক্ষু অভ্যস্ত হইয়া উঠিয়াছে, সেরূপ পরিদর্শক মাত্রই রাজসাহীর বরেন্দ্র অননুসন্ধান-সমিতির সংগ্রহালায়ে আসিয়া, সংগৃহীত শিল্প-নিদর্শনগুলিকে বাঙালীর নিজস্ব বলিয়াই অভিমত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তাহার বিশিষ্ট লক্ষণ কি,—সম্প্রতি বিদ্যুৎ শিলা ক্রামরীস তাহার ব্যাখ্যা কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন।

এ সকল বিষয়ের একটি সুপরিচিত প্রধান প্রমাণ দেশের লোকের স্মৃতি, অর্থাৎ বংশ-পরম্পরা-প্রচলিত জনশ্রুতি বাঙালী দর্ভাগ্যক্রমে স্মৃতিহীন, জনশ্রুতিহীন,—অতীত সম্বন্ধে সম্পূর্ণ আত্মহীন হইয়াছে বলিয়া, বাঙালীর পক্ষে এই শ্রেণীর প্রমাণও দুর্লভ হইয়া পড়িয়াছে। মদনপাল দেবের রাজ্যকালে কলিবাণ্মীক—উপাধিধারী বরেন্দ্র কবি সঙ্ক্যাকর নন্দী, (রামচরিত কাব্যে) শিল্পকোশলে তাহার জন্মভূমি কিরূপ গৌরব লাভ করিয়াছিল, তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কলা-

লালিত্য বাঙ্গালীকে যে বিশেষভাবে বিশিষ্ট চর্চায় নিব্বিষ্ট করিয়াছিল, তাহার নানা কারণ বর্ত্তমান ছিল। বাঙ্গালীর ন্যায় আর কেহ এত অসংখ্য মূর্ত্তি নিৰ্ম্মাণ করিয়া পূজা করিত না ;—আর কাহাকেও প্রতিমা সাজাইবার জন্য বাঙ্গালীর ন্যায় অগণ্য শিল্প কৌশলের উদ্ভাবনা করিতে হইত না। কিন্তু প্রস্তর শূন্য বাঙ্গালার সমতল ক্ষেত্রে প্রস্তর-শিল্পের অভ্যুদয় বাঙ্গালীর পক্ষে বিস্ময়জনক বলিয়াই প্রতিভাত হইবার কথা। কতকগুলি কারণে এই অসম্ভব ব্যাপারও স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

বাঙ্গাল-চরিত্র কঠোর-কোমলের অপূৰ্ব্ব সংমিশ্রণে গঠিত হইয়া উঠিয়াছিল। স্বজলা স্বফলা মলয়জশীতলা শস্য শ্যামলা বঙ্গভূমি স্বভাব-কোমলা হইলেও, আততায়ীর অত্যাচার হইতে নিয়ত আত্মরক্ষা করিতে বাধ্য হইয়া, তাহাকে কষ্ট সাহিষ্ণুতা এবং কঠোরতা অবলম্বন করিতে হইত। বঙ্গভূমি যখন ইহাতে কৃতকার্য হইয়াছিল, তখন বাঙ্গালীর একটি স্বতন্ত্র সাম্রাজ্য গঠিত হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রবল প্রভাব কাশী কান্যকুব্জ, মগধে উৎকলে, কামরূপে হিমালয়-কোড়ে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল। নূন্যাদিক চারিশত বৎসর বাঙ্গালীর এই বিজয়-রাজ্য বাঙ্গালীর স্বভাবগত স্বাভাব্য-প্রয়ত্নের ক্রমবিকাশ সাধিত করিয়া, শিক্ষা-দীক্ষায়, ধ্যান-ধারণায়, আশা-আকাঙ্ক্ষায়, সাহিত্য-শিল্পে, আচারে-ব্যবহারে এক নতুন শক্তিস্রোত প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিল। এই স্বদীর্ঘ স্বতন্ত্র-শাসনযুগে বাঙ্গালীর রচনা-প্রতিভা কঠোর-কোমলের অপূৰ্ব্ব মিশ্রণে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিয়াছিল। ইতিহাসে ইহাই পাল সাম্রাজ্যযুগ বলিয়া খ্যাতিলাভ করিতেছে। ইহার কথা এখন আর স্বপ্ন কাহিনী নহে ; তথাপি এখনও ইহার সকল অবস্থার যথাযোগ্য বিশ্লেষণ সাধিত হয় নাই বলিয়া, অনেক কথা লোক সমাজে সুপরিচিত হইতে পারে নাই। তাহার মধ্যে প্রধান কথা শিল্পের কথা।

লামা তারানাত্খের তিব্বতীয় ভাষায় লিখিত বৌদ্ধধর্মের ইতিহাসে

প্রসঙ্গক্রমে এতদ্বিষয়ক যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ উল্লিখিত আছে, তাহা ক্রমে অধিক পরিমাণে সুধী-সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। তাহাতে লিখিত আছে,—ভারতবর্ষে স্মরণাতীত পুরাকাল হইতে পর্য্যায়ক্রমে দেব-যক্ষ-নাগ নামক তিনটি শিল্প পদ্ধতি উদ্ভাবিত হইয়াছিল; তাহার পর কিয়ৎকাল শিল্প-চর্চা বড় অধোগতি লাভ করে। পুনরায় দুই স্থানে দুইবার শিল্পের পুনরুজ্জীবন সাধিত হইয়াছিল। মগধে বিম্বিসার নামক শিল্পীর প্রতিভায় দেব-শিল্প রীতির এবং বরেন্দ্রে (ধর্মপাল ও দেবপাল নামক নরপতিদ্বয়ের শাসন সময়ে) ধীমানের প্রতিভায় মগ শিল্পরীতির পুনরুজ্জীবন সাধিত হইয়াছিল। ধীমান ও তাহার পুত্র বীতপাল বরেন্দ্রে ও মগধে এই রীতি প্রচলিত করিবার পর ইহার প্রভাব নেপালাদি দেশের ভিতর দিয়া দূরদূরান্তরেও ব্যাপ্তিলাভ করিয়াছিল। এই শিল্পরীতির প্রকৃতি কিরূপ ছিল, ক্রমশঃ তাহার নানা নিদর্শন আবিষ্কৃত হইতেছে। নালন্দার বিশ্ববিখ্যাত বৌদ্ধ-বিশ্ববিদ্যালয়ের ধ্বংসাবশেষের খনন কার্য আরম্ভ হইবার পর, তাহার মধ্যে ধর্মপাল-দেবপাল শাসন-সময়ের লিপি-সংঘট্য যে সকল নিদর্শন বাহির হইয়াছে, তাহা এখনও প্রত্নতত্ত্ব বিভাগের কদক্ষিগত;—এ বিভাগ হইতে প্রকাশিত না হইলে, বাহিরের লোকের পক্ষে তাহা প্রকাশিত (করিবার বা অনুমতি ব্যতীত পরীক্ষা) করিবারও অধিকার নাই। লেখক এবং বিদুষী স্তেলা কামরাস সেগদলি এক সঙ্গে পরীক্ষা করিয়া দেখিবার যে সুযোগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহার উপর নির্ভর করিয়া এই পর্য্যন্ত বলা যাইতে পারে, বরেন্দ্রে আবিষ্কৃত ভাস্কর্য্য কীর্তির সহিত নালন্দায় আবিষ্কৃত এই সকল ভাস্কর্য্য কীর্তির কদলপ্রধানরূপে সাদৃশ্য দেদীপ্যমান।

ইহাকে একটি আকস্মিক সৃষ্টি বলিয়া বর্ণনা করা যায় না। ইহা একটি ধারাবাহিক শিল্প চর্চার ক্রমাভিব্যক্তি পরিণাম বলিয়াই বর্ণিত হইতে পারে। সেই অভিব্যক্তি অমেক দিন হইতে একটি স্বতন্ত্র ধারা অবলম্বন করিয়াছিল;—তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রাচ্য, পরপ্রভাবশূন্য, বিশুদ্ধ

ভাস্কর্য্যধারা,—গুপ্তযুগের সরল সৌম্য প্রশান্ত গান্ধীর্ষ স্থিতিভঙ্গীর ভিতর দিয়া যে শিল্প সৌন্দর্য্য উদঘাটনের চেষ্টা করিয়াছিল, ইহা গতি-ভঙ্গীর ভিতর দিয়া তাহা ব্যক্ত করিতে গিয়া এক স্বতন্ত্র—অনন্যসাধারণ—রচনা-রীতি প্রচলিত করিয়া, বাঙ্গালীর বিজয় ঘোষণা করিয়াছিল। ইহার কথা এখন ক্রমশঃ আলোচিত হইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

বিদ্যুৎ শৈলা ক্রামরীস বরেন্দ্র-অনুসন্ধান-সমিতির মন্তব্য পুস্তকে যাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, এবং বিজয়সেন দেবের প্রদ্যুম্নেশ্বর সরোবরের পঙ্কোদ্ধারকালে বরেন্দ্র অনুসন্ধান-সমিতি কর্তৃক গগনমুখী প্রভৃতি যে সকল নিদর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার উপর নির্ভর করিলে, সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে,—বঙ্গ শিল্পের অধোগতির প্রকৃত কাল মুসলমান শাসনকাল ; তাহার পূর্ব পর্য্যন্ত ক্রমবিকাশের ধারাই অব্যাহত ছিল। ইহা সর্বপ্রথমে ভারত-শিল্পের ইতিহাস-রচনায় হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহাদের যে সকল নিদর্শন পরীক্ষা করিবার সুযোগ ঘটিয়াছিল, তাহার উপর নির্ভর করিয়াই তাহারা সিদ্ধান্ত প্রচারিত করিয়া গিয়াছেন। তজ্জন্য তাহারা ফাগুসেনের প্রথম সিদ্ধান্তকেই শেষ কথা বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। সে কথা, তথ্যানুসন্ধানের প্রয়োজন অস্বীকার করিয়া, এইরূপ ঘোষণা প্রচার করিয়াছিল যে,—“ভারত-শিল্পের ইতিহাস ক্রমাবনতির ইতিহাস।”

সুতরাং তাহার মতানুসারে অনুকরণ করিয়া, পরবর্তী লেখকগণের মধ্যে অনেকেই লিখিয়া গিয়াছেন যে,—“গুপ্তযুগই শেষ শিল্পযুগ,— তাহার পর ভারত-শিল্প ক্রমে অবনতির দিকেই অগ্রসর হইয়াছে।” তারানাথের গ্রন্থে ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না ; বরেন্দ্র-অনুসন্ধান সমিতির সংগৃহীত শিল্প-নিদর্শনে ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না ; নালন্দার খননকার্য্যে যে সকল লিপি-সংযুক্ত শিল্প-নিদর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতে ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না ; খ্রিস্টীয় নবম হইতে দ্বাদশ শতাব্দী পর্য্যন্ত পাল সাম্রাজ্যের অভ্যুদয়ে প্রাপ্ত ভারতে

যে নবজীবন মূর্তিলাভ করিয়া নানা বিষয়ের অভ্যুদয় সাধন করিয়াছিল, এবং স্থলপথে জলপথে বহুদূরদেশে আত্মপ্রভাব ব্যাপ্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিল, তাহাতেও ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সুতরাং নূতন উদ্যমে ভারত-শিল্পের ইতিহাস সঙ্কলনের আয়োজন করিবার প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে।

তাহার প্রধান কথা বরেন্দ্রের কথা,—ধীমানবীতপালের কথা,—বাংগালীর শিল্প প্রতিভা-বিকাশের কথা,—এবং সেই শিল্পের বিশিষ্ট লক্ষণের কথা। তজ্জন্য সেই গৌরবোজ্জ্বল বিজয় যুগের শিল্প-নিদর্শনের সন্স্কর্মাতিসন্স্কৃ পৰীক্ষার প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে। যাঁহারা এই কার্যে অগ্রসর হইয়া, অক্লান্ত চেষ্টায় দীর্ঘকাল হইতে তথ্যানুসন্ধান ব্যাপৃত রহিয়াছেন, তাঁহারা অশোভন ব্যস্ততার ও অধীর বিজ্ঞাপন লোলুপতার বশবর্তী হইয়া, ছাপাখানার দিকে দৌড়াইয়া যাইতে অসম্মত বলিয়া, তাঁহাদের অনুসন্ধান ফল প্রকাশিত হয় নাই। এখন তাহার সময় উপস্থিত হইয়াছে ; এবং বিদুষী শ্বেলা ক্রামরীস তাহার 'অগ্রদূতী' হইয়া, কোন কোন কথা আকারে-ইঙ্গিতে ব্যক্ত করিয়া দিয়া, আলোচনার পথ উন্মুখ করিয়া দিয়াছেন।

শিল্প-প্রতিভার সঙ্গে উপাদানের সম্বন্ধ আছে। অনেক সময়ে প্রতিভা উপযুক্ত উপাদান নিব্বাচন করিয়া লয়, কখনও বা উপাদানই প্রতিভার বিকাশ-সাধনের সহায় হইয়া থাকে। বাংগালার ভাস্কর্য্য-চর্চার সঙ্গে উপাদানের এইরূপ একটি বিশিষ্ট সম্বন্ধ সর্বত্রই দৃষ্টি পথে পতিত হয়। ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রদেশের ভাস্কর্য্য-নিদর্শন দর্শন করিলে জানিতে পারা যায়,—বালুকা-প্রস্তরই প্রধান উপাদানরূপে নিদর্শিত হইয়াছিল। বাংগালার ভাস্কর্য্যের উপাদান পথক ;—তাহা একপ্রকার প্রস্তরীভূত কন্দম, কান্ট প্রস্তর নামে পরিচিত—স্নিগ্ধ এবং কৃষ্ণবর্ণ। ইহা প্রস্তরীভূত বলিয়া কঠিন ; কন্দম মূলক বলিয়া কোমল ; প্রস্তরীভূত কন্দম বলিয়া কঠিন-কোমলের মিশ্রনোৎপন্ন অন্যান্য সাধারণ

উপাদান। এই উপাদানে যে ভাস্কর্য লীলা আত্মপ্রকাশ করিবার সুযোগ লাভ করিয়াছিল, তাহা বিশিষ্টতা-বিমণ্ডিত ; তাহার জন্যই অন্যান্য প্রদেশের ভাস্কর্য—নিদর্শন হইতে সহজেই ইহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বলিয়া প্রতিভাত হয়। এই বিশিষ্ট লক্ষণগুলি অবনতির লক্ষণ নহে, উন্নতির লক্ষণ,—কোন-কোন বিষয়ে সমগ্র ভারত-শিক্ষণের মধ্যে অতুলনীয় উন্নতির লক্ষণ প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছে। ভারত-ভাস্কর্যের ইতিহাস নামধেয় প্রকাশিত গ্রন্থাবলীতে ইহার কথা এখনও যথাযোগ্যরূপে আলোচিত হয় নাই ; বাঙ্গালীও অদ্যাপি তাহার জন্মভূমির এই পূর্ববর্গ গৌরব-নিদর্শনের যথাযোগ্য আলোচনার জন্য যথোপযুক্ত আয়োজন করিতে প্রবৃত্ত হয় নাই। তাহা যেরূপ বহুবায়ুসাধ্য, সেইরূপ অসীম-অধ্যবসায়সাধ্য কঠিন তপস্যা। বর্তমান শিক্ষা-প্রণালী বাঙ্গালীকে তাহার উপযোগী করিয়া না তুলিয়া, দিন-দিন অধিক অনুপযোগী করিয়া তুলিতেছে।

এ পর্যন্ত যে সকল বঙ্গভাস্কর্য—নিদর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার সকলগুলির ছবি প্রকাশিত হয় নাই, সকলগুলি এক স্থানেও সংগৃহীত হয় নাই। সুতরাং অধ্যয়নার্থীর পক্ষে নানা অসুবিধা এখনও বিষয়টিকে জটিল করিয়া রাখিয়াছে। ছবি দেখিয়া বিচার করিতে হইলে যেরূপ অভিজ্ঞতা আবশ্যিক, অল্প দিনে বা অল্প আয়াসে তাহা অধিগত হইবার নহে। সুতরাং অনুসন্ধান কার্য এখনও ধারাবাহিক বিশিষ্ট পদ্ধতি অবলম্বন করিতে না পারিয়া, আকস্মিক আবিষ্কৃত্যের উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছে। বঙ্গভাস্কর্যের বিশিষ্ট লক্ষণ কি, এই সকল কারণে, তাহা আলোচিত হইতে পারিতেছে না। শিক্ষণচর্চার বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া যে সকল সমিতি সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে অনুসন্ধান স্পৃহা এবং অধ্যয়ননিষ্ঠা অপেক্ষা রচনা-লোলুপতা অধিক উৎসাহ লাভ করিতেছে। তাহার পুরাতনের প্রতি যৎকিঞ্চিৎ দৃষ্টি রাখিয়া সৃষ্টি কার্যে কদম্বলতা প্রকাশ করিতে পারিলে, পুরাতন শিক্ষণ কৌলিন্যধারা অব্যাহত থাকিতে পারিত।

যাঁহারা ঐতিহাসিক তথ্যানুসন্ধানের জন্য পুরাতন ভাস্কর্য্য-নিদর্শনের আবিষ্কার ও সংগ্রহ-কার্য্যে নিব্বলি বহিয়াছেন, তাঁহারা মূর্ত্তি-পরিচয় উদ্ঘাটিত করিয়া বিবিধ শাস্ত্রগ্রন্থ ইহতে তাহার বর্ণনা-বিস্তারিত রচনাবলী উদ্ঘাট করিবার জন্যই অবসর-শূণ্য। কি শিল্প চর্চ্চা সর্ম্মিত, কি ঐতিহাসিক তথ্যানুসন্ধান—সর্ম্মিত কেহই পুরাতন বঙ্গ-ভাস্কর্য্য-নিদর্শনের প্রতি সাধারণ পাঠক বর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিতেছেন না। ইহার প্রধান কারণ এই যে, বঙ্গ ভাস্কর্য্য—নিদর্শন যাহার বাহ্যবিকাশ মাত্র, সেই পুরাতন বাঙ্গালী-জীবনের আশা-আকাংক্ষার পরিচয় উদ্ঘাটনের জন্য প্রয়াস প্রকাশে সকলেই সমান উদাসীন। ভাস্কর্য্য-নিদর্শনের মধ্যে বাঙ্গালীর আত্মপরিচয় প্রচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। সমগ্র ভারতবাসীর মধ্যে বাঙ্গালী যেমন নানা বিষয়ে বিশিষ্টতার পরিচয় প্রদান করে, বাঙ্গালীর ভাস্কর্য্যের অবস্থাও সেইরূপ। ইহার মধ্যে বাঙ্গালী তাহার আত্মকথা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছে ; ইহার মধ্যেই তাহার আশা-আকাংক্ষা মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া বহিয়াছে।

কি ইতিহাস চর্চ্চা, কি শিল্প চর্চ্চা কিছুই অদ্যাপি দৃঢ় প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই ; অল্পদিন মাত্র উভয়েরই যৎকিঞ্চিৎ সূত্রপাতের সূচনা হইয়াছে। কিন্তু অধপাতিত বাঙ্গলার দূর্ভাগ্যক্রমে এই অল্পদিনের মধ্যেই ইতিহাসের সঙ্গে শিল্পের একটি অমূলক বিরোধাভাষ আত্ম-প্রকাশ করিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে ইহাদের মধ্যে বিরোধ নাই, এবং থাকিতে পারে না। কারণ উভয়ের আলোচনাক্ষেত্র অভিন্ন,—তাহা স্বদেশ এবং স্বজাতি।

ভাষ্যপত্র ও সংযোজন

পৃষ্ঠা / পঙ্ক্তি	অশুদ্ধ / সংযোজনী	শুদ্ধ
৩২০	uniuspired	uninspired
৮১৩	আবদ্ধ	আবদ্ধ
৯১৪	সংযোজন—তিনি বরেন্দ্রের শিল্প-গোষ্ঠী-চুড়ামণি রাণক শূলপাণি ।	
৯১৫	পরিচিত	পরিচিতি
৯১৮	Industrial	Industrial
১২১১৪	চিরজীবী	চিরজীবী
১৩১২০-২১	আলোকসামান্য	অলোকসামান্য
১৪১৫	শক্তি-সামর্থ্য	শক্তি-সামর্থ্য
১৫১৩২	তচ্ছাত্রমিত	তচ্ছাত্রমিত
১৫১১৮	বিদেশীর	বিদেশীয়
১৬১৩	কোলিন্যের	কোলীন্যের
১৬১১৩	আধিগত	অধিগত
১৯১১৪	বিপশ্চিত...অবিপশ্চিত	বিপশ্চিত...অবিপশ্চিত
২০১২২	অ-বিপশ্চিতগণের	অ-বিপশ্চিতগণের
২০১২৪	কোলিন্য	কোলীন্য
২১১২-৩, ৪	খোলীগণ	খোলীগণ
২২১৩	আর্থ	আর্থ
২২১৫	কল্পকভট্	কল্পকভট্
২২১১৪	শিল্পীগণ	শিল্পীগণ
২২১২৩	শিল্পসংস্কার	শিল্পসংস্কার
২৩১৩	কোলিন্যহীন	কোলীন্য-হীন
২৪১৪	moulded	moulded
২৪১৭	imintensity	intensity
২৪১১৩	কৃচ্ছরতা	কৃচ্ছরতা
২৬১শীর্ষ	ভারতশিল্পতত্ত্ব	ভারতশিল্পতত্ত্ব (১)
২৬১৮	করিয়াছে	করিয়াছে
২৬১১৬	পরিচয়	পরিচয়
২৬১১৮	শীর্ষ...উর্গাদি	শীর্ষ...উর্গাদি
২৭১২৪	শিল্পহস্তে	শিল্পহস্তে

পৃষ্ঠা / পঙক্তি

অশুদ্ধ

শুদ্ধ

২৮।১০

উদ্ভূতি

উদ্ভূত

২৮।১৪

পঞ্চমশ্চকারশ্চ

পঞ্চমশ্চর্মকারশ্চ

২৮।১৫

সকল

এই সকল

২৮।১৬

পরিচিত ছিল, এই কারণে পরিচিত ছিল, অর্থাৎ
স্পষ্টই বুদ্ধিতে পারা যায়, এই সকল জাতি সেকালে
—সকল “সকল” সেকালে “শিল্পী” নামেও কথিত
“শিল্পী” নামেও কথিত হইত।

হইত।

২৮।২৫

শিল্পপকে

শিল্পপীকে

২৯।৮

ভক্ত

ব্যক্ত

২৯।১৪

মুখ্য

মুখ্য

২৯।১৫

যৎ স্যাদ্...সংজ্ঞিতং

যৎ স্যাদ্...সংজ্ঞিতম্

২৯।১৬

শস্ত্রো

শস্ত্রো

২৯।১৭

একীট

একটি

৩১।১৩

শূণ্য

শূন্য

৩২।৬

অনা

জন্য

৩২।১৪

হন

হয়

৩৩।২৪

সমুদ্রিত

সমুদ্রিত

৩৩।২৬

সংকল্প

সম্পূর্ণ

৩৪।৩

অধ্যয়ন-নিপুণতা

অধ্যয়ন-নিপুণতা অপেক্ষা

৩৪।৪

অধ্যয়ন-নিপুণতার

অধ্যয়ন-নিপুণতার

অভাব,—

অভাবে

৩৪।১৪

বর্ণাচ্য মিতরে

বর্ণাচ্যমিতরে

৩৬।১৫

ব্রাহ্ম

ব্রহ্মা

৩৬।১৬

বৃহস্পতি

বৃহস্পতী

৩৬।১৭

অষ্টাদশিতে

অষ্টাদশৈতে

৩৬।১৯

অষ্ট

ষষ্ঠ

৩৬।২৩

রামরজ

রামরাজ

৩৬।২৫

বিলুপ্ত প্রাপ্ত

বিলুপ্তপ্রায়

৩৭।৭

প্রাচ্যকাব্যো

প্রব্যকাব্যো

৩৭।১৮

ইহার প্রতি

ইহা

৩৭।১৯

শিল্পপতে

শিল্পপকে

পৃষ্ঠা / পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৩৭১২২	বিদেশী	বিদেশীয়
৩৮১১	তাহার	তাহারা
৩৮১১২	স্বতই	স্বতঃই
৩৮১১৩	দূরতর	দূতর
৩৮১১৪	ঈষদ্ভিন্ন	ঈষদ্ভিন্ন
৩৯১১	সংবর্ধনা	সংবর্ধনা
৩৯১৬	সমাজের	সমাজে
৩৯১১১	চতুঃষষ্টিকলা, অনুশীলনের	চতুঃষষ্টিকলা অনুশীলনের
৩৯১২১-২২	“ঔপেয়িকী”—উপায়— সভা	“ঔপায়িকী”— উপায়-লভা
৩৯১২৩	ঘৃতাশ্রয়া	দাতাশ্রয়া
৩৯১২৪	“উপচারিকা”	“শয়নোপচারিকা”
৩৯১২৫	অন্তর্গণিবিষ্ট “অন্তর কলার”	অন্তর্গণিবিষ্ট “আন্তর কলার”
৪০১১৪৩	“অন্তরকলার”	“আন্তরকলার”
৪০১১৪	গিরিবান্ধব	গিরিকান্দব
৪০১১৫	কংকাল বিশিষ্ট	কংকালবিশিষ্ট
৪০১২০	সিদ্ধান্ত যে	সিদ্ধান্তে
৪১১৫	মহার্ণব	মহার্ণব
৪১১৭	সাহিত্যের	সাহিত্যে
৪১১৮	ভঙ্গীভূত	পঞ্জীভূত
৪১১১০	(৭) (১.২)	(৭. ১.২)
৪১১২১	সেকালের	সেকাল
৪১১২৫	ফর্ডসন্	ফার্দসন্
৪২১১৭	ভাবস্বর্ষের...সমাহিত	ভাবস্বর্ষের...সমাহিত
৪৬১২১	প্রভাব মাত্র ।”	প্রভাব মাত্র ।” ৪
৪৭১১৬	চন্দ্রমা	চন্দ্রমাঃ
৪৯১২৫	করিয়াছে ।	করিয়াছে,
৫০১২	আমাদিগের	বাহাদিগের
৫১১২৪	cannons	canons
৫১১২৮	Gaeek	Greek

পদ্য / পদ্য	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৫৪৪	মাটী	মাটি
৫৫২০	অজ্ঞান্যশ্ধকার	অজ্ঞান্যশ্ধকসরে
৫৫২৩	তুলিকা	তুলিকা
৫৭১৭	স্তরেই	স্তরেও
৫৭২০	সাধরণ	সাধারণ
৫৯৫	অসম্মত	অসম্মত
৬০৫	আনিত্যং দৃখ্যং	অনিত্যং দৃঃখম্
৬০৮	জস্মদান	জস্মদান
৬০১১	শ্রীমদ্বিত্তি নিন্দে	শ্রীমদ্বিত্তিশ্লিপ
৬১১০	ganges	Ganges
৬১১৩	crete	Crete
৬১২৬	vedic	Vedic
৬২১৮	শিল্পীগৃহে	শিল্পিগৃহে
৬৩২২	গালিচা	গালিচা
৬৩৪৩	সস্তত	সস্তত করায়
৬৪১৫	বদ্বিলিতেছে	বদ্বিলিতেছে
৬৪১৯	সদ্বিটর	সদ্বিতী
৬৪২০	ক্রমে তাহা	তাহা
৬৫৯	শিল্পালোচনা	শিল্পজীবন
৬৬৫	বিফল	বিফল
৬৬১৮	অদ্যাপি	অদ্যাপি
৬৬২৫	বরণ...সৌন্দর্য্য	রণ...সৌন্দর্য্য
৭০১৬	কোলিন্যাহীন	কোলিন্যাহীন
৭১১৯	চিত্র—সাহিত্য-দর্পণের	চিত্র—“সাহিত্যদর্পণের”
৭১২৬	অযত্ন—সম্ভূত	অযত্নসম্ভূত
৭২৮	মলীমসং	মলীমসম্
৭৩২	রাদিকং	রাদিকম্
৭৩৪	বর্জিতং	বর্জিতম্
৭৩১৬	তর্থাপি	তর্থাপি
৭৩২১	যোজনং	যোজনম্
৭৫১৩	ভূসিতান্যেব	ভূষিতান্যেব
৭৫১৪	ভূষিতবৎ	ভূষিতবদ্

পৃষ্ঠা / পঙ্ক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৭৭।১৪	মৎস্যোদর	মৎস্যোদরবৎ
৭৭।১৫	পশ্মপত্তানিভ	পশ্মপত্তানিভ
৭৮।৪	শস্যতে	শস্যতে
৭৮।৬	বেদনাস্তস্য	বেদনাস্তস্য
৭৮।৯	নেত্ৰ	নেত্ৰ
৭৯।৯	স্থলতোর	স্থলতোর
৭৯।১৩	বর্ণনাং	বর্ণনাং
৭৯।১৫	তুল্যতা	তুল্যতা
৭৯।২৫	সে	ষে
৮০।২০	সচিত	সচিত
৮৩।৩, ৭	Sin	Six
৮৩।৬	Kamasutro howing eutralacted	Kamasutra having extracted
৮৩।১৯	bew	bow
৮৩।২০	sculptures	sculptures
৮৩।২১	Waddelle's	Waddell's
৮৩।২২	ক্রামরিস্	ক্রামরিশ্
৮৫।১১	শ্রুতামি	শ্রুতানি
৮৫।২১	সুনিশ্চিত	সুপশ্চিত
৮৬।৫	তাহারা	তাহারা
৮৬।১২	তাহরে	তাহার
৮৭।৩	গোড়িয়	গোড়ীয়
৮৭।৫	সম্ভবশুদ্ধিঃ গিরিং	সম্ভবশুদ্ধিঃ গিরিং
৮৭।৭	প্রমেয়	প্রমেয়
৮৭।৭৮	গোবর্ধনঃ সম্বন্ধ...পতি	গোবর্ধনঃ সম্বন্ধী...পতিঃ
৮৭।১০-১৮	কদুর-কদুরং	কদুর-কদুরং
৮৭।১৯-২০	কনা স্তনেণ	কনা-স্তনেন
৮৮।৮	ভগবদ্গুণ	ভগবদ্গুণ
৮৮।১৮	বিশেষায়িত	বিশেষায়িত
৮৮।১৯	বসতে ভিক্ষা	বসতেভিক্ষা
৮৯।১০	ধারণায়	ধারণায়
৮৯।১৮	ক্রামরীস	ক্রামরিশ্

পৃষ্ঠা / পঙ্ক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৮৯।২১	জনপ্রদীতি	জনপ্রদীতি ।
৯০।৯	বাক্সাল-চরিত্র	বাক্সালী-চরিত্র
৯০।২৬	তারানাথ	তারনাথ
৯১।৯	ধীমান	ধীমান্
৯১।১৯	ক্রামরীস	ক্রাম্‌রিশ্
৯২।৬	”	”
৯২।৮	গঙ্গমুক্তি	গঙ্গামুক্তি
৯২।১২	যাহারা	যাহারা
৯২।২২	তারানাথের	তারনাথের
৯৩।৬	ধীমানবীতপালের	ধীমান্‌-বিত্‌পালের
৯৩।১৪	ক্রামরীস	ক্রাম্‌রিশ্
৯৩।১৭	সঙ্গে	সময়ে
৯৩।২৪	কাষ্ট	কষ্ট
৯৩।২৬	মিশ্রনোৎপন্ন	মিশ্রণোৎপন্ন

